

## “Contribuisci attivamente al tuo futuro!”

Gli allievi nel vivo dell'azione!



### In breve

**Nome dell'istituto:** Liceo di Burier

**Luogo e Cantone:** La Tour-de-Peilz, VD

**Numero di studenti:** 250

**Numero di insegnanti:** 2

**Livello(i):** allievi del liceo (secondario II) e gli allievi delle scuole medie (secondario I)

**Indirizzo internet:**

[www.gymnasedeburier.ch/site/index.php/axis-pour-ton-futur](http://www.gymnasedeburier.ch/site/index.php/axis-pour-ton-futur)

### Contatto

Gymnase de Burier

Route de Chailly, CP 96

1814 La Tour-de-Peilz

Sabine Stäuble

[sabine.stauble@gmail.com](mailto:sabine.stauble@gmail.com)

Caterina Gentizon

[caterina.gentizon@gmail.com](mailto:caterina.gentizon@gmail.com)

### Descrizione

Il progetto ha dato luogo a una trentina di attività didattiche, alla partecipazione attiva alle sessioni del Parlamento europeo della gioventù per l'acqua, alla realizzazione di numerosi video e alla creazione di un fumetto sul tema dell'acqua.

Tutto è iniziato nel 2011; quattro allievi del liceo partecipano al 10° Parlamento europeo della gioventù per l'acqua e si impegnano a realizzare dei progetti di salvaguardia dell'oro blu nella propria nazione. Si rendono conto che l'educazione ambientale non fa parte del programma scolastico e decidono, in accordo con i loro docenti, di creare delle attività didattiche sotto forma di schede col fine di metterle a disposizione dei docenti della scuola dell'obbligo.

Da allora il progetto fa parte del programma dei corsi dell'opzione complementare di geografia ed è sostenuto dal Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport del canton Vaud.

Le attività svolte sono numerose e variate, portate avanti dalle varie classi nel corso del tempo. I temi scelti sono i rischi naturali, le città sostenibili, l'acqua, i cambiamenti climatici, le migrazioni, la mondializzazione, la situazione internazionale e l'alimentazione. Le attività sono state testate con successo in alcune classi di scuola media della regione e sono disponibili sul sito del progetto.

### Punti forti

- Partecipazione attiva degli allievi
- Apprendimento tra pari
- Accompagnamento e sostegno da parte di docenti e direzione
- Contesto internazionale UNESCO : “Attività del decennio per l'educazione allo sviluppo sostenibile “
- Eventi organizzati regolarmente
- Tematiche e attività iscritte nella realtà locale e internazionale

## Risorse in rete

[www.agispourtonfutur.ch/](http://www.agispourtonfutur.ch/)  
[www.education21.ch/fr/node/1226](http://www.education21.ch/fr/node/1226)  
<http://www.education21.ch/fr/node/2691>  
[www.education21.ch/fr/agispourton-futur](http://www.education21.ch/fr/agispourton-futur)  
<https://www.agispourtonfutur.ch/les-parlements/13eme-parlement-europeen-de-la-jeunesse-pour-leau/>  
Intervista con le docenti:  
[www.youtube.com/watch?v=4Vj7WGGouRM](http://www.youtube.com/watch?v=4Vj7WGGouRM)

## Documenti da scaricare

Articolo 24heures

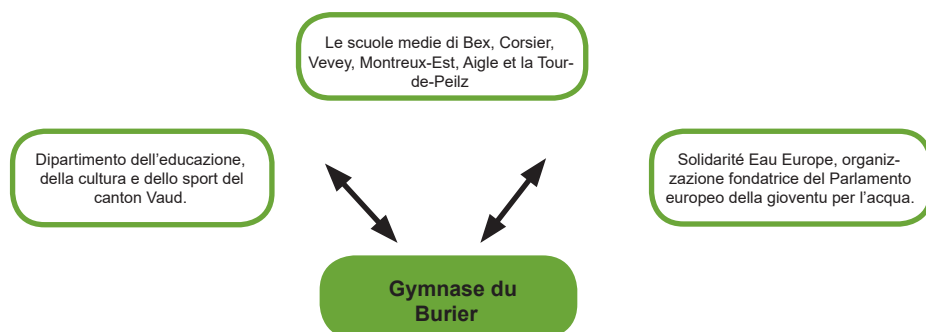
## Organizzazione

Allievi, docenti e direzione

## Progetti e attività principali svolte negli anni

- **2011: partecipazione al 10° Parlamento europeo della gioventù per l'acqua**  
Elaborazione di schede didattiche di sensibilizzazione alla protezione dell'ambiente create dagli allievi dell'opzione complementare di geografia per gli allievi della scuola media. Dal 2011, vengono create ogni anno circa 10-15 nuove schede messe a disposizione online.
- **2013: partecipazione al 11° Parlamento europeo della gioventù per l'acqua**  
Creazione di due fumetti per la sensibilizzazione alla gestione dell'acqua (legata al turismo, alla produzione idroelettrica e all'agricoltura) e sul tema della deforestazione.
- **2015: organizzazione della giornata mondiale dell'acqua a Burier**  
Evento di presentazione del fumetto Soif! (sete!): performance filmata di 1500 allievi che hanno formato le lettere che compongono la parola SETE !. Questo evento ha permesso di raccogliere 30'000.- CHF per la costruzione di un pozzo in una zona desertica della Nigeria.
- **2016 ; organizzazione del 13° Parlamento europeo della gioventù per l'acqua**  
51 ragazzi provenienti da 17 paesi europei hanno discusso di varie tematiche legate all'acqua. Insieme hanno redatto una dichiarazione d'impegno riguardante i rischi comuni legati all'acqua.
- **2016 : pulizia degli argini**  
Dopo la partecipazione al 13esimo Parlamento europeo della gioventù per l'acqua, la delegazione svizzera si è impegnata in un progetto di sensibilizzazione sull'inquinamento delle acque, in particolare di quelle del lago Lemano. 50 allievi hanno pulito le rive del lago nella zona della riserva naturale delle Grangettes e hanno creato tre poster per sensibilizzare sull'inquinamento delle acque..
- **Dal 2016: permacultura a Burier**  
Dopo la partecipazione al 13esimo Parlamento europeo, gli allievi del liceo hanno guardato il film "Domani" di Cyril Dion; ciò li ha motivati a creare a Burier degli orti con il sistema della permacultura. Da allora, allievi e docenti si sono succeduti nell'organizzazione e nella gestione del progetto.
- **Prossimi passi ...**  
I progetti attuali verranno ampliati, con lo scopo di creare del materiale didattico per tutti i livelli della scolarità dell'obbligo. Inoltre nuovi progetti saranno sviluppati nel corso degli anni a venire.

## Cooperazione



### **Stimoli di education21**

Il progetto “Contribuisci attivamente al tuo futuro” s’inscrive sul lungo termine nel programma scolastico dei liceali e si lega efficacemente alle tematiche dell’ESS grazie al lavoro svolto dagli allievi del liceo nei confronti degli allievi della scuola media. Inoltre, grazie alla partecipazione alle sessioni del Parlamento europeo, al lavoro di apprendimento tra pari e alle numerose attività svolte, gli allievi di Burier hanno potuto assumere un ruolo attivo, critico e responsabile.

### **Commenti dell’insegnante/direzione**

“Il progetto riscuote un gran successo tra gli allievi. È concreto e possono realizzarlo dalla A alla Z. Il punto forte sta nel testare le schede direttamente nelle classi della scuola media, dove gli allievi più giovani li ascoltano ammirati; ciò è molto gratificante per loro!” (Sabine Stäuble, docente e co-responsabile del progetto).