The background of the entire page is a light gray gradient. Scattered across this background are numerous water droplets of various sizes and shapes. Some are large and prominent, while others are small and subtle. The droplets have a realistic appearance with highlights and shadows, suggesting they are on a smooth surface.

È DIFFICILE PULIRLA, L'ACQUA

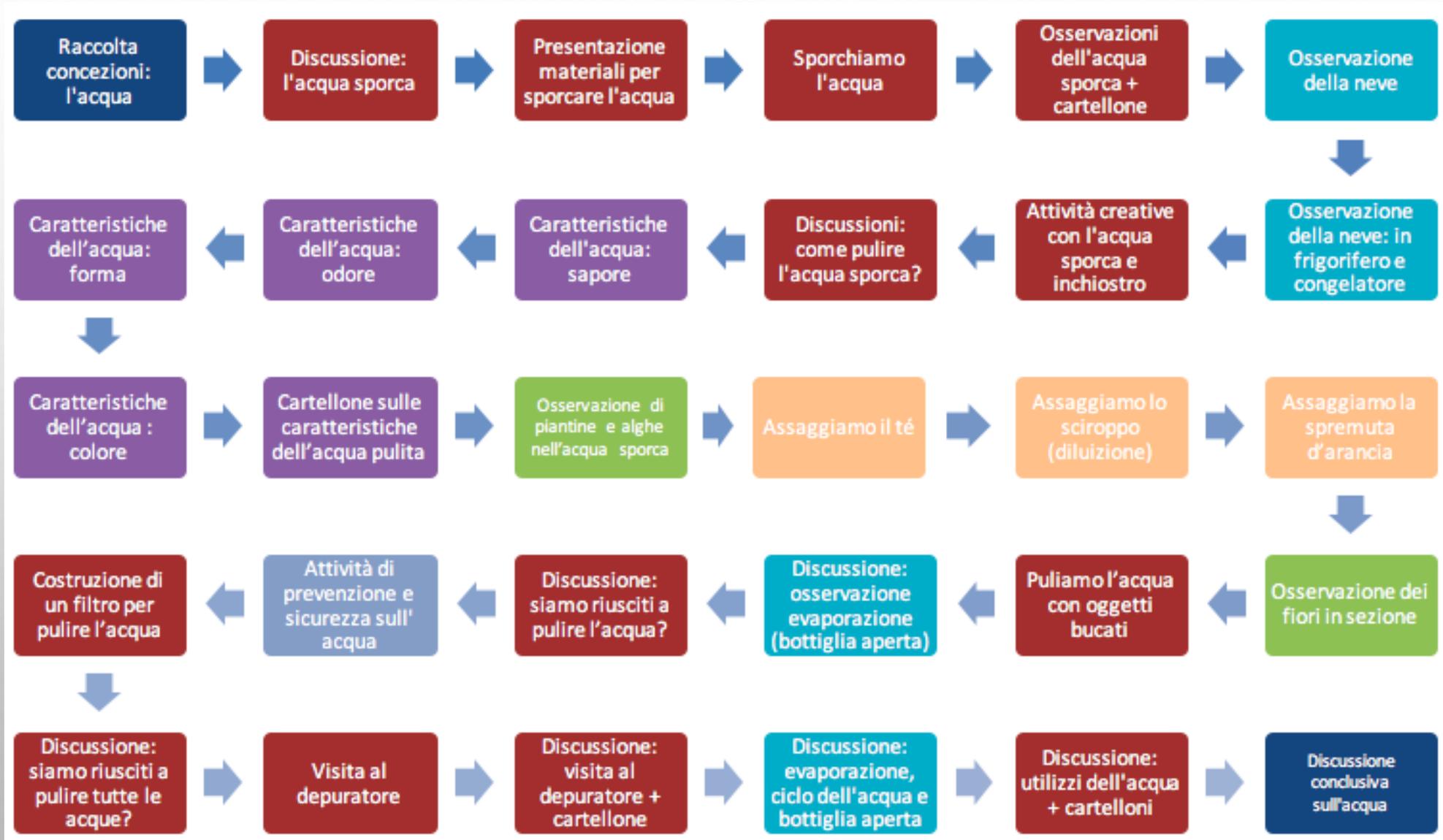
VIVIANA TARCHINI

DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

MOTIVAZIONE

- Osservazione del contesto classe
- Problema: rubinetti dimenticati aperti!

Schema dell'itinerario didattico



PRIME DISCUSSIONI

➤ RACCOLTA CONCEZIONI: L'ACQUA

DUE PROBLEMI:

- DOVE VA A FINIRE?
- IL PROBLEMA DELL'ACQUA SPORCA

➤ DISCUSSIONE SULL'ACQUA SPORCA

- COS'È? COSA SPORCA L'ACQUA?
- COSA CI SERVIREBBE SE VOLESSIMO FARE L'ACQUA SPORCA ALLA SI?

SPORCHIAMO L'ACQUA!



Materiali utilizzati: sabbia, plastilina, sale, pittura, segatura, farina, carta seta

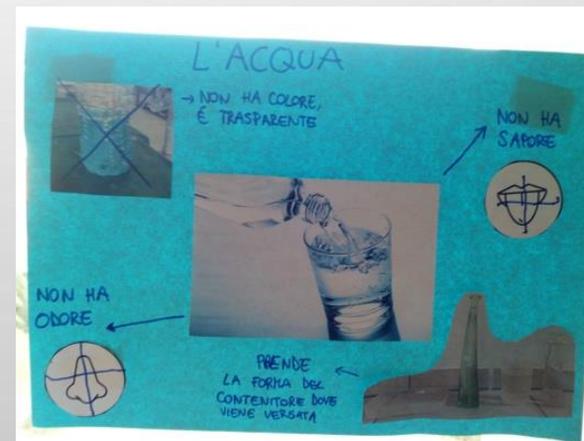
LA NOSTRA ACQUA SPORCA

- OSSERVAZIONE DELL'ACQUA SPORCA
- CAMBIAMENTI NEL TEMPO
- DIVERSE REAZIONI DEI MATERIALI IN ACQUA (GALLEGGIAMENTO, SEDIMENTAZIONE, TRASPARENZA, DILUIZIONE, SOLUBILITÀ)



PROBLEMA

- COME FARE PER FAR RITORNARE L'ACQUA COME ERA PRIMA?
 - COME FARE PER PULIRLA?
 - COM'ERA L'ACQUA PRIMA DI ESSERE SPORCA?
- ATTIVITÀ SULLE CARATTERISTICHE DELL'ACQUA: GUSTO, ODORE, COLORE, FORMA



ALTRE OSSERVAZIONI

- LA NEVE: IN AULA, DI FUORI, IN CONGELATORE E IN FRIGORIFERO (E VICEVERSA)

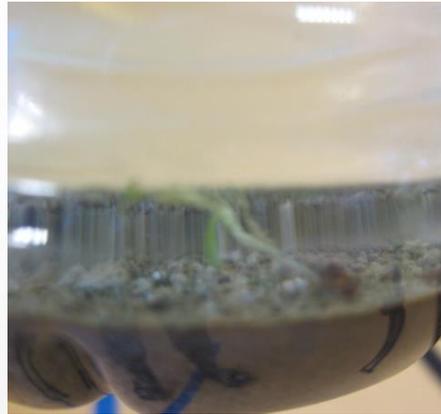


- L'EVAPORAZIONE



ALTRE OSSERVAZIONI

- LE ALGHE E LE PIANTINE



- I FIORI



PULIAMO L'ACQUA!

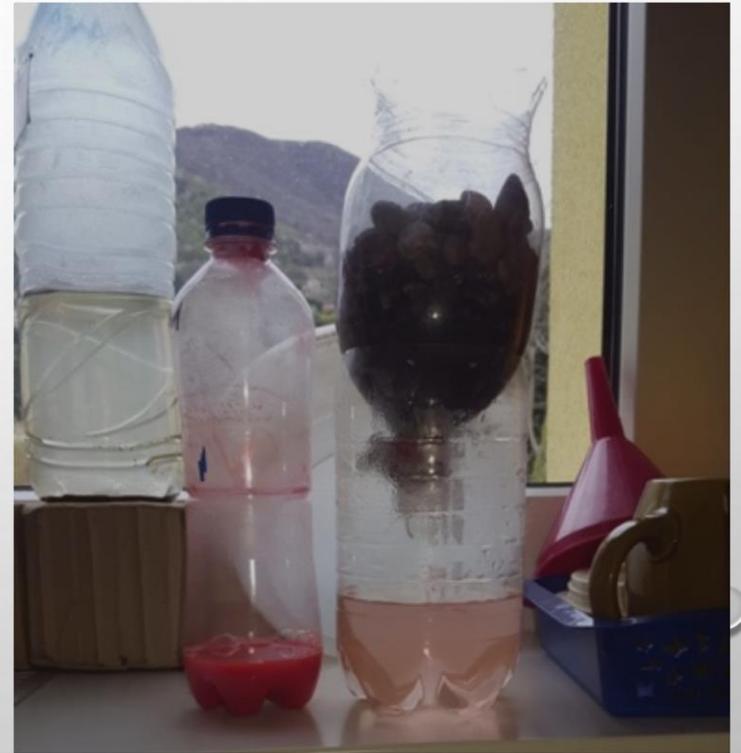
OGGETTI BUCATI SIMILI A GRIGLIE



	PUZZA	SI PUÒ TOGLIERE	È SCIOLTO	ACQUA COLORATA
	x		x x x x x	x x rosso x v uovo
	x	x		x Marmite
	x x			-Bianca x
			x	x
	x		x x	
		x		
	x		x x x	x x verde

PULIAMO L'ACQUA

COSTRUZIONE DI UN FILTRO A STRATI (OVATTA, CARBONE, SABBIA, GHIAIA, SASSI)



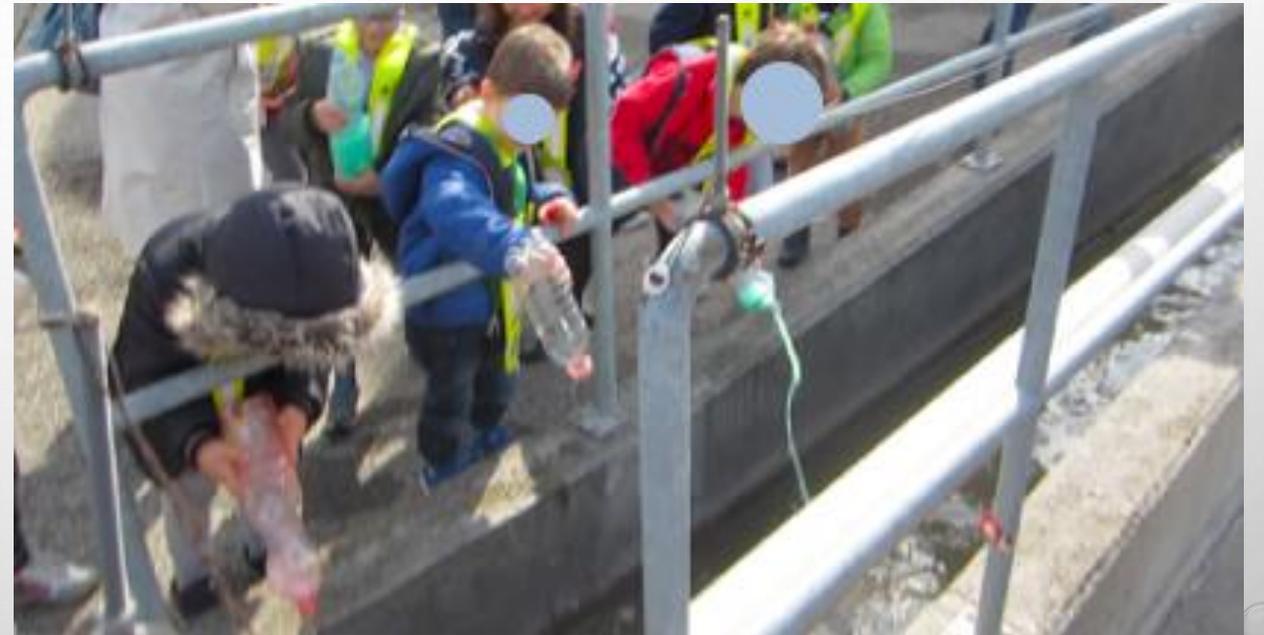
VISITA AL DEPURATORE



VISITA AL DEPURATORE



PULIAMO LA NOSTRA ACQUA SPORCA!



ALTRO

- GLI UTILIZZI DELL'ACQUA ALLA SCUOLA E A CASA
- MONITORAGGIO PER UNA SETTIMANA



- ATTIVITÀ CREATIVE CON ACQUA SPORCA, INCHIOSTRO, SUGLI ABITANTI DEL MARE



USCIAMO A BUTTARE LE BOTTIGLIE!



OSSERVAZIONI FINALI

Attraverso il percorso i bambini hanno:

- Attivato una riflessione sul valore dell'ambiente e l'importanza di non sporcare l'acqua per salvaguardare gli animali e la vegetazione
- Cercato strategie per non sprecare l'acqua (controllare rubinetti, cartelloni)
- Modificato il loro comportamento nei confronti dei rubinetti aperti
- Sviluppato saperi e valori, osservati anche a seguito del percorso

CONCLUSIONI

- I bambini hanno evoluto le proprie concezioni rispetto al tema dell'acqua (caratteristiche, materiali in soluzione, passaggi di stato, diluizione, comprensione di dove va a finire).
- Il percorso didattico sull'acqua ha influito sulle concezioni dei bambini a riguardo dello Sviluppo Sostenibile: da aspetti scientifici ad una coscienza ambientale (Concetto di spreco, ricerca di soluzioni pratiche, cambiamento dei comportamenti).
- I bambini hanno dimostrato di mobilitare un pensiero sostenibile e sviluppare competenze di ESS (identificazione dei comportamenti non sostenibili, conseguenze sull'ambiente, ricerca di soluzioni, valori, responsabilità, rispetto).
- Comportamento non sostenibile (sporcare) ha sviluppato competenze di ESS
 - *“Tutti devono bere l'acqua pulita”*
 - *“Non dobbiamo buttare tutto lo sporco nei tombini o nei laghi”*
 - *“Non dobbiamo sprecarla!”*