



Il proprio benessere e quello dell'altro

La filosofia alla base della Scuola di Commercio e Cultura Generale di Monthey è che per occuparsi di se stessi, bisogna anche occuparsi dell'altro e dell'ambiente circostante.



Portrait

Nome dell'istituto: ECCG Scuola di Commercio e di Cultura generale di Monthey

Luogo e Cantone: Monthey, VS

Numero di studenti: 400

Numero di insegnanti: 35

Livello(i): scuola professionale (Secondario II)

Aderente alle reti: Rete delle scuole21 (dal 2008)

La gioventù dibatte

Indirizzo internet:

<https://www.eccg-monthey.ch/>

Contatto

Amélie Chappuis a

melie.chappuis@eduvs.ch

Risorse da scaricare

Passport Santé (passaporto della salute)

Descrizione

L'avventura, iniziata nel 2008 con l'entrata della scuola nella RSES, si è poi arricchita grazie alla proposta di un professore di educazione fisica. Quest'ultima prevede la collaborazione tra allievi e docenti che, grazie ad un "passaporto della salute", possono così interessarsi ai temi del movimento, dell'alimentazione, dell'ecologia e della fiducia in se stessi. L'idea di trattare sia la tematica della salute sia quella dello sviluppo sostenibile non è quindi del tutto nuova per questa scuola. Un «gruppo salute», composto da alcuni docenti è stato quindi costituito per redigere il «passaporto». Dal 2011, un gruppo di allievi particolarmente motivati ha poi avviato numerose iniziative. Esse sono nate da delle preoccupazioni legate all'ecologia e sono sfociate nella creazione di un gruppo "eco-solidale". Il gruppo è stato attivo fino al 2016 e si trova in questo momento in un periodo di pausa.

Nel 2017, la responsabile di questi progetti è stata sollecitata da numerosi insegnanti preoccupati dai malesseri psichici o dalle crisi esistenziali riscontrati in numerosi allievi. Partendo da questa constatazione è stato formalmente creato un "gruppo salute" composto da docenti. Quest'ultimo, in collaborazione con una "Direzione di sostegno", ha creato un piano d'azione specifico volto a favorire la salute psichica degli allievi.

La filosofia alla base della Scuola di Commercio e Cultura Generale è che per occuparsi di sé stessi bisogna anche occuparsi dell'altro e dell'ambiente circostante.

Punti forti

- Partecipazione attiva degli allievi
- Interesse per sé stessi e per gli altri
- Collaborazione tra le tematiche della salute e dell'ESS

Organizzazione

- La responsabile del gruppo salute può contare sul sostegno e l'incoraggiamento della direzione.
- Il gruppo salute si presenta a geometria variabile, in funzione dei progetti selezionati, delle competenze e della motivazione di ognuno.
- Il corpo docenti è molto coinvolto e partecipa secondo i propri interessi e le proprie capacità
- Gli allievi prendono parte attivamente ai progetti

Progetti e attività principali svolte negli anni

- Attività solidali (raccolta di vestiti per la Siria, preparazione di pranzi di Natale (profitti devoluti a un'associazione scelta dagli allievi)
- Attività legate all'ambiente che circonda la scuola (incontri mensili tra gli allievi e gli ospiti di una casa anziani, partecipazione al progetto 72h00 (progetto nazionale nel quale i giovani partecipano per 72h00 a delle attività benefiche di pubblica utilità)
- Proiezione di documentari legati al tema dell'ecologia
- Forte implicazione dei docenti di educazione fisica; organizzazione di numerosi tornei volti alla promozione movimento, gite/camminate autunnali e campi polisportivi
- Accoglienza degli allievi del primo anno nell'ambito di una giornata intitolata « one school, one spirit » ; promozione dei valori della scuola e creazione del sentimento d'appartenenza ad essa
- Organizzazione di un concorso « La gioventù dibatte » interno alla scuola ; promozione del dibattito, espressione orale, educazione civica, prendere la parola
- Elaborazione di un progetto di sostegno agli allievi che vivono un malessere psichico. Tre esperti esterni alla scuola propongono ognuno 5 ateliers durante un semestre (coaching scolastico, yoga, auto-ipnosi)

Cooperazione



Lo sguardo della Rete delle scuole²¹

L'ECCG parte dalla premessa che ogni allievo debba essere il fautore del proprio benessere e di quello degli altri, nel pieno rispetto dell'ambiente circostante; sociale e naturale. Questo è il messaggio che la scuola cerca di trasmettere ai suoi allievi, in modo da renderli dei cittadini che stiano bene con sé stessi ma che siano anche responsabili dell'ambiente naturale che li circonda. Le attività organizzate dal gruppo salute tendono quindi a rinforzare le competenze psico-sociali degli allievi. A quest'ultimi viene inoltre richiesto di partecipare in maniera attiva alla vita della scuola e dell'ambiente circostante.

Commenti dell'insegnante/direzione

“Non possiamo stare bene con noi stessi senza pensare anche all'ambiente che ci circonda“

« Non possiamo agire isolatamente, siamo tutti legati e interdipendenti »