

Questa scheda è stata creata nell'ambito del progetto di Rete svizzera delle scuole che promuovono la salute (RSES) in cammino verso una rete di scuole ESS.

Dicembre 2015

## Mangem roba nostrana



### DESCRIZIONE

La Scuola Secondaria e di Avviamento Pratico ai Mondan a Roveredo si è interrogata, nell'ambito del gruppo di lavoro „*Creiamo un mondo migliore*“, sul tema dell'alimentazione e del suo impatto. Il progetto ha permesso di elaborare un percorso che ha consentito di affrontare e interrogarsi su diverse tematiche quali l'alimentazione, l'agricoltura, le modalità di consumo, l'economia locale e la relazione fra paesi ricchi e poveri. Partito da un gruppo di lavoro, il progetto, per affrontare le tematiche proposte, si è in seguito allargato ad altri gruppi (es. Parc Adula, Helvetas, Fondazione Educazione e Sviluppo - FES) e persone interessate portando il tema sul territorio, coinvolgendolo tramite l'avvio di collaborazioni esterne, ad esempio con le autorità comunali e gli attori economici. Grazie a questo processo, il lavoro svolto a scuola è stato messo in valore ed è stato portato verso la comunità locale permettendo così di consolidare i risultati ottenuti.

### RITRATTO

**Nome:** Scuola secondaria e di avviamento pratico (scuola pubblica)

**Luogo, Cantone:** Roveredo, Grigioni

**Numero studenti:** 235

**Numero insegnanti:** 37

**Livello HarmoS:** Ciclo 3, 8-11H (13 - 16 anni)

**Adesione alla rete RSES dal:** No

**Adesione ad altre reti:** collaborazione con la rete Zepra ([www.zepra.info](http://www.zepra.info))

**Indirizzo internet :** [www.secsapmoesano.ch](http://www.secsapmoesano.ch)

### PUNTI FORTI

- Alimentazione stagionale
- Agricoltura sostenibile
- Conoscenza imprese locali
- Percorsi brevi del prodotto
- Scelta sulla futura attività professionale o sul proseguo degli studi

### ORGANIZZAZIONE

- Moreno Bianchi docente di biologia e storia e Romano Losa Direttore, geografo.
- Gruppo di pilotaggio: direttore e 5 insegnanti (disegno, geografia, biologia, educazione alimentare e storia).
- Gruppo lavoro allargato: Gruppo di lavoro del progetto “*Creiamo un mondo migliore*” (Helvetas, FES) che ha lavorato in parallelo con la collaboratrice del Parc Adula.
- Collaborazioni: con gruppo genitori (coinvolgimento tramite formulari e serata informativa), autorità comunali (invio informazioni), enti turistici e visita aziende regionali, contadini locali. Allargamento delle informazioni a tutti gli allievi.
- Classi coinvolte: terze classi d'avviamento e secondario.
- Risorse: scarico di 4 lezioni per tutti i progetti pedagogici (responsabile progetti di sede Roveredo e Mesocco).
- Aiuti finanziari: Parc Adula (locandina) e la scuola (acquisto prodotti locali).

## PROGETTI E PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE NEGLI ANNI

---

### **Alimentazione**

- **Approccio alimentazione globale:** Informazioni sui prodotti alimentari, come ci si alimenta nel resto del mondo (foto linguaggio) 2013 – 2014.
- **Analisi origine dei prodotti:** quanto viaggio fanno, come vengono trasportati, costi inquinamento.

### **Economia nord/ sud e consumi**

- **Economia e rapporti fra Paesi emergenti e in via di sviluppo.**
- **Analisi dei prodotti alimentari** utilizzati nelle nostre famiglie (consumo settimanale prodotti e costi).
- **Confronto con parametri di altre regioni** (2013 – 2014).
- **Analisi provenienza dei prodotti usati.**
- **Approfondimento sull'economia agricola intensiva d'esportazione** (monocolture, esportazione, sfruttamento intensivo delle risorse).

### **Partecipazione degli allievi/e e cittadinanza**

- **Azione: analisi su cosa si può acquistare a livello locale** (analisi dei prodotti, vantaggi/svantaggi, prezzo, impatto ambientale, qualità, ecc.).
- **Informazione alla popolazione sul lavoro svolto** (articoli sul giornale).
- **Settimane a scuola:** mensa con prodotti a km zero.
- **Visite sul territorio a realtà locali** (aziende locali).

## CONTATTI

**Direzione:** Romano Losa,  
Direttore

**Docente:** Moreno Bianchi  
[direzione@secsapmoesan.o.ch](mailto:direzione@secsapmoesan.o.ch)

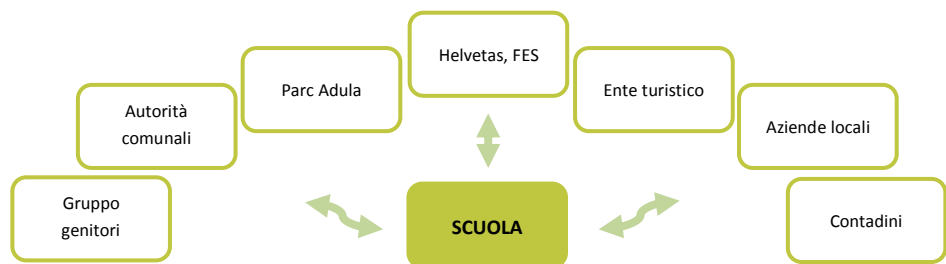
## RISORSE IN RETE

Prospettive per una scuola che promuove la salute e la sostenibilità

## COOPERAZIONE

---

Attori extra scolastici con i quali la scuola ha collaborato con regolarità:



## APERTURA VERSO L'ESS

---

Vengono dedicate delle giornate tematiche su diversi temi legati all'ESS, ad esempio Giornata sull' acqua nel 2014 e Giornata sul cibo nel 2015. In generale, vi è un'attenzione e uno sviluppo delle tematiche legate alla sostenibilità. Le tematiche della salute, del territorio, dell'alimentazione sono al centro dell'attenzione e affrontate da diversi anni. L'impegno concreto su più anni permette l'attuazione degli obiettivi ESS quali l'anticipazione e il pensiero sistemico, la partecipazione, l'empowerment e l'equità delle chances.

Uno degli aspetti fondamentali affrontati è la sensibilizzazione sul valore delle risorse e sul loro corretto apprezzamento e sfruttamento.

## CONSIGLI PER INIZIARE

---

“È fondamentale avere una direzione elastica e dinamica.”

“È importante che vi sia un ambiente collaborativo fra docenti.”

“Amare il proprio territorio.”

“Aver voglia di incontrare /capire/ sostenere la realtà locale.”