

EDD à l'école : Pour différentes raisons, les enseignant-e-s sont sur la retenue lorsqu'il s'agit de d'intégrer l'EDD dans leur enseignement. Ce constat a été le point de départ des discussions et réflexions menées lors de la dernière rencontre du réseau FREE-HEP le 2 mai 2012, intitulée « Enseignants du terrain et FG/EDD : comment les soutenir ? ». Dans un premier temps, les participants ont dressé une liste des obstacles générant des résistances auprès des enseignant-e-s titulaires. Dans un deuxième temps, ils ont identifié les possibles pistes de motivation et les ressources concrètes pour mettre en application les solutions proposées. Le tableau ci-dessous synthétise les résultats.

Obstacles

☹ Un dogme

L'EDD est perçue comme un concept dogmatique, qui comporte le risque de prosélytisme (développement d'une pensée unique) et le risque d'adoption d'un ton moralisateur et culpabilisant pour les élèves et leur entourage privé.

☹ Un concept non maîtrisé

La distinction entre DD et EDD n'est pas maîtrisée. Les deux concepts ne sont ni concrets, ni précis. Un grand nombre d'enseignants manquent d'expériences dans le domaine de la transdisciplinarité et de la pensée systémique.

☹ En +

Le temps est restreint, l'enseignant déjà surchargé. L'EDD est perçue comme « encore une chose en plus ! », alors que de nombreuses autres mesures sont déjà prioritaires (PER, nouveaux moyens disciplinaires). L'EDD n'est ni obligatoire, ni soumise à évaluation, donc mise en 2^{ème} priorité.

Pistes de motivation

☺ Approche par compétences

L'EDD n'est pas une discipline, mais une manière de considérer l'ensemble de l'enseignement. L'approche par compétences / capacités transversales est une entrée matière intéressante pour montrer l'idée véhiculée par l'EDD et les multiples façons de la travailler. L'entrée par compétences est facilement rattachable à ce que l'enseignant fait déjà, complète l'approche thématique et renforce le rôle éducatif de l'école.

☺ Possibilité de s'exercer

Formation initiale et continue : clarifier le concept DD et EDD, mettre à niveau les connaissances et offrir des possibilités pour s'exercer.

☺ Un + : entrée disciplinaire, interdisciplinaire ou transversale

L'EDD n'est pas une nouvelle discipline, mais une approche différente. Elle peut se faire à l'intérieur d'une discipline ou être travaillée de manière interdisciplinaire. Elle permet d'acquérir des compétences de bases transversales (capacités transversales du PER, compétences citoyennes). Dans l'approche par projets, elle permet la mise en place d'une dynamique de collaboration et de participation, au niveau du corps enseignant, comme des élèves.

Outils/ Ressources

Existe déjà
En développement
À développer

>> Définition EDD de FEE/ FED

http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/XY/DefEDD_FEDFEE.pdf

>> Guide didactique « Apprenons à construire l'avenir » http://www.educ-envir.ch/fileadmin/user_upload/resources/apprenons_construire_lavenir.pdf

>> Rencontre FREE-HEP sur les compétences <http://www.educ-envir.ch/hep/comptereendu/#c906>

>> Bases conceptuelles et didactiques EDD pour la formation des enseignants (Projet mesure 2, COHEP) <http://www.cohep.ch/fr/consortiums-projets/consortium-edd-de-la-cohep/>

>> Liste de littérature de base et didactique en EDD

>> Formation initiale en FG et EDD (exemple : HEP Fribourg) <http://www.hepfr.ch/formation/filii%C3%A8res-de-formation>

>> Cours de formation continue en FG et EDD (exemple : HEP BEJUNE) <http://www.hep-bejune.ch/formations/offre-de-cours/affCours?DOMAINE=062>

>> Formation pour personnes dans des fonctions cadres (directeurs d'établissement, resp. DIP, etc.)

>> Futurs moyens d'enseignements officiels en sciences, géographie, histoire <http://www.ciip.ch/CMS/default.asp?ID=421>

>> Liens mentionnés dans le PER <http://www.plandetude.ch/web/guest/fq/cg2/>

>> Exemples de réalisation de séquences, projets : cf. propositions ci-dessous

☹ **Un générateur d'insécurité**

Le terme « EDD » fait peur. L'enseignant a le sentiment de manquer de connaissances et de compétences, d'être rapidement dépassé, de perdre la maîtrise, d'aborder un thème trop complexe. L'enseignant-e ignore quels contenus et quelle didactique appliquer dans un enseignement EDD. Un ras-le-bol pour l'EDD se fait sentir avant même de l'avoir intégrée.

☹ **Un contenu sans moyens**

Il n'existe pas de ressources à disposition pour faire de l'EDD concrètement et facilement. Pas de séquences toutes faites. Pas d'outils de pensée. Pas de temps à la grille horaire.

☺ **Partir de ce qui se sait et se fait déjà.**

Motiver par la base. Mise en évidence des bonnes pratiques. Pédagogie de l'exemple.

☺ **Partir de sujets qui intéressent et concernent/ donner du sens aux apprentissages**

Partir de choses simples et de préoccupations proches des équipes enseignantes et des élèves. Aborder des sujets qui incitent à la curiosité, au questionnement de l'élève, qui lui demandent de la réflexion, de l'esprit critique, et lui permettent d'être créatif, actif et impliqué. Traiter de thèmes qui appartiennent à la réalité de l'élève, adaptés à son âge et qu'il peut influencer à son niveau (et non à celui de ses parents).

☺ **Etre accompagné**

Structure d'accompagnement de projets : coaching, suivi ponctuel, partenariat avec les acteurs externes à l'école.

☺ **Disposer de ressources**

Meilleure mutualisation et diffusion des informations et ressources.

>> **Journées pratiques EDD**

http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/AN/AN_VgBn_JP_2012.php

>> **Grille état des lieux FG pour établissements scolaires**

http://www.educ-envir.ch/fileadmin/user_upload/resources/freehep20110524_Elements_porteurs_integration-FG.pdf

>> **Grille d'analyse EDD pour séquences et projet (p.46)** http://www.educ-envir.ch/fileadmin/user_upload/resources/apprenons_construire_lavenir.pdf

>> **Liste de thèmes EDD dans PER** <http://www.plandetude.ch/web/quest/fg/cg2/>

>> **Bonnes pratiques EDD disponibles sur un seul site online (existe pour l'EE** <http://www.educ-envir.ch/bonnespratiques/> **et santé** <http://www.ecoles-en-sante.ch/html/projektbrowser.html>)

>> **Projet jardins scolaires** <http://www.jardinons-alecole.org/>

>> **Projet Explore-it** <http://www.explore-it.org/>

>> **Dossiers nationaux EDD de FEE et FED (dossier 1** http://www.educ-envir.ch/fileadmin/user_upload/resources/EDD_Agir_pour_avenir.pdf **et dossier 2** http://guides.educa.ch/sites/default/files/dossier_edd_fr.pdf)

>> **Exemples de projets pour petits degrés** <http://www.educ-envir.ch/hep/comptendu/#c907>

>> **Ressources FG sur site du PER**

<http://www.plandetude.ch/web/quest/ressources>

>> **Séquences EDD cantonales : Friportail**

http://biblio.friportail.ch/search?ln=fr&sc=1&p=d%C3%A9veloppement+durable&f=&action_s_earch=Recherche&c=fr / [animation pédagogique Valais](http://animation.hepvs.ch/sciences-de-la-nature/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=36) http://animation.hepvs.ch/sciences-de-la-nature/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=36 / [rpn](http://jahia.rpn.ch/2867) <http://jahia.rpn.ch/2867> / [dip Genève](http://icp.ge.ch/dip/agenda21/spip.php?rubrique135) <http://icp.ge.ch/dip/agenda21/spip.php?rubrique135>

>> **Propositions de ressources EDD sur sites de FEE** <http://www.educ-envir.ch/edd/> , **FED**

http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/GR/GR_Bg.php?navanchor=2110012 **et Educa** <http://guides.educa.ch/fr/pizzas-saines-crayons-equitables>

>> **Portail internet EDD de l'Agence nationale EDD**

☹ **Une injonction politique**

L'EDD est dictée par le haut. C'est une mode qui passera. Elle s'ajoute à tout ce que l'enseignant-e DOIT déjà faire. Les politiques décident pour l'école.

☺ **Soutien par le haut**

Stratégie cantonale de mise en œuvre : tout le monde tire à la même corde.

Formation et sensibilisation des personnes ayant des positions de cadres (directeurs-trices d'établissement, responsables DIP, etc.)

>> **Démarches cantonales Développement Durable : Etat des lieux**
<http://www.ars.admin.ch/themen/nachhaltig/agenda21/index.html?lang=fr>

>> **Stratégie développement durable du canton de Fribourg**
http://www.fr.ch/daec-dd/fr/pub/fribourg/strategie_developpement_durabl.htm