

Domanda ESS (1° ciclo): come possiamo progettare un percorso sensoriale che affini la nostra percezione?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Esercizi sensoriali nell'area scolastica: Cosa sento, vedo, annuso, tocco e gusto nell'area scolastica? Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.	Quali sensi abbiamo? Conoscere i sensi e comprenderne i benefici. Quali piante e funghi che si trovano nell'area scolastica si possono mangiare? Conoscere e provare le piante e i funghi commestibili presenti nell'area scolastica. Quali sapori possiamo trovare nell'area scolastica? Riconoscere i sapori di diversi sciroppi, mieli o marmellate e verificare se questi si possono ritrovare nell'area scolastica. Camminare a piedi nudi - Cosa tocco? Esplorare l'area scolastica (o parte di essa) a piedi nudi e condividere le vostre impressioni. Cosa notiamo con maggior difficoltà? Concentratevi su cose poco appariscenti, che spesso si perdono accanto a impressioni più appariscenti (ad es, il vento, le foglie che tremano, le formiche che camminano). Perché notiamo alcune cose più rapidamente di altre?	Quali sensi vogliamo affinare e come? Raccogliere e discutere collettivamente le idee in classe. Come vogliamo realizzare concretamente il nostro percorso sensoriale? Assegnare le responsabilità, raccogliere i materiali, prendere accordi (pulizia, direzione scolastica, genitori, ecc.).	Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento. Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Altre domande ESS			
- Come possiamo progettare l'area scolastica in modo che diventi anche un habitat attraente per gli uccelli? - Di che cosa abbiamo bisogno per trovare pace e tranquillità nell'area scolastica? - Come possiamo progettare l'area scolastica in modo che anche le piante si sentano a casa? - Quali regole ci aiutano a evitare i litigi nell'area scolastica? - Quali attività sono particolarmente importanti per voi nell'area scolastica e come potete realizzarle? - Quali piante vogliamo seminare nel nostro giardino scolastico? - Cosa possiamo fare per garantire ai ricci una casa sicura per l'inverno nella nostra area scolastica? - Quali eventi potrebbero rafforzare il senso di comunità all'interno della scuola?			

