

Domanda ESS (Sec II) Come si spiegano le differenze tra i prezzi pagati alle agricoltrici e agli agricoltori e quelli esposti nei supermercati?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
Sensibilizzare, attivare	Esercitarsi, approfondire, fare rete	Sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	Scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Come vengono fissati i prezzi quando un prodotto lascia l'azienda?</p> <p>A cosa do la priorità come consumatrice o consumatore quando acquisto un alimento?</p> <p>Quali intermediari hanno un impatto sul prezzo al dettaglio?</p>	<p>Quali sono gli attori svizzeri che determinano il prezzo (della carne bovina)? Imparare a conoscere il prezzo della carne bovina lungo la catena di produzione. Riconoscere chi paga e chi riceve quanto denaro. (ad es. area tematica economia e diritto)</p> <p>Quali attori del mercato mondiale hanno un impatto sul prezzo svizzero (della carne bovina)? Imparare a conoscere le influenze globali sul mercato della carne bovina svizzera. (ad es. area tematica geografia)</p> <p>Da cosa è composto il salario di un'agricoltrice o un agricoltore svizzero? Analisi del livello dei salari agricoli nella scala salariale svizzera e del loro significato in termini di potere d'acquisto.</p> <p>La tecnologia, la robotica o l'intelligenza artificiale possono contribuire a ridurre i prezzi alla produzione e quindi ad aumentare i redditi in agricoltura? Riconoscere e comprendere l'influenza degli sviluppi moderni sulla determinazione dei prezzi.</p>	<p>Qual è un prezzo equo (per la carne bovina svizzera)? Sviluppare visioni individuali per il futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Come si possono stabilire prezzi di produzione corretti e onesti? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - L'adattamento delle aziende agricole ai cambiamenti climatici può portare a una riduzione dei costi operativi? - Le priorità dell'agricoltura sono le stesse in Svizzera, in Europa o nel mondo? - Come può l'agricoltura far fronte a esigenze divergenti, come la sicurezza alimentare per una popolazione in crescita e la conservazione delle linee guida ecologiche? - In una Svizzera densamente popolata, come vogliamo ponderare la distribuzione del territorio in modo equo e sostenibile a favore dello sviluppo degli insediamenti e dei trasporti, delle aree ricreative per le persone, della natura e della produzione alimentare? - Quali sono le ragioni del mancato riconoscimento del mondo agricolo da parte degli attori commerciali e del mondo finanziario? 			

