

Domanda ESS (Sec II): cosa possiamo fare per evitare le isole di calore nell'area scolastica?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Cosa si intende per isola di calore? Dove e perché si formano le isole di calore? Dove possono verificarsi le isole di calore nell'area scolastica? Introduzione alla domanda ESS Attivare e rilevare le conoscenze pregresse	Quali elementi portano alle isole di calore? Identificare gli elementi che portano alla formazione delle isole di calore per comprendere appieno il fenomeno. (vedi <u>DT Luogo di vita: dove vivi?</u> Capitolo 5 Isole di calore) Perché oggi le isole di calore sono sempre più al centro dell'attenzione? Ricercare le ragioni per cui le isole di calore si verificheranno più frequentemente oggi e in futuro, a causa dei cambiamenti climatici. Quali effetti hanno le isole di calore sul nostro benessere? Conoscere gli effetti negativi (ad es. fattori di salute). Cosa si sta già facendo nel comune per evitare le isole di calore? Scoprire quali misure si stanno prendendo nei dintorni per combattere le isole di calore. Che impatto hanno queste misure sulla natura? Riconoscere come le misure influenzano la natura (ad esempio, la promozione della biodiversità). In quali zone della scuola si formano le isole di calore? Effettuare analisi per determinare le zone più calde dell'area scolastica e individuare le possibili misure semplici e quelle più complesse che possono essere adottate per migliorarle.	Cosa potremmo fare per evitare le isole di calore nella nostra scuola? Raccogliere tutte le idee e pianificare le possibili proposte di implementazione. Quale o quali idee sono oggettivamente realizzabili? Sviluppare insieme, democraticamente, visioni del futuro. Valutare le conseguenze che ne derivano. Come vogliamo realizzare concretamente la nostra o le nostre idee? Assegnare le responsabilità, avviare gli accordi (servizi edilizi comunali, direzione scolastica) e trasformare l'idea in realtà.	Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento. Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Altre domande ESS			
- Quali misure contribuiscono a promuovere la biodiversità nella nostra area scolastica? - Quali sono le attività a scuola particolarmente importanti per voi e come potete renderle più efficaci? - Di quali strutture abbiamo bisogno per garantire che nessun rifiuto finisca in natura nell'area scolastica? - Di cosa abbiamo bisogno per trovare pace e tranquillità nell'area scolastica? - Arti visive: come possiamo progettare in modo creativo la nostra area scolastica con la LandArt? - Come possiamo utilizzare/sfruttare l'area scolastica in modo sostenibile?			