

Domanda ESS (2° ciclo): quali idee avete per portare un po' più di natura nell'area scolastica?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Visita dell'area scolastica: Quali piante crescono nell'area scolastica? Quali altri elementi naturali vi si possono trovare? Quali elementi si possono trovare nell'area scolastica che non fanno parte della natura? Introduzione alla domanda ESS Attivare e rilevare le conoscenze pregresse	Cosa intendiamo per natura, o meglio, cosa è naturale/non è naturale? Identificare gli elementi naturali esistenti nell'area scolastica. Discutere su ciò che è naturale e ciò che non lo è (ad esempio, "erbacce", prato, struttura per arrampicarsi, ecc.). Quali elementi naturali possiamo trovare nella nostra area scolastica e nelle sue vicinanze? Eseguire un'analisi dell'area scolastica e poi analizzare la posizione dell'edificio scolastico nell'ambiente circostante (ad esempio, vicinanza a boschi, parchi, fiumi o aree urbane). Quali elementi naturali potremmo aggiungere alla nostra area scolastica e quali sarebbero utili? Distinguere tra elementi desiderati e quelli veramente utili (ad esempio, alberi). Verificate poi quali elementi esistono già o non esistono nelle immediate vicinanze e sono più o meno rilevanti per l'area scolastica a seconda della situazione.	Quali idee avete per portare un po' più di natura nell'area scolastica? Formulare un'idea individuale e depositarla nella cassetta delle idee. Quale idea specifica vogliamo realizzare? Come? Discutete le idee presentate in classe e decidete quali saranno realizzate. Quindi chiarite le responsabilità e organizzate il lavoro di realizzazione.	Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento. Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Altre domande ESS			
- Come potrebbe essere la zona perfetta per l'esercizio fisico nella nostra area scolastica? - Di cosa abbiamo bisogno per sentirci completamente a nostro agio nell'area scolastica? - Come possiamo immaginare un'area scolastica che sia anche un buon habitat per animali e piante? - Quali regole ci aiutano a evitare le dispute nel piazzale della ricreazione? - Come potremmo allestire la nostra oasi rigenerativa contro lo stress scolastico? - Quali sono le attività a scuola particolarmente importanti per voi e come potete renderle più efficaci? - Trasformare il vecchio in nuovo: cosa dell'area scolastica vogliamo rinnovare o riprogettare? - Come possiamo raccogliere e utilizzare l'acqua in modo sensato nell'area scolastica? - Orto scolastico: cosa ci possiamo aspettare dal nostro orto? Cosa vogliamo produrre?			