

**STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ**

éducation21

Tesori naturali in loco

Gli allievi della scuola elementare di Dielsdorf esplorano per un anno i dintorni in cui vivono



In breve

Tipologia: Anno tematico

Nome dell'istituto: Scuola elementare di Dielsdorf

Luogo e Cantone: Dielsdorf, Zurigo

Numero di studenti: 426

Livello(i): 1H-6H

Contatto

Scuola elementare di Dielsdorf
Monika Fäh, direttrice
schulleitungpsdf@bluewin.ch

Competenze ESS:

- Sentirsi parte del mondo
- Pensare in modo sistemico

Costi

Non sono sorti costi supplementari rispetto al budget abituale previsto per l'insegnamento scolastico.

Risorse e link utilizzati

Ogni insegnante ha utilizzato i propri materiali.

Descrizione

Per un anno, tutti gli insegnanti hanno esplorato insieme ai loro allievi, in parte in gruppi interclasse, un tesoro naturale scelto liberamente a Dielsdorf o nei suoi dintorni. Alcuni gruppi si sono concentrati sugli orti scolastici che si trovano praticamente all'entrata della scuola, altri gruppi hanno esplorato il bosco dello Schwenkelberg nei pressi di Dielsdorf, altri ancora hanno studiato le acque locali. Alla fine dell'anno scolastico, in occasione della settimana dedicata all'esposizione dei lavori realizzati, tutti i gruppi hanno presentato le esperienze fatte. Si sono potuti ammirare erbari con fiori di prato, un inventario con i parchi giochi naturali di Dielsdorf, numerosi collage e diari interessantissimi o lavori per esempio sul tempo locale. L'esposizione è stata molto apprezzata sia dagli allievi che dagli insegnanti e dai genitori. Ogni insegnante aveva poi preparato una documentazione d'accompagnamento alla propria unità didattica. Ora l'intero corpo docenti dispone di una raccolta di materiali didattici sperimentati. Conclusione della direttrice della sede scolastica: "Tesori naturali in loco è uno splendido progetto con un enorme potenziale che permette di far vivere e sperimentare l'educazione ambientale all'intero corpo docenti!".

Obiettivi didattici

- Gli allievi e gli insegnanti diventano consapevoli della natura che hanno sotto casa. Possono così entrare in contatto con la natura rispettandola e apprezzandola.
- Occupandosi di temi concreti inerenti la natura, gli insegnanti ampliano le loro competenze in materia di educazione ambientale.
- Il corpo docenti ha a disposizione una raccolta di unità didattiche sperimentate sul tema della natura a Dielsdorf e nei suoi dintorni.

Svolgimento

- **22 agosto 2013:** raccolta di temi concreti l'ambiente a Dielsdorf e nei suoi dintorni.
- **21 ottobre 2013:** gli insegnanti formano i gruppi e si dedicano ad un tema partico-

Documenti disponibili su richiesta presso il contatto

- Documentazioni in formato elettronico sui temi seguenti: il laghetto nei dintorni; le patate; i tesori naturali da godersi; il bosco; il bosco e le stagioni; le mele; le fattorie; gli orti scolastici; gli orti scolastici e lo spuntino sano; il tempo; consumare e produrre; il prato e i suoi fiori; i parchi giochi a Dielsdorf e nei suoi dintorni.
- Formulario per svolgere l'inchiesta fra gli insegnanti
- Breve resoconto relativo al rapporto pubblicato in ventuno n. 3 / 2014 relativo ai progetti d'istituto. www.education21.ch/it/ventuno

lare. Finestra di tempo per lo scambio di idee e per impostare i primi lavori per il progetto (giornata di formazione continua).

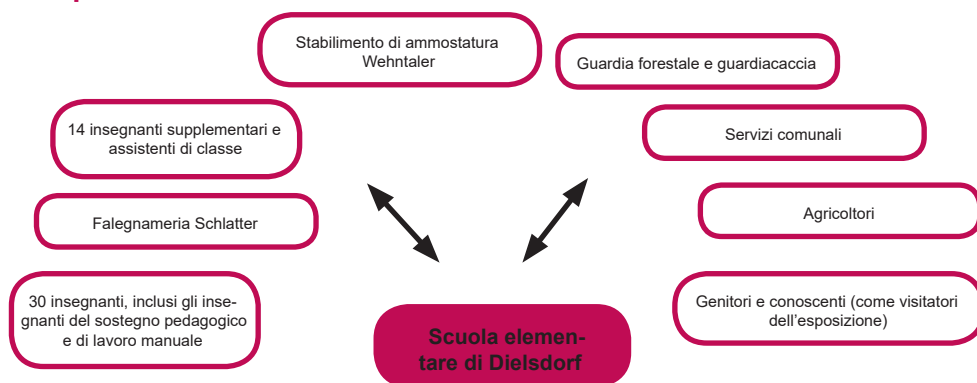
- **Entro febbraio 2014:** tutte le classi hanno iniziato il loro progetto.
- **26 giugno 2014:** presentazione delle documentazioni al collegio dei docenti
- **30 giugno – 4 luglio 2014:** presentazione dei lavori alla popolazione.
- **Fino a metà agosto 2014:** consegna delle documentazioni in formato digitale.
- **agosto 2014:** valutazione del progetto svolgendo un'inchiesta scritta fra gli insegnanti.

Apporti specifici et impatti

- Insegnanti: presentazione delle documentazioni nell'ambito di un collegio dei docenti.
- Insegnanti: inchiesta scritta a seguito del progetto annuale.

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti. In almeno un settore ambientale, gli insegnanti e gli allievi sono riusciti ad ampliare le loro conoscenze scientifiche e ad acquisire una maggior sensibilizzazione per l'ambiente. In alcuni bambini si è osservato che trattano la natura con più cura. L'interesse della popolazione per l'esposizione è stato enorme ed è andato ben oltre le aspettative.

Cooperazioni



Esperienze e suggerimenti

Retrospectivamente, la grande maggioranza degli insegnanti ha un'opinione positiva del progetto annuale. Il tema e i punti principali concordati hanno offerto un ampio margine di manovra. Il riferimento locale a Dielsdorf è stato considerato particolarmente prezioso. Anche se il tema è rimasto a disposizione per un intero anno ed ha potuto essere elaborato in tutta tranquillità, alcuni avrebbero desiderato disporre di ancora più tempo. Parallelamente vi erano insegnanti che avrebbero invece trovato utile avere un contesto più ristretto. Sarebbe sicuramente stato sensato fare una pausa intermedia comune in aprile, nell'ambito di una conferenza globale, con una finestra di tempo per esprimere lo stato d'animo individuale, elogi, critiche e per favorire il sostegno reciproco. Dall'inchiesta è pure emerso che, in seno al corpo docenti, gli insegnanti avevano diversi modi di rapportarsi alla natura e all'ambiente. Nei prossimi mesi si vedrà in che misura le molteplici documentazioni saranno messe in pratica.