



## Regionales Netzwerktreffen BNE Deutschschweiz

Michèle Graf, Mischa Marti, Lucia Reinert und Esther Boder



## Neue Mitglieder im Netzwerk BNE seit Herbst 2017

- eartheffect GmbH → Jérôme Wider
- Bildungswerkstatt Bergwald → Kaspar Zürcher
- IAMANEH → Anja Baier
- Jugend will gGmbH → Petra Hofmann
- Regionaler Naturpark Diemtigtal → Gabi Speck

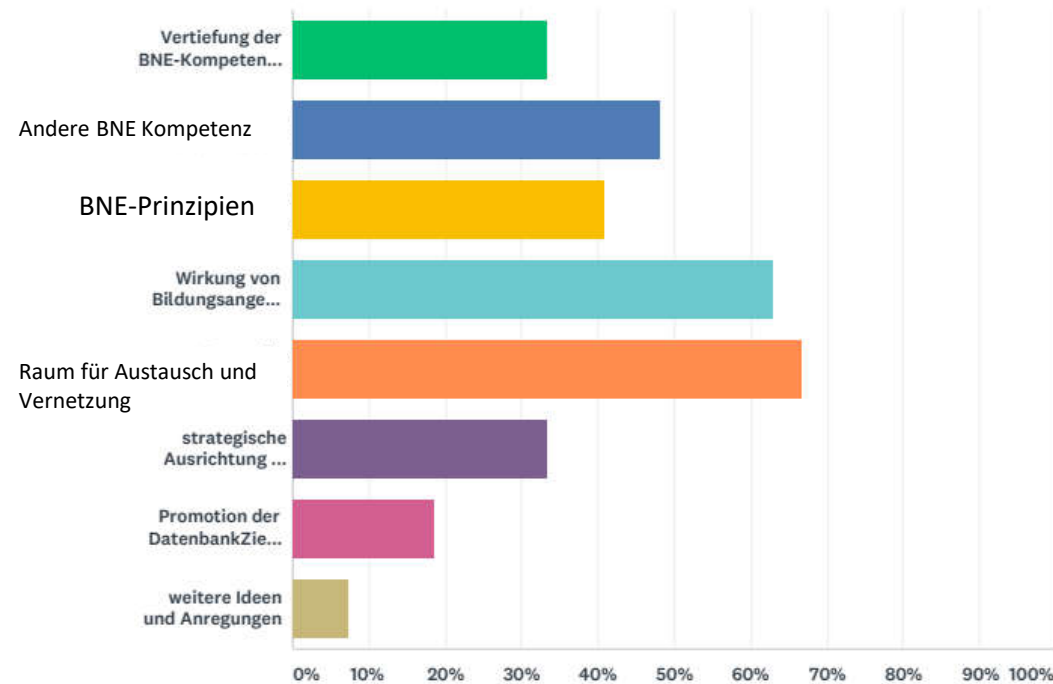
## Gäste des heutigen Treffens

- Zentrum Kafimüli → Lutz Eichelkraut
- Landwirtschaftlicher Informationsdienst LID  
Schule auf dem Bauernhof → Andreas Reichmuth
- GemüseAckerdemie Schweiz → Simone Nägeli
- Campo Cortoi Genossenschaft → Sasha Hagen Engler

Das letzte Netzwerktreffen war im November 2017  
zum Thema Partizipation. Dort wurde in der  
Schlusrunde gefragt:  
«Wer macht bei den Treffen das Programm?»

## Umfrage März 2018

### Mögliche Ideen/Themen zur Vertiefung an kommenden Netzwerktreffen



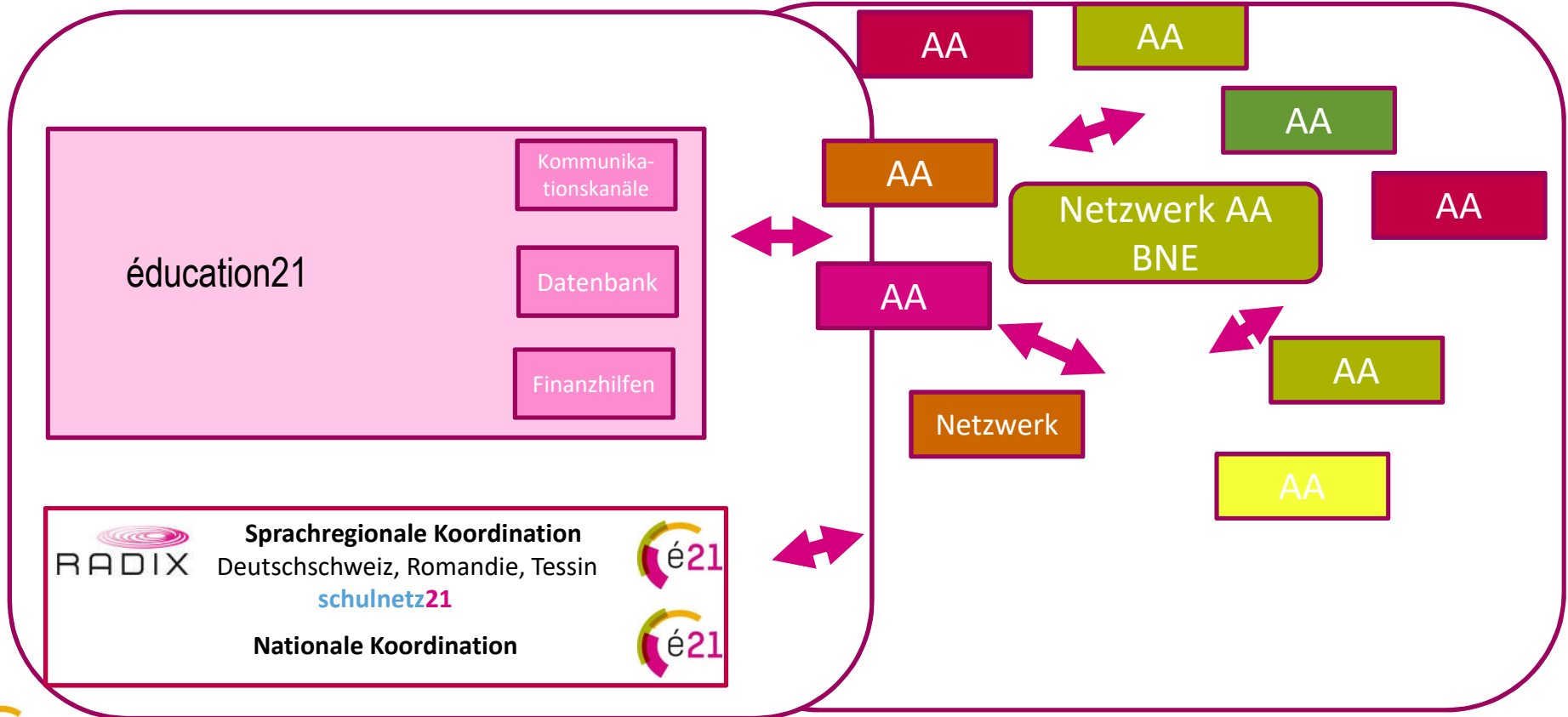
#### Anmerkungen:

- Austausch unter Schulbesuchenden (fiel weg seit Greenpeace es nicht mehr macht)
- Austausch über Methoden und Ansätze der Bildungsarbeit

Leitfrage: Wie funktioniert die Vernetzung zwischen den Akteuren des Netzwerkes BNE und zwischen éducation21 im Moment?

## Vertiefung 1. Teil Netzwerktreffen

## Offener Raum 2. Teil Netzwerktreffen



# Exkurs





### Perspektivischer Unterricht

Im Zentrum steht ein spezielles Phänomen, eine Fragestellung, die sich hauptsächlich auf Wissensbestände und methodische Zugänge einer einzelnen fachlichen Perspektive von NMG bezieht:

### Perspektivenaddierender Unterricht

Ein Stichwort wird aus der Sicht verschiedener fachlicher Perspektiven beleuchtet (Brainstorming). Die Beiträge der einzelnen Perspektiven stehen in keinem oder nur loseem Zusammenhang miteinander:

### Transperspektivischer Unterricht

Die Beiträge der fachlichen Perspektiven werden in Bezug auf eine bildungsrelevante übergeordnete Fragestellung ausgewählt und dann miteinander in Verbindung gebracht. Hinzu kommen Wissensbestände diverser betroffener Akteure.



D. Hebling, P. Trevisan (2018): Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft  
Grafiken von S. 33/35 angepasst von E. Boder

## Verbindung zu BNE Verständnis von éducation21

### BNE-Kompetenz

#### System: Vernetzendes Denken

- Lineare und nicht-lineare Zusammenhänge, Abhängigkeiten und Wechselwirkungen zwischen Menschen, verschiedenen Gesellschaftsbereichen sowie natürlicher Umwelt, sowohl natürlicher Umwelt, sowohl lokal als auch global, analysieren und verstehen.
- Mit Komplexität umgehen, Ursachen und Wirkungszusammenhänge nicht-nachhaltiger Entwicklungen analysieren und verstehen.

### Prinzip: Vernetzendes Denken

Themen/Probleme/Fragestellungen werden mit dem Blick aufs Ganze interdisziplinär angegangen. Dabei werden die verschiedenen Perspektiven und Interessen der Akteure identifiziert. Die Zusammenhänge und Wirkungen zwischen ökologischen, wirtschaftlichen, sozialen, gesundheitlichen und kulturellen Interessen werden angeschaut. Lokale Gegebenheiten werden in ihrer Verbindungen zu Globalem gesehen und Vergangenes, Gegenwart und Zukunft miteinander verknüpft.



D. Hebling, P. Trevisan (2018): Nachdenken und vernetzen in Natur, Mensch, Gesellschaft  
Grafiken von S. 35 angepasst von E. Boder

## Datenbank der Bildungsangebote

Was bringt mir als Organisation eine Eingabe in der Datenbank?

Was trägt die Datenbank Bildungsangebote zur Vernetzung bei?



éducation21

Home | Kontakt | Newsletter

Lernmedien Schulpraxis Lehrerbildung BNE Aktualität éducation21

Angebote Ausserschulischer Akteure

SUCHE ANGEBOTE QUALITÄT NEUES ANGEBOT VORSCHLAGEN

Zukunft:  
integrale  
Suche  
Angebote  
Lernmedien etc.

Die SDG\* thematisieren

Beispiele

SDG 11 Nachhaltige Städte  
> Littering und Ressourcen

\*Sustainable Development Goals (SDG)

Alltagsnah in der Schule!

Möchten Sie Ihren Unterricht durch ein besonderes Erlebnis zu einem bestimmten Thema erweitern oder eine Aktivität zum aktuellen Unterrichtsthema organisieren? In dieser Datenbank finden Sie von éducation21 empfohlene Angebote, welche alle einen Beitrag zu einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) leisten. Eine geeignete Gelegenheit, Ihren Schüler/-innen alltagsnahe Begegnungen zu ermöglichen!

Andere Bildungsangebote

Datenbanken und Verzeichnisse

The screenshot shows the website 'education21' with the following content:

- Navigation:** Home, Kontakt, Newsletter, Suchen
- Menu:** Lernmedien, Schulpraxis, Lehrerbildung, BNE, Aktualität, éducation21
- Section Header:** Abfall und Konsum
- Image:** A group of students in a classroom looking at a board with diagrams and text. The board includes terms like 'Dübel', 'Linearesystem', and 'Polyethylen-terephthalat'.
- Testimonials:** «Interessante und abwechslungsreiche Themen aus der Erfahrungswelt der Jugendlichen. Sehr gutes Material und Vorbereitung!» Christof Troxler, Lehrer B. Klasse, Horw
- In Kürze:** PUSCH setzt sich für die Erhaltung einer gesunden Umwelt, die nachhaltige Nutzung von Ressourcen, sowie vielfältige und artenreiche Lebensräume ein. Der Umweltunterricht hat zum Ziel, zu ressourcenschonendem Handeln zu motivieren und gemeinsam Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten. An einem exemplarischen Wertstoff (zum Beispiel Kompost, Papier etc.) wird der Kreislauf dem Stofffluss gegenübergestellt. In diesem Zusammenhang werden auf Probleme beim Abbau und der Verarbeitung für Mensch und Umwelt eingegangen. Anschließend werden die Erkenntnisse des Prinzips des Kreislaufs und die persönlichen Handlungsmöglichkeiten auf andere Wertstoffe übertragen.
- Right Sidebar:**
  - Schulstufen:** Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3
  - Sprachen:** DE
  - Art des Angebots:** in der Schule
  - Preis:** für Schulen in finanzierten Regionen kostenlos
  - Dauer:** 2-3 Lektionen
  - Lehrplanbezüge:** LP21, NMG.2.2, NMG.6.3, NMG.10.3, NMG.11.3, NMG.11.4, RZG.3.1, NT.3.3, NT.9.3
  - Kontakt:** (button)



stimoli per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS)

Proposte didattiche ESS degli attori extrascolastici

### Esperienze pratiche a scuola!

Desiderate arricchire il vostro insegnamento con una testimonianza oppure organizzare un'attività su un tema specifico? Lasciatevi ispirare dalle proposte didattiche contenute nella banca dati delle offerte degli attori extrascolastici che associazioni, ONG, musei, parchi naturali, ecc. mettono a disposizione delle scuole grazie alla loro esperienza.

16 Sei

phzh.ch/cas

**PH  
ZH**

PROFESSORIN FÜR  
SCHULPRAXIS  
BILDUNG

TeaLadies

In einer Online-Challenge können alle ihr Talent und Interesse in Technik spielerisch testen. Mädchen können sich dabei für das Mentoring-Programm qualifizieren.



Ein Klick zur **Angebotsbörse!**

Impulse zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Kartoffeln aus dem Schulhausgarten, Begegnung mit einer Kleidermädlerin aus Bangladesch, Experiment Solarenergie, Exkursion im Naturpark, Besuch im Parlament, Wildbienen entdecken... ausserschulische BNE-Preisangebote für alle Stufen nach Themen und Lernplan-Bezügen sichtbar finden Sie in der neuen Datenbank von education21.

[www.education21.ch/de/schulpraxis/ausserschulisch](http://www.education21.ch/de/schulpraxis/ausserschulisch)

education21

Aussers

## Angebotsbörse

## Promotion in den wichtigsten **ventuno** Bildungszeitschriften

2018  
Solidarietà  
01

éducation au développement durable /

1 PAS DE PAIX

7 ENERGIE ET CLIMAT

### Semaine européenne du développement durable: à vous de jouer!

Organiser un Sommet de l'eau ou de l'énergie propre, des débats d'équipes autour de la consommation responsable ou un troc de produits durables... voici quelques idées de projets à mettre sur pied dans votre classe ou votre établissement dans le cadre de la Semaine européenne du développement durable (SEED), qui aura lieu du 30 mai au 5 juin 2018. L'essentiel est d'expérimenter un ou plusieurs des dix-sept objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 à travers l'action et le partage.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

8 TRAVAIL DÉCENT

10 ÉCARTS SOCIAUX

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

12 CONSOMMATION RESPONSABLE

**LCH**

NEWS

Aktuell

Archiv

Medienmitteilungen

Bildung in den Medien

Agenda

Veranstaltungen LCH

Standpunkt

Bildungsforum

Dossiers

Stelleninserate

Newsletter LCH

DACHVERBAND LEHRERINNEN UND LEHRER SCHWEIZ

Home » News » Aktuell » Partnerbörse für die Schule

### Partnerbörse für die Schule

23.11.2017 – Die Datenbank Ausserschulischer Akteure der Stiftung education21 enthält für Lehrpersonen didaktisch aufbereitete Bildungsangebote zum neuen Fachbereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Bei Interesse lässt sich der ausserschulische Akteur direkt kontaktieren. Die Datenbank wird laufend mit neuen Angeboten erweitert.

on Martos, education21

assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, parvenir à l'égalité des sexes ou garantir la prospérité pour tous: l'Agenda 2030 ne manque d'ambition au niveau mondial. Mais comment agir modestement, au niveau local, dans et autour de la classe, pour permettre aux élèves de s'approprier ces objectifs et de contribuer concrètement à la mise en œuvre du développement durable?

**Sélection d'offres pour vous inspirer**

education21 donne l'occasion à votre classe ou votre école d'apporter sa pierre à ce défi en organisant des activités en lien avec vos élèves, notamment autour des cinq objectifs retenus pour cette édition 2018 (voir encadré). Vous aider dans votre démarche, l'équipe d'education21 vous propose en ligne une sélection d'offres, de ressources pédagogiques autour de thématiques pour les différents degrés scolaires. espérons qu'elles sauront vous inspirer et favoriser l'engagement de vos élèves pour une expérience éducative et participative.

#### Les dix-sept objectifs de développement durable

Le 25 septembre 2015, les chefs d'Etat et de gouvernement de 193 pays ont adopté, à l'unanimité, un ensemble d'objectifs de développement durable (ODD) pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous dans le cadre d'un nouvel agenda de développement durable. Chaque objectif a des cibles spécifiques à atteindre dans les quinze prochaines années. La Suisse s'est engagée pour sa mise en œuvre tant au niveau international que national. L'édition 2018 de la SEED met l'accent sur des activités qui thématisent les cinq objectifs suivants:

- eau propre et assainissement
- énergie propre et d'un coût abordable (ODD 7)
- villes et communautés durables (ODD 11)
- consommation et production responsables (ODD 12)
- vie terrestre (ODD 15).

# Tätigkeiten Promotion Datenbank 2018/19

- Präsenz in Didaktischen Zentren
- Weiterbildungen in den PH's, Veranstaltungen
- Swiss Didac 7. – 9.11.2018
- Regelmässig werden einzelne Angebote in den Kommunikationsinstrumenten von éducation21 vorgestellt
- Entwicklung von Themendossiers

# Themendossier

The image shows a Facebook post on the left and a website preview on the right. The Facebook post is from 'education21ch' and features a photo of a solar-powered bicycle. The website preview shows the 'Energie & Mobilität' page with a similar photo and text describing the theme.

The image displays the main content of the 'Energie & Mobilität' website. It includes a header with navigation tabs, a main title, and several articles with images and text. A pink arrow points to the right side of the page.

**Elektrisierte Schüler/-innen**  
Ein Projekt zum Thema «Elektrischer Strom und Umwelt in der Schule» an der KLEINGruppenschule Wädenswil: Über das ganze Schuljahr verteilt wurden sieben erlebnisorientierte, altersdurchmischte und interdisziplinäre Tage durchgeführt.

**Ausserschulische Angebote**

**Energie- und Trinkwasser auf der Spur (Energie Zukunft Schweiz)**  
Für Schulklassen bietet die Linie-e geleitete Unterrichtsmodule auf Anlagen und im Klassenzimmer sowie massgeschneiderte Schulprojekte an. Dabei können die Schüler/-innen sich interaktiv Wissen zu Energie- und Trinkwasserthemen aneignen.

**Energie-Erlebnistag (Ökozentrum Langenbruck)**  
Dieses Tagesangebot lädt ein, die Faszination von Energie zu entdecken. Auf einem abwechslungsreichen Parcours kann u.a. beim Seilziehen gegen die Kraft der Sonne angetreten, der grösste Stromfresser im Haushalt entlarvt oder herausgefunden werden, wieviel graue Energie in einer Fertigpizza steckt.

**Energie- und Klimapioniere (myclimate)**  
«myclimate» kommt in Ihre Klasse für eine stufengerechte und abwechslungsreiche Einführung zu den Themen Klima und Energie. Gemeinsam werden zum Schluss Ideen für ein eigenes Energie- und Klimapionierprojekt gesammelt.


**Energie und Klima (PUSCH)**  
Im Umweltunterricht wird der eigene Energieverbrauch und dessen Auswirkungen auf das Klima vertieft behandelt. Die Klasse erfährt, woher die Energie kommt, wofür wie viel Energie benötigt wird und wie jeder selber dazu beitragen kann, den Klimawandel zu bremsen.

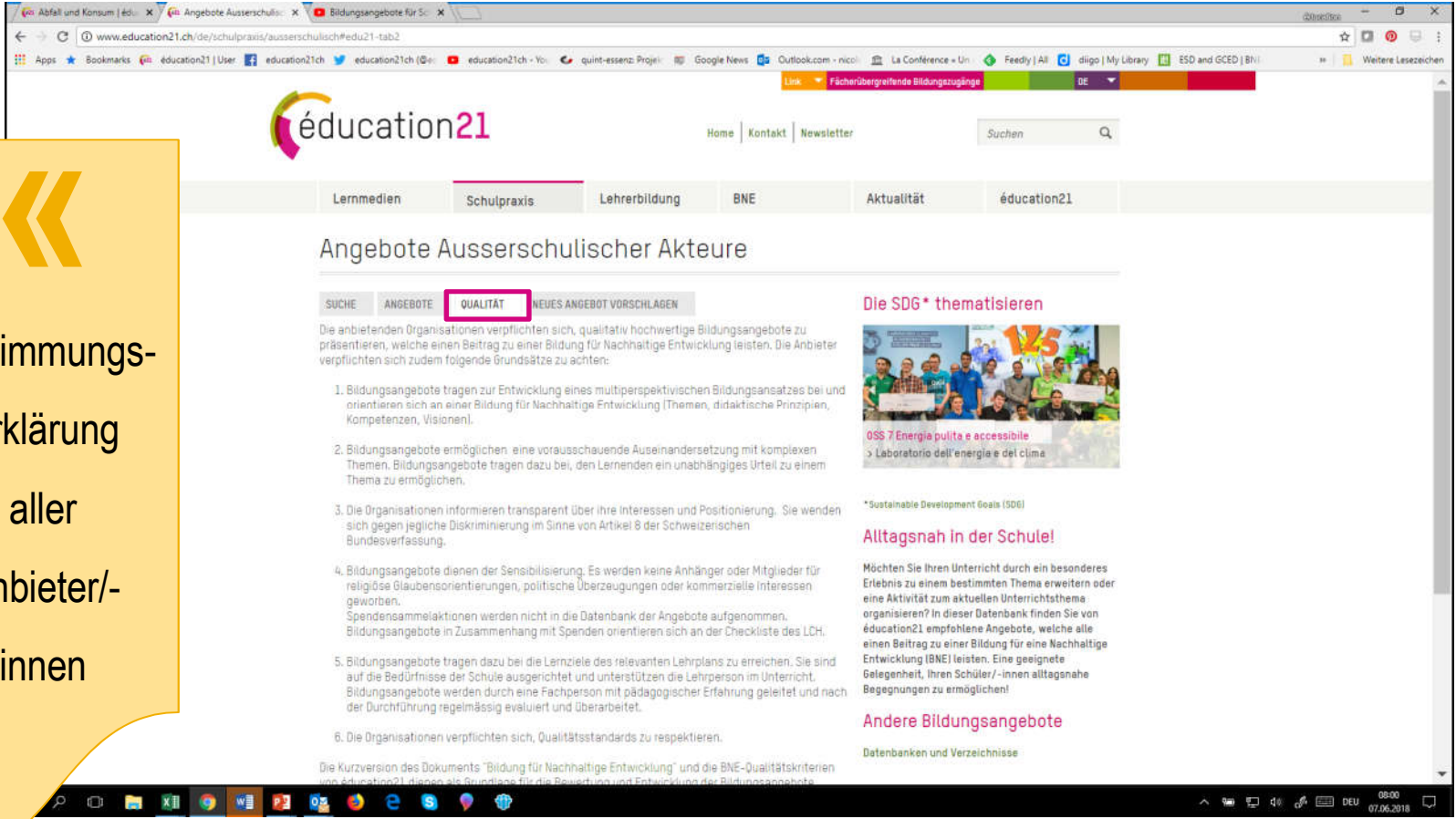
**Kinderbüro Basel**  
Das Kinderbüro ist Anlaufstelle für Kinder und Kinderanliegen. Es setzt sich für die nachhaltige Umsetzung der Beteiligungsrechte der Kinder ein, u.a. auch im Bereich Verkehrssicherheit/Mobilität, Gesundheit und Bewegung (z.B. an der Basler Mobilitätswoche im September).

publiziert am 24.4.18



Was wird von den Akteuren erwartet, welche einen Eintrag in der Datenbank haben?

  
**Zustimmungs-  
 Erklärung  
 aller  
 Anbieter/-  
 innen**



**education21** Home | Kontakt | Newsletter Suchen


**Angebote Ausserschulischer Akteure**

SUCHE ANGEBOTE **QUALITÄT** NEUES ANGEBOT VORSCHLAGEN

Die anbietenden Organisationen verpflichten sich, qualitativ hochwertige Bildungsangebote zu präsentieren, welche einen Beitrag zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung leisten. Die Anbieter verpflichten sich zudem folgende Grundsätze zu achten:

1. Bildungsangebote tragen zur Entwicklung eines multiperspektivischen Bildungsansatzes bei und orientieren sich an einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Themen, didaktische Prinzipien, Kompetenzen, Visionen).
2. Bildungsangebote ermöglichen eine vorausschauende Auseinandersetzung mit komplexen Themen. Bildungsangebote tragen dazu bei, den Lernenden ein unabhängiges Urteil zu einem Thema zu ermöglichen.
3. Die Organisationen informieren transparent über ihre Interessen und Positionierung. Sie wenden sich gegen jegliche Diskriminierung im Sinne von Artikel 8 der Schweizerischen Bundesverfassung.
4. Bildungsangebote dienen der Sensibilisierung. Es werden keine Anhänger oder Mitglieder für religiöse Glaubensorientierungen, politische Überzeugungen oder kommerzielle Interessen geworben. Spendensammelaktionen werden nicht in die Datenbank der Angebote aufgenommen. Bildungsangebote in Zusammenhang mit Spenden orientieren sich an der Checkliste des LCH.
5. Bildungsangebote tragen dazu bei die Lernziele des relevanten Lehrplans zu erreichen. Sie sind auf die Bedürfnisse der Schule ausgerichtet und unterstützen die Lehrperson im Unterricht. Bildungsangebote werden durch eine Fachperson mit pädagogischer Erfahrung geleitet und nach der Durchführung regelmässig evaluiert und überarbeitet.
6. Die Organisationen verpflichten sich, Qualitätsstandards zu respektieren.

Die Kurzversion des Dokuments "Bildung für Nachhaltige Entwicklung" und die BNE-Qualitätskriterien von education21 dienen als Grundlage für die Bewertung und Entwicklung der Bildungsangebote.

**Die SDG\* thematisieren**  
  
**OSS 7 Energia pulita e accessibile**  
 > Laboratorio dell'energia e del clima

\*Sustainable Development Goals (SDG)

**Alltagsnah in der Schule!**  
 Möchten Sie Ihren Unterricht durch ein besonderes Erlebnis zu einem bestimmten Thema erweitern oder eine Aktivität zum aktuellen Unterrichtsthema organisieren? In dieser Datenbank finden Sie von education21 empfohlene Angebote, welche alle einen Beitrag zu einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) leisten. Eine geeignete Gelegenheit, Ihren Schüler/-innen alltagsnahe Begegnungen zu ermöglichen!

**Andere Bildungsangebote**  
 Datenbanken und Verzeichnisse



Alle Angebote erfüllen die folgenden Kriterien:

### 1. Pädagogische Qualitätskriterien

Das Angebot:

- ist auf die Bedürfnisse der Schule ausgerichtet → Bezug zu den **Lehrplänen**
- **unterstützt** die Lehrperson in der Praxis (mündl. Vorabklärung Stand der Klasse, gewünschte Inhalte etc. oder pädagogisches Begleitmaterial von der eigenen Organisation oder Verweis auf bestehende Materialien von anderen Organisationen)
- wird von einer **Fachperson** mit **pädagogischer Erfahrung** geleitet/begleitet
- Wird nach der Durchführung regelmässig **evaluiert** und **eine laufende Weiterentwicklung des Angebots** ist vorgesehen

### 2. Zielpublikum

Das Angebot:

- Wird mit Klassen des **Zyklus 1** bis **Sekundarstufe II** (Berufsbildung, Gymnasium etc.) durchgeführt
- Wird **«während der Schule»** durchgeführt → formale Bildung
- Ist **kein** Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen

### 3. Bezug zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

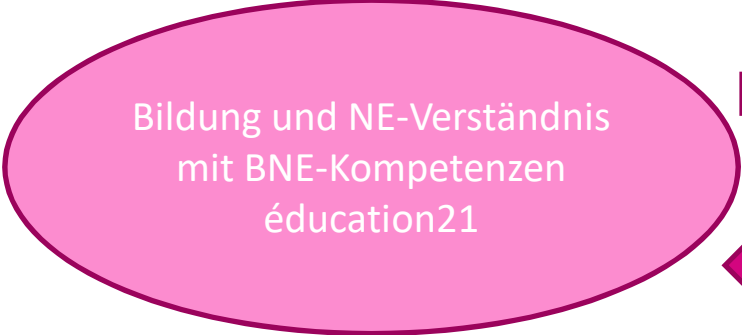
Das Angebot orientiert sich an der Bildung für nachhaltige Entwicklung und den BNE-Kompetenzen und Prinzipien.

Gefäße für Austausch

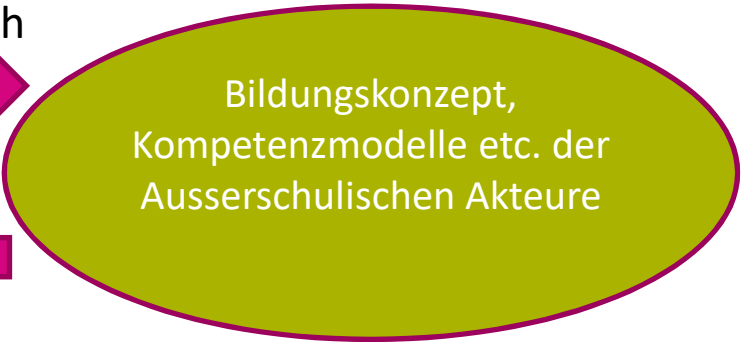
Evaluation  
Bildungsangebote  
evtl. Besuch Angebot

Offenes  
Beratungsangebot  
Eingabe in DB

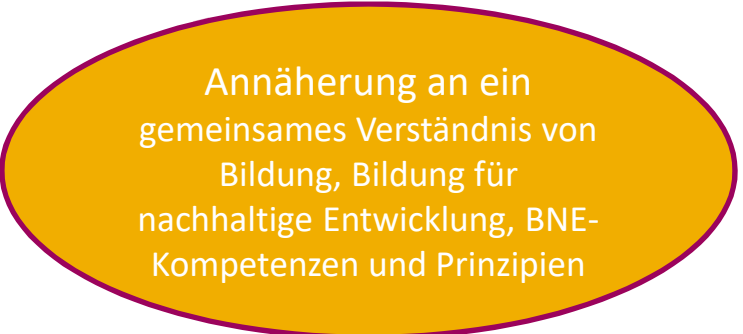
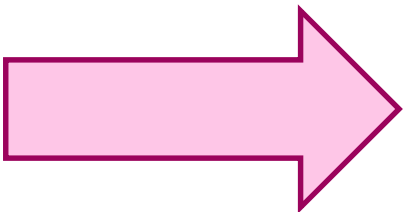
Netzwerk BNE



Austausch



Dialog



# Regeln für die Validierung der Angebote

- Verpflichtung für Einhaltung der Qualitätskriterien und der Selbstverpflichtung
- Selbstevaluation > Validierung > Publikation > Diffusion
- Validierung des Angebots, nicht der Organisation
- Link auf die Angebotsseite bei [éducation21](#)
- Nennung von [éducation21](#) im Kontext des Angebots
  - «Aufgenommen in die Datenbank von [éducation21](#)»

# Regeln für die Validierung der Angebote

- Klarheit der Rollen (Akteur xy / éducation21)
- Validierung des Angebots, nicht der Organisation
- éducation21 ~~Education21~~ ~~éducation21.ch~~ ~~é21~~

## Bitte vermeiden...

- «Evaluation durch éducation21»
- «Empfohlen durch éducation21»



# Bewerbung der Datenbank Bildungsangebote

- Flyer «Datenbank» zum Verteilen in den Schulen
- Verlinkung auf die Datenbank

education21

Home | Kontakt | Newsletter

Suchen

Lernmedien | **Schulpraxis** | Lehrerbildung | BNE | Aktualität | éducation21

### Angebote Ausserschulischer Akteure

SUCHE ANGEBOTE QUALITÄT **NEUES ANGEBOT VORSCHLAGEN**

Um ein Bildungsangebot für die Datenbank vorzuschlagen, nehmen Sie bitte Kontakt auf mit:

education21 einmal pro Monat offene Beratungen statt:  
 am 8.6.2018  
 am 2.6.2018  
 am 6.9.201

Angebote für die Datenbank mit unserer Begleitung

Die SDG\* thematisieren

SDG 7 Saubere Energie  
 > Energie- und Klimawerkstatt

\*Sustainable Development Goals (SDG)

Alltagsnah in der Schule!

Möchten Sie Ihren Unterricht durch ein besonderes Erlebnis zu einem bestimmten Thema erweitern oder eine Aktivität zum aktuellen Unterrichtsthema organisieren? In dieser Datenbank finden Sie von éducation21 empfohlene Angebote, welche alle einen Beitrag zu einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) leisten. Eine geeignete Gelegenheit, Ihren Schüler/-innen alltagsnahe Begegnungen zu ermöglichen!

Andere Bildungsangebote

Datenbanken und Verzeichnisse

Ein Angebot vorschlagen:

[esther.boder@education21.ch](mailto:esther.boder@education21.ch)



## Kommunikationskanäle

Welche Vernetzungsmöglichkeiten gibt es im Bereich  
Kommunikation?



# Kommunikationskanäle von éducation21

- Newsletter von éducation21 →  
<http://www.education21.ch/de/aktualitaet/newsletter>
- Aktualitäten <http://www.education21.ch/de/news>
- Agenda <http://www.education21.ch/de/aktualitaet/agenda>
- Medienspiegel <http://www.education21.ch/de/aktualitaet/medienspiegel>
- Ventuno <http://www.education21.ch/de/lernmedien/ventuno>
- Praxisbeispiel [http://www.education21.ch/de/schulpraxis/praxisbeispiele\\_bne](http://www.education21.ch/de/schulpraxis/praxisbeispiele_bne)
- Testimonials <http://www.education21.ch/de/aktualitaet/testimonials>
- Themendossier <http://www.education21.ch/de/themendossier/energie-mobilitaet>

→ Informationen bitte an [esther.boder@education21.ch](mailto:esther.boder@education21.ch)

- Newsletter Schulnetz21 → Newsletter  
<http://www.schulnetz21.ch/ressourcen/newsletter>

# news21

Lernmedien	Schulpraxis	Lehrerbildung	BNE	Aktualität	éducation21	BNE
------------	-------------	---------------	-----	------------	-------------	-----

## Newsletter



news21 informiert als elektronischer Newsletter monatlich über Aktualitäten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Projekte, pädagogische Aktivitäten, Veranstaltungen, Publikationen etc.

Abonnieren: Mit diesem Formular können Sie den Newsletter gratis abonnieren.

2018

Januar | Februar | März | April | Mai

2017

Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | August | September | Oktober | November | Dezember

2016

Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | August | September | Oktober | November | Dezember

2015

Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | August | September | Oktober | November | Dezember

2014

Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | August | September | Oktober | November | Dezember

2013

April | Mai | Juni | August | September | Oktober | November | Dezember

### Zum Entdecken



zoom - Aktuell im Unterricht

### Zusatzinformationen

- Aufnahmekriterien für Beiträge

### weitere Newsletter zur BNE

- BNE-Portal.de
- Portal Globales Lernen.de
- Forum Umweltbildung.at
- UNESCO: ESD ZOOM Newsletter (Englisch)
- ENSI Mailings (Englisch)



# news21

Mai 2018

Schulpraxis ▾ BNE-Szene ▾ Agenda ▾

### Schulpraxis

#### Themendossier Energie & Mobilität

Unterrichtsmaterial | Alle Stufen | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

éducation21 bereitet neu Dossiers zu Themen auf, die sich besonders gut für die Umsetzung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung eignen. Die regelmässig aktualisierten Themendossiers sind praxisorientiert und bieten nach Schulstufen geordnet eine qualifizierte Auswahl von Lernmedien, Filmen, Praxisbeispielen und ausserschulischen Angeboten. Diese vielfältigen Anregungen unterstützen Lehrpersonen dabei, ihren Unterricht innovativ, lebendig und fächerübergreifend zu gestalten. Das erste nun verfügbare Dossier zum Thema «Energie & Mobilität» wurde mit finanzieller Unterstützung von EnergieSchweiz realisiert.

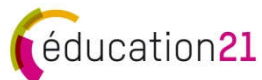
[> mehr](#)

#### Draussen unterrichten

Mitmachaktion | 1. und 2. Zyklus | Umweltbildung

Im Freien lernen heisst die unmittelbare Umwelt kennen, schätzen und respektieren zu lernen. In der authentischen Umgebung zeigen Kinder eine erhöhte Lernmotivation und ihre Sozialkompetenzen werden gefördert. Das Arbeiten an der frischen Luft steigert das Wohlbefinden von Lehrperson und Schüler/-innen und das gegenseitige Vertrauen wird gestärkt. Vom 17. - 21. September 2018 bietet der WWF unterstützt durch verschiedene Partnerorganisationen eine Aktionswoche für Klassen des 1. und 2. Zyklus an.

[> mehr](#)



21.06.2018

Kommunikationskanäle

29

# ventuno

Kommende ventuno Ausgaben

- September 2018 Wald
- Januar 2019 Spiel und BNE
- Mai 2019 Sustainable Development Goals (SDGs) in der Schule

→ Anregungen bitte an [esther.boder@education21.ch](mailto:esther.boder@education21.ch)



# Themendossier

education21

Home | Kontakt | Newsletter

Lernmedien | Schulpraxis | Lehrerbildung | BNE | Aktualität

## Energie & Mobilität

Das Themendossier finanzieller Unterstützung realisiert. Es nimmt Bezug auf die UN-Nachhaltigkeitsziele 7 (BETAUFGABEN ENERGIE) und 13 (MASSNAHMEN KLIMASCHUTZ).

Zu den 17 Nachhaltigkeitszielen

Kontakt

Bezüge zum Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler können...

NMG 2.6 ... Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

### Elektrisierte Schüler/-innen

Ein Projekt zum Thema «Elektrischer Strom und Umwelt in der Schule» an der KLEIN-gruppenschule Wädenswil: Über das ganze Schuljahr verteilt wurden sieben erlebnisorientierte, altersdurchmischte und interdisziplinäre Tage durchgeführt.

#### Ausserschulische Angebote

**Energie- und Trinkwasser auf der Spur (Energie Zukunft Schweiz)**  
Für Schulklassen bietet die Linie-e geleitete Unterrichtsmodule auf Anlagen und im Klassenzimmer sowie massgeschneiderte Schulprojekte an. Dabei können die Schüler/-innen sich interaktiv Wissen zu Energie- und Trinkwasserthemen aneignen.

**Energie-Erlebnistag (Ökozentrum Langenbruck)**  
Dieses Tagesangebot lädt ein, die Faszination von Energie zu entdecken. Auf einem abwechslungsreichen Parcours kann u.a. beim Seilziehen gegen die Kraft der Sonne angetreten, der grösste Stromfresser im Haushalt entlarvt oder herausgefunden werden, wieviel graue Energie in einer Fertigpizza steckt.

**Energie- und Klimapioniere (myclimate)**  
«myclimate» kommt in Ihre Klasse für eine stufengerechte und abwechslungsreiche Einführung zu den Themen Klima und Energie. Gemeinsam werden zum Schluss Ideen für ein eigenes Energie- und Klimapionierprojekt gesammelt.

**Energie und Klima (PUSCH)**  
Im Umweltunterricht wird der eigene Energieverbrauch und dessen Auswirkungen auf das Klima vertieft behandelt. Die Klasse erfährt, woher die Energie kommt, wofür wie viel Energie benötigt wird und wie jeder selber dazu beitragen kann, den Klimawandel zu bremsen.

**Kinderbüro Basel**  
Das Kinderbüro ist Anlaufstelle für Kinder und Kinderanliegen. Es setzt sich für die nachhaltige Umsetzung der Beteiligungsrechte der Kinder ein, u.a. auch im Bereich Verkehrssicherheit/Mobilität, Gesundheit und Bewegung (z.B. an der Basler Mobilitätswoche im September).

publiziert am 24.4.18

# Newsletter schulnetz21



schulnetz21  
schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

HOME | KONTAKT | fr de it

NETZWERK | KANTONE & SCHULEN | TAGUNGEN | GESUNDHEIT | BNE | RESSOURCEN | MITGLIEDSCHAFT

### NEWSLETTER

Das Schulnetz21 Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen publiziert dreimal jährlich einen Newsletter für die Mitgliedschulen. Weitere interessierte Personen, Fachstellen und Organisationen können den Newsletter ebenfalls abonnieren. Der Newsletter informiert über Neuigkeiten aus dem Netzwerk, Angebote, Materialien und Veranstaltungen.

Schreiben Sie sich ein!

Name \*  Vorname \*

Institution

Strasse

PLZ  Ort

### NEWSLETTER SCHULNETZ21 (PDF)

2017: März | Juni | Dezember  
2018: März

### ANDERE NEWSLETTER

- Newsletter SNGS 2005-2016
- Newsletter französisch (Réseau d'écoles21)
- Newsletter education21

### INFORMIEREN SIE UNS!

Gerne nehmen wir interessante Beiträge auf. Bitte beachten Sie dazu die Anforderungen für Beiträge und senden Sie uns Ihren Beitrag.

### Nächste Newsletter

- 12. Juni 2018 (Vorschläge für News bis am 23. Mai 2018)
- 4. Dezember 2018 (Vorschläge für News bis am 13. November 2018)



schulnetz21

schweizerisches netzwerk  
gesundheitsfördernder und  
nachhaltiger schulen

Newsletter  
März 2018



## INHALT

### AUS DEM NETZWERK

- Erfahrungsaustauschtreffen Gesundheitsförderung 16. Mai 2018, Zürich
- Save the dates: Erfä BNE 12. September und Impulstagung 1. Dezember 2018
- Schuldenprävention
- Fördern von Kompetenzen gemäss Lehrplan 21
- Praxisbeispiel «Wir sind die Welt»
- Gesundheit, Umwelt und Demokratie... ideale Einstiegsmöglichkeiten für BNE!

### ANGEBOTE

- Konflikttraining
- Jeder kann ein kleiner oder grosser Energie- und Klimapionier sein!
- Vorurteile - Neues Thema auf feel-ok.ch

## IM AUFTRAG VON



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Bundesamt für Gesundheit BAG

und weiteren Bestellern von education21





## Finanzhilfen

Mischa Marti

Informationen unter

<http://www.education21.ch/de/schulpraxis/finanzhilfen>





## Swiss Didac 7.-9.11.18

Lucia Reinert



## Swiss Didac (7. bis 9. November)

- Treffpunkt der Bildungsbranche
- 270 Aussteller aus dem In- und Ausland
- diverse Foren sowie 3 Bühnen zu den Themen Didaktik, Innovation und Digitalisierung

Publikum: Schulleiter und Lehrpersonen aller Stufen, politische Entscheidungsträger, Fachpersonen

Parallel zur Swiss Didac findet auch die World Didac und die Berufs- und Ausbildungsmesse (BAM) statt.



# Schwerpunkte éducation21

## Angebote Ausserschulischer Akteure

SUCHE ANGEROTE QUALITÄT NEUES ANGEBOT VORSCHLAGEN

Suche

Filterkriterien

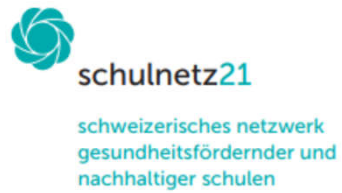
Schulstufen +

Kanton +

Art des Angebots +

SUCHE Zurücksetzen

Neue Angebote werden demnächst publiziert. Ändern Sie die Sprache in der Navigationsleiste um nach Ausserschulischen Angeboten in anderen Sprachen zu suchen.



# Wand mit Screens und Flyer



Impulse zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

## Der Aqua Viva-Wassererlebnistag an Ihrem Bach

Verbringen Sie mit Ihrer Klasse einen Tag an einem Gewässer in der Umgebung des Schulhauses. Mit Kescher und Pinzette ausgerüstet entdecken die jungen Forscher und Forscherinnen unter der Leitung einer Aqua Viva-Fachperson die WasseroWelt. Lupe und Bildtafel! – für ambitionierte Wasserforscher auch Feldbinokular und Fachliteratur – unterstützen sie dabei. Wie sauber ist das Wasser, wie lebendig der Bach? Jeder Wassererlebnistag ist einzigartig und das jeweils bestmögliche Programm wird mit der Lehrperson für eine Klasse oder eine Schule zusammengestellt.



Lernmedien   Schulpraxis   Lehrerbildung   BNE   Aktualität   éducation21

### Angebote Auersschulischer Akteure

**SUCHE**   ANGERBOTE   QUALITÄT   NEUES ANGERBOT VORSCHLAGEN

Suche

**Filterkriterien**

Schulstufen  +


Kanton  +

Art des Angebots  +

**SUCHE** Zurücksetzen

Neue Angebote werden demnächst publiziert. Ändern Sie die Sprache in der Navigationsleiste um nach Auersschulischen Angeboten in anderen Sprachen zu suchen.

**Die SDG\* thematisieren**



**ISS 7 Energia pulita e accessibile**  
> Laboratorio dell'energia e del clima

\*Sustainable Development Goals (SDG)

**Alltagsnah in der Schule!**

Möchten Sie Ihren Unterricht durch ein besonderes Erlebnis zu einem bestimmten Thema erweitern oder eine Aktivität zum aktuellen Unterrichtsthema organisieren? In dieser Datenbank finden Sie von éducation21 empfohlene Angebote, welche alle einen Beitrag zu einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung (BNE) leisten. Eine geeignete Gelegenheit, Ihren Schüler/-innen alltagsnahe Begegnungen zu ermöglichen!

**Andere Bildungsangebote**  
Datenbanken und Verzeichnisse

# Stiftungsrat Folie 1

Präsident



**Dr. Conradin Cramer**  
Erziehungsdirektor  
des Kantons Basel-  
Stadt

Vizepräsident



**Beat W. Zemp**  
Zentralpräsident des  
Dachverbands  
Schweizer  
Lehrerinnen und  
Lehrer LCH



**Hans Ambühl**  
Ehemaliger  
Generalsekretär  
der EDK



**Bernard Gertsch**  
Präsident Verband  
Schulleiterinnen  
und Schulleiter  
Schweiz VSLCH



**Pascale Marro**  
Rektorin der PH  
Freiburg

## Stiftungsrat Folie 2



**Samuel Rohrbach**  
Präsident des  
Westschweizer  
Lehrerverbands  
SER



**Carlo Santarelli**  
Generalsekretär  
Enfants du Monde



**Jürg Zellweger**  
Ressortleiter  
Bildung und berufliche  
Aus- und Weiterbildung  
Schweizerischer  
Arbeitgeberverband



**Barbara Zumstein**  
Abteilungsleiterin  
Dienststelle  
Volksschulbildung  
Schulberatung des  
Kantons Luzern



# Parlamentarischer Beirat Folie 1

## Präsident



**Dr. Christoph Eymann**  
Nationalrat Basel-  
Stadt

LDP



**Diana Gutjahr**  
Nationalrätin  
Thurgau

SVP



**Andrea Gmür-  
Schönenberger**  
Nationalrätin Luzern

CVP

# Parlamentarischer Beirat Folie 2



**Irène Kälin**  
Nationalrätin  
Aargau

GPS



**Rosmarie Quadranti**  
Nationalrätin Zürich

BDP

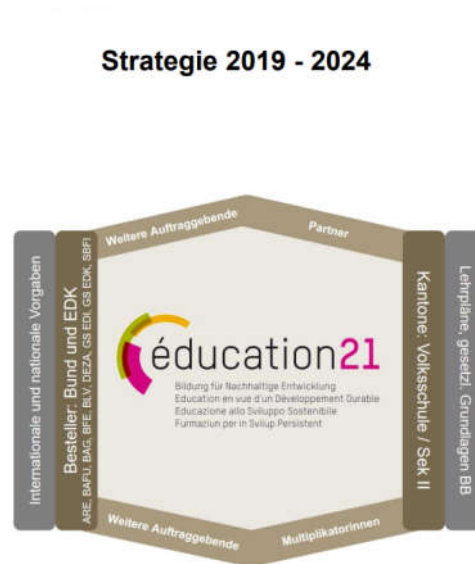


**Mathias Reynard**  
Nationalrat Wallis

SP

Link zur neuen Strategie:

[http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/180427\\_Strategie\\_Version\\_def\\_nach\\_SR\\_d.pdf](http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/pdf-d/180427_Strategie_Version_def_nach_SR_d.pdf)





Tisser, cultiver et faire fructifier les liens.

Weben, pflegen und aufbauen von Beziehungen.