

Giornata ESS, Locarno 19 ottobre 2019

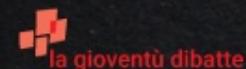
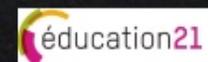
Partecipazione tramite dei progetti con "LA GIOVENTÙ DIBATTE"

DISCUSSIONE

PRIMO ESEMPIO

SECONDO ESEMPIO

LA GIOVENTÙ DIBATTE



De Lorenzi e Sonzogni 2019



la gioventù dibatte

1. Obiettivi





la gioventù dibatte

1. Obiettivi

2. Preparazione di un dibattito





la gioventù dibatte

1. Obiettivi

2. Preparazione di un dibattito

3. Valutazione





la gioventù dibatte





la gioventù dibatte



Domande / osservazioni?



Giornata ESS, Locarno 19 ottobre 2019

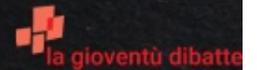
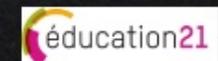
Partecipazione tramite dei progetti con "LA GIOVENTÙ DIBATTE"

DISCUSSIONE

SECONDO ESEMPIO

PRIMO ESEMPIO

LA GIOVENTÙ DIBATTE



De Lorenzi e Sonzogni 2019

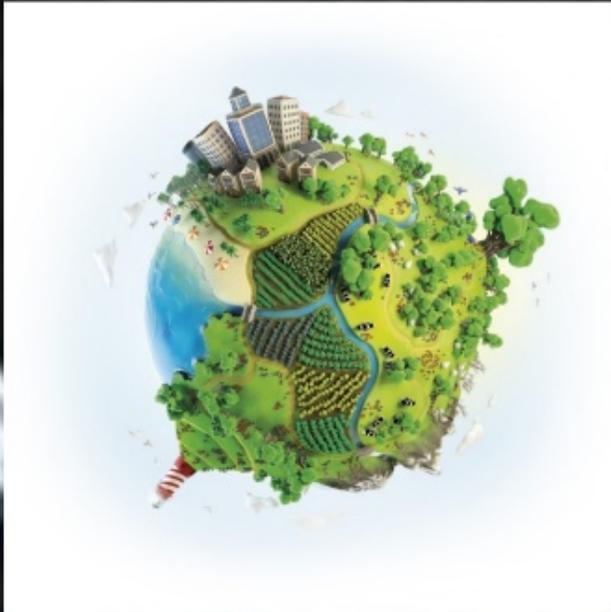
PEI

Piano di studio

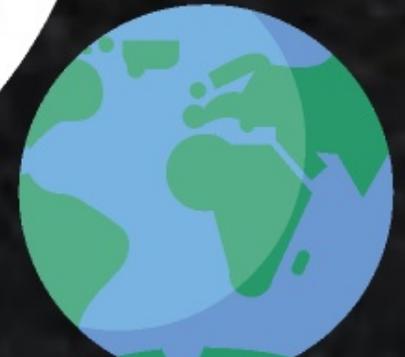
"partecipazione"

Giornate
progetto
ECCD



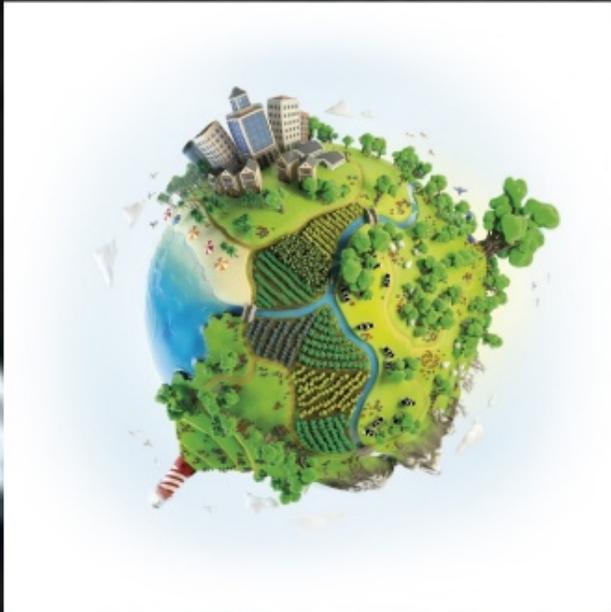


Possiamo salvare il nostro Pianeta?



**Possiamo salvare il
nostro Pianeta?**





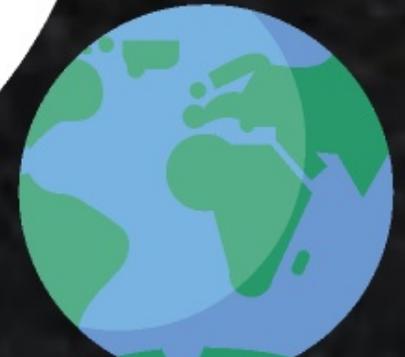
Possiamo salvare il nostro Pianeta?

problemi ambientali: tema trasversale

educazione allo sviluppo sostenibile

mobilizzazione di approcci diversificati

coinvolgimento di più materie
(matematica, scienze, ed.alimentare)





Docenti

Allievi IV

LE SOLUZIONI PER UN FUTURO MIGLIORE **ESISTONO!**

DOMANI

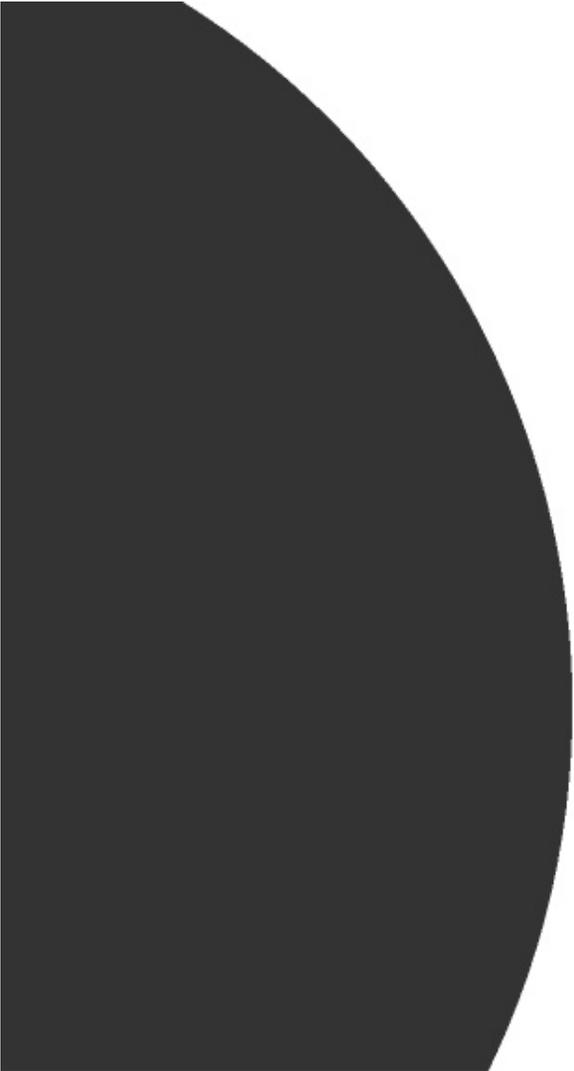
TRAILER HD

LE SOLUZIONI PER UN FUTURO MIGLIORE **ESISTONO!**

DOMANI

TRAILER HD





20 docenti impegnati

- criterio disciplinare
(ita + altra materia)
- **MISSIONE: creare un'attività di laboratorio interdisciplinare per dare spunti e contenuti. Gli allievi partecipando agli atelier raccolgono e selezionano informazioni.**



Allievi IV

**5 classi
120 allievi**

- Attività di **laboratorio** su un tema
 - Raccolta di informazioni
 - Preparazione al dibattito
 - Dibattito
- 

"POSSIAMO SALVARE IL PIANETA TERRA?"



GIORNATA PROGETTO PER LE CLASSI DI 4°
Scuola media Castione 2017

9 novembre 2017

"POSSIAMO SALVARE IL PIANETA TERRA?"



GIORNATA PROGETTO PER LE CLASSI DI 4°
Scuola media Castione 2017

9 novembre 2017

1 / Tema: alimentazione / geo, scienze, mate, ita

Si dovrebbe costruire una mensa alla scuola media di Castione?

2 / Tema: traffico e mobilità / scienze, mate, ita

I mezzi di trasporto pubblici dovrebbero essere gratuiti per alcune fasce d'età? (giovani)

3 / Tema: traffico e mobilità / scienze, mate, ita

Gli allievi della scuola media di Castione dovrebbero recarsi a scuola a piedi o in bicicletta?

4 / Tema: spreco alimentare / storia, mate, ita

Si dovrebbe introdurre una legge che regoli lo spreco alimentare?

5 / Tema: alimentazione (km zero) / geo, ed.alimentare, ita

Si dovrebbe consumare solo cibo locale?

"POSSIAMO SALVARE IL PIANETA TERRA?"



9 novembre 2017

1 / Tema: alimentazione / geo, scienze, mate, ita
Si dovrebbe costruire una mensa alla scuola media di Castione?



"POSSIAMO SALVARE IL PIANETA TERRA?"



9 novembre 2017

1 / Tema: alimentazione / geo, scienze, mate, ita
Si dovrebbe costruire una mensa alla scuola media di Castione?



"POSSIAMO SALVARE IL PIANETA TERRA?"



9 novembre 2017

1 / Tema: alimentazione / geo, scienze, mate, ita
Si dovrebbe costruire una mensa alla scuola media di Castione?



13 dicembre giornata dei dibattiti

LAVORO DI PREPARAZIONE

--> Personale

--> con i docenti di materia

--> sulla base del materiale raccolto nella GP

13 dicembre giornata dei dibattiti



Jugend debattiert
La jeunesse débat
La gioventù dibatte

Dibattiti 13.12.'17

Dibattito 1 - laboratorio 1 Si dovrebbe costruire una mensa scolastica alla scuola media di Castione?	3A 3F 4E
Dibattito 2 – laboratorio 2 I mezzi di trasporto dovrebbero essere gratuiti per alcune fasce di età (giovani fino ai 18 anni)?	3D 4A
Dibattito 3 – Laboratorio 3 Tutti gli allievi che frequentano la scuola media di Castione dovrebbero recarsi a scuola a piedi o in bicicletta?	3B 4C
Dibattito 4 – Laboratorio 4 Sarebbe giusto introdurre una legge che regoli lo spreco alimentare?	3C 4D
Dibattito 5 – laboratorio 5 Si dovrebbero consumare solo prodotti alimentari locali?	3E 4B

Giornata ESS, Locarno 19 ottobre 2019

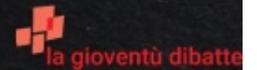
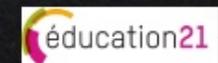
Partecipazione tramite dei progetti con "LA GIOVENTÙ DIBATTE"

DISCUSSIONE

SECONDO ESEMPIO

PRIMO ESEMPIO

LA GIOVENTÙ DIBATTE



De Lorenzi e Sonzogni 2019

Partecipazione - Libertà di parola

4C
La
censura
(storia e ita)



'68

Mostra

la gioventù dibatte

Censura di canzoni

Esempi:

Dio è morto dei Nomadi (1967),
Bocca di Rosa di De André
(1967)

CENSURA

Censura di canzoni

Esempi:

Dio è morto dei Nomadi (1967),
Bocca di Rosa di De André
(1967)

Analisi delle canzoni
Analisi del contesto

CENSURA

CENSURA

Censura di canzoni

Esempi:

Dio è morto dei Nomadi
Bocca di Rosa di De André
(1967)

CLASSI IV

LA GIOVENTÙ DIBATTE
LA FORZA DELLA PAROLA

CONTESTO STORICO
DIO È MORTO
Guccini / I nomadi
1965

Nietzsche: Dio è morto.

Nietzsche (1844-1900) è un filosofo tedesco famoso per il suo aforisma "Dio è morto". Con questa frase intendeva dire che la modernità e le scoperte scientifiche possono portare a dubitare dell'esistenza di Dio stesso.

Le parole del filosofo tedesco prendono particolare peso dopo la seconda guerra mondiale e la scoperta dell'esistenza dei campi di concentramento. Come può Dio aver permesso l'esistenza di Auschwitz? Come si può credere a Dio dopo l'orrore della Shoah? Queste domande impegnarono i filosofi, i pensatori e la gente comune dal secondo dopoguerra in poi. Alcuni arrivarono a sostenere che Dio è morto proprio ad Auschwitz.

Una celebre incisione rinvenuta in una cella di un campo di concentramento recita: "se Dio esiste, dovrà chiedermi perdono", rafforzando così l'idea stessa della morte di Dio.

L'Italia tra Democrazia cristiana e miracolo economico:

Tra 1958 e 1963 l'Italia conobbe una fase di sviluppo economico tanto rapido da meritarsi il titolo di «boom» o «miracolo». In effetti, la ricchezza del Paese crebbe a ritmi simili a quelli della Repubblica Federale Tedesca e inferiori nel mondo solo a quelli del Giappone. Che erano, non a caso, le tre nazioni sconfitte in guerra e che maggiori sforzi dovevano fare per recuperare la strada perduta. In quegli anni tutti gli indici economici offrirono risultati straordinari. La disoccupazione scese al 3%, il valore più basso di sempre. I salari raddoppiarono tra il 1951 e il 1961, fornendo finalmente ai lavoratori la possibilità di accedere al mercato per acquisti non strettamente legati a cibo, vestiti o alloggio. Le esportazioni, indice sicuro della bontà dei prodotti italiani e della loro competitività internazionale, divennero una voce fondamentale per le entrate del Paese. E la lira acquistò una stabilità che non aveva mai conosciuto. Certo, questo processo non investì in maniera uniforme tutta la penisola. Basti ricordare che Nord e Sud continuarono a viaggiare a velocità differenti. E mentre nel settentrione le imprese formavano il tessuto connettivo di una società industriale avanzata, nel meridione ancora si lottava con la mancanza delle infrastrutture e dei servizi indispensabili a un'economia moderna, nonostante gli ingenti sforzi fatti attraverso enti come la Cassa per il Mezzogiorno.

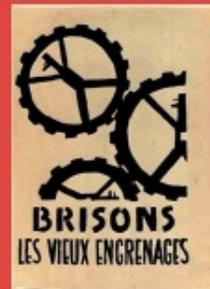
Simbolo della nuova industrializzazione italiana fu il settore automobilistico, che aveva il suo cuore nella Fiat di Torino. Già negli anni Cinquanta la motorizzazione si era

Manifestazioni di protesta e repressioni

LA FORZA DELLA PAROLA:

Osserva le immagini proposte e prova a stabilire: chi? Come? Dove? Quando e perché?

Mai '68

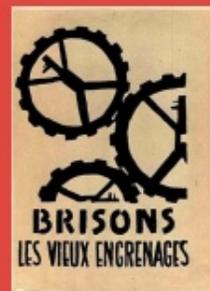


Manifestazioni di protesta e repressioni

LA FORZA DELLA PAROLA:

Osserva le immagini proposte e prova a stabilire: chi? Come? Dove? Quando e perché?

Mai '68



STORIA: TEMI
2° DOPOGUERRA

- '68 (studenti / operai)
- Il movimento femminista
- Il movimento afroamericano
- Il movimento pacifista

Mostra

Cartelloni tematici dei
gruppi

Esposizione in aula magna
con cartelloni 4B

19 LA FORZA DELLA PAROLA 68



Nel 1968 la libertà di parola, non era del tutto libera, perché se esprimevi la tua opinione però contraria a quella di chi era al potere, venivi punito ed emarginato dalla società.



"Ogni parola ha conseguenze. Ogni silenzio anche."

"Non processiamo le parole che si dicono, ma quelle che si pensano."

Le persone protestano per la fine della guerra



Le donne protestano per i loro diritti



de canzoni con idee contrarie venivano censurate.

C'erano tanti modi per esprimere la propria libertà, un modo comune delle altre proteste erano le canzoni.

- The 6 months
- Good Save the Queen - The Police
- Hedda Gabler
- Bossa di Vasa
- Imagine - John Lennon
- Lucy in the sky with Diamonds - Beatles
- Rape me - Nirvana

"Può darsi che non siete responsabili per la situazione in cui vi trovate, ma lo diventate se non fate nulla per cambiarla."



Le persone non si esprimono sempre, per paura.

"Chi non esprime le sue idee, non è LIBERO."



I giovani e gli operai protestano per avere più diritti (permette loro di andare a scuola o avere un lavoro, farli votare)



"Non ho paura della cattiveria dei malvagi, ma del silenzio degli onesti."

Ora, dopo tutte le proteste, c'è maggior libertà d'espressione, Anche se ci sono ancora delle censure.

elisa samella terra



la gioventù dibatte

"Bisognerebbe impedire ad alcune canzoni di partecipare a concorsi canori?"

es. Sanremo 2017

Giornata ESS, Locarno 19 ottobre 2019

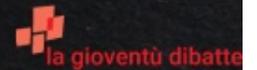
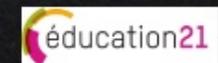
Partecipazione tramite dei progetti con "LA GIOVENTÙ DIBATTE"

DISCUSSIONE

SECONDO ESEMPIO

PRIMO ESEMPIO

LA GIOVENTÙ DIBATTE



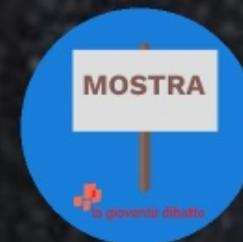
De Lorenzi e Sonzogni 2019

solo 2 classi / solo 2 materie

4B

"La forza della parola"

**percorso di geografia e
italiano**

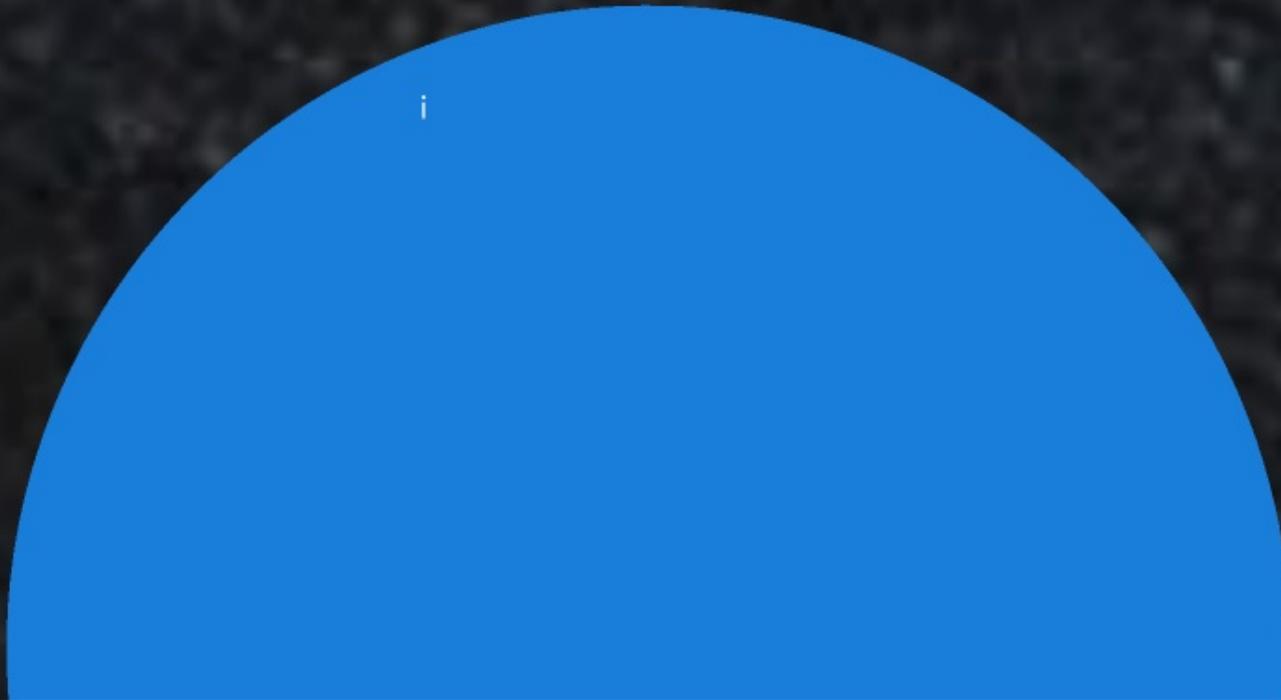


Short video





La mostra



La mostra

43

La Turchia

Recep Tayyip Erdoğan
Recep Tayyip Erdoğan è l'attuale presidente della Turchia dal 2014 al 2018 e dalla rielezione al Parlamento e dal 2002 al 2014, prima rielezione.
Erdoğan nasce a Istanbul il 26 febbraio 1954.

Il **Zaman**, uno fra i più conosciuti e diffusi quotidiani della Turchia, nato nel 1980, è stato considerato il maggior successo politico di una parte di un'organizzazione terroristica.
In occasione per chi ha scritto il proprio lavoro attraverso aderenza all'esperto.

Necmettin Erbakan
politologo, politico, leader del Democrazia di Movimento Islamista dal 1997.

Alcuni giorni, giornalisti investigano perché Erdoğan ne parla il 2018.
Sono, per aver parlato in loro, per un lavoro preparato per il Parlamento per l'approvazione della.

Cumhuriyet
ABD PKK'nin dostu
Kurt Erbakan'ın '19 Eylül' konuşması değerlendirildi

La mostra

Putin nel mese di maggio 1990 fu nominato consigliere del sindaco di San Pietroburgo per gli Affari Internazionali. Dal 28 giugno 1991 fu posto alla direzione del comitato per le relazioni esterne della città, con il compito di promuovere i rapporti internazionali e attirare gli investimenti stranieri. Il comitato fu inoltre incaricato di registrare le imprese estere presenti a San Pietroburgo. Nello stesso periodo in cui Putin lo dirigeva, nell'organo lavorava anche Aleksej Miller, l'attuale CEO di Gazprom, (15 dicembre 1991 - 1996), nonché un elevato numero di politici e imprenditori. La Russia è un paese non democratico e confina con paesi non democratici, il presidente è Vladimir Putin ed è un dittatore perché ogni anno si rielegge, la Russia è un paese tra i più corrotti al mondo ed è un regime totalitario, si posiziona al 2 posto tra le potenze militari più forti al mondo. Putin contraria l'Europa in certe leggi, quella che ha colpito tutto il mondo è che la Russia ha approvato una legge che depenalizza la violenza domestica.

Russia - il blocco di Telegram scatena rivolta.
In Russia, si sa, la libertà di parola è sottomessa alla censura dello Stato, in particolare dopo l'approvazione della antiterrorismo del 2016.
Notizia di questi giorni, Putin ha deciso di aprile, di bloccare Telegram, una piattaforma di messaggistica istantanea suo fondatore, Pavel Durov, che ne frattempo è stato anche arrestato, non voluto rilasciare i codici per decifrare le informazioni personali degli utenti. Risultato di questa azione è stata una manifestazione nella piazza di mosca di dodicimila persone hanno lanciato dei aereoplanini di carta per protesta. Manifestazione simili si sono tenute in città della Russia.

La cartina è al contrario perché la Russia ha le leggi al contrario di tutta Europa

In Russia non esiste la libertà

CENSORED

Giornata ESS, Locarno 19 ottobre 2019

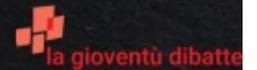
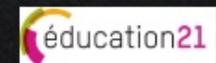
Partecipazione tramite dei progetti con "LA GIOVENTÙ DIBATTE"

DISCUSSIONE

SECONDO ESEMPIO

PRIMO ESEMPIO

LA GIOVENTÙ DIBATTE



De Lorenzi e Sonzogni 2019

Conclusione

Qualche osservazione conclusiva

Spazio allo scambio

Giornata ESS, Locarno 19 ottobre 2019

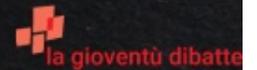
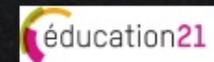
Partecipazione tramite dei progetti con "LA GIOVENTÙ DIBATTE"

DISCUSSIONE

SECONDO ESEMPIO

PRIMO ESEMPIO

LA GIOVENTÙ DIBATTE



De Lorenzi e Sonzogni 2019