

Power, l'avènement d'un best-seller¹

«**N**e vous fiez pas à vos amis, utilisez vos ennemis», «dissimulez vos intentions» ou encore «soyez un faux ami... et un vrai espion»: ces punchlines qui semblent tirées d'un guide de survie en milieu hostile sont en fait la quintessence de *Power*, un ouvrage de Robert Greene publié en 1998 et traduit en français en 2009. Le livre s'appuie sur des personnages et des anecdotes qui ont marqué l'histoire ou les esprits, correspondant peut-être à une idée du pouvoir, de la maîtrise et de la domination. Henri VIII, Élisabeth Ire, Al Capone ou Gengis Khan sont érigés en modèles à suivre pour conquérir les «clés du pouvoir», les conserver et les faire fructifier.

Si le livre a connu un succès correct en francophonie dès sa première publication, il vit un renouveau inédit depuis l'automne 2020, porté par une catégorie de jeunes lecteur-rices. Plébiscité sur les réseaux sociaux, *Power* est

présenté comme la solution pour mieux diriger son existence, tant du point de vue personnel que social. Pourquoi chez ces lecteur-rices-là? Voici quelques hypothèses. Alain Caillé, sociologue, voit dans l'ouvrage un condensé des préoccupations de notre époque (réussir, au-delà de toute considération morale), ainsi qu'un «symptôme de l'état d'atomisation de notre société», un «résultat logique de l'idéologie néolibérale où le seul objectif est l'avidité de fric ou de pouvoir». Le pass culture est une autre explication plus pragmatique, complémentaire à cette première piste: le gouvernement français offre un montant que les lycéen-nes de 15 à 18 ans peuvent dépenser librement pour accéder à des spectacles, à de la musique, à des livres. Selon les chiffres avancés par l'éditeur, 15'000 exemplaires de l'ouvrage auraient été vendus via ce dispositif. Enfin, le postulat de Johan Faerber, enseignant en lycée et chercheur en lettres, consiste à lire

en ce succès de librairie l'indice d'une société hostile à des jeunes en quête d'outils pour survivre, et parallèlement, d'une communauté d'adultes qui ne parvient plus à sécuriser la jeunesse.

Promouvoir un individualisme hégémonique et la lutte de tous-tes contre tous-tes contribue à forger un monde où les valeurs que défend l'École sont mises à mal: comment enseigner à vivre ensemble, à «faire» communauté lorsque de telles règles semblent être instituées en repères guidant les existences? Gageons que les enseignant-es sauront résister aux modèles stratégiques de *Power* en suggérant d'autres modèles où la solidarité, la tolérance et la bienveillance renforceront le bien-être individuel, au lieu de le concurrencer.

¹ Les citations et les éléments factuels sont tirés de Thibaut Sardier, «Avec *Power*, la "génération Parcoursup" s'en remet au cynisme.» *Libération*, 15 juin 2023.

EDD / Rendez-vous

éducation21

Santé, égalité et durabilité

La prochaine Rencontre romande en EDD aura lieu le 15 novembre 2023 à Saint-Maurice. Pourvoyeuse d'idées, cette journée conjointe du Réseau valaisan d'écoles en santé et durables a l'ambition d'apporter des clés de compréhension et des exemples pratiques sur les liens entre santé, égalité et durabilité, pour permettre de construire des réponses à des problématiques actuelles tout en fédérant l'école pour créer une culture d'établissement novatrice.

La professeure Valérie D'Acremont Genton, responsable du secteur de «Santé globale et environnementale» à Unisanté Lausanne, donnera une conférence introductive dans une perspective large sous le titre «Climat, biodiversité et santé: quel impact sur les populations d'ici et d'ailleurs?».

Les éléments essentiels pour notre santé et notre survie – l'eau, l'air et la terre – sont actuellement menacés par le bouleversement climatique et la destruction de la biodiversité. L'augmentation rapide de la température moyenne, ainsi que les événements climatiques extrêmes, qui amplifient la disparition des espèces animales et végétales, ont déjà un impact sur le nombre de personnes souffrant de plusieurs types de maladies. Ceci se produit déjà maintenant, surtout dans les pays du Sud et pour les personnes les plus pauvres, mais aussi en Suisse et pour toute la population. Il nous faut donc agir



rapidement et en profondeur pour transformer – à tous les niveaux – notre système de santé et tous les secteurs de la société qui y sont interconnectés. L'éducation en vue d'un développement durable permet alors de développer les compétences des élèves pour contribuer à un avenir durable.

Sur la base de cette intervention, les relations entre ces bouleversements et la vie quotidienne dans les écoles ainsi que les moyens d'agir pourront être explorés dans une palette d'ateliers à choix permettant d'approfondir plusieurs questions:

- À quoi doit penser une école pour allier santé et durabilité, comment fait-elle les liens? Comment les articule-t-elle et leur donne-t-elle du sens?
- En quoi une école qui œuvre pour la promotion de la santé œuvre aussi pour l'éducation à la durabilité?
- Comment une école peut-elle agir pour l'égalité? En quoi cela contribue-t-il aussi à l'éducation à la durabilité?

La Rencontre EDD est un événement annuel d'une demi-journée qui a pour but d'élargir et de renforcer les connaissances et les compétences en EDD du corps enseignant, des directions d'école, des formateurs et formatrices des HEP et d'autres personnes intéressées. En 2023, la Rencontre est portée par éducation21 (agence spécialisée de la CDIP et centre de compétences pour l'EDD), le Réseau d'écoles21 romand et du Valais, la HEP Valais et la CIIP.

Venez nombreux le 15 novembre 2023!

Gratuit, inscription obligatoire.
Plus d'informations et inscription en ligne:



Une nouvelle revue en ligne!

Ça y est! Elle est née en juin dernier et se prénomme *Edilette*.

S'inscrivant dans l'esprit d'Edilic (Éducation et diversité linguistique et culturelle), la revue *Edilette* offre un regard pluriel sur les langues, considérées comme des occasions de consolider et perfectionner ses connaissances, de (se) donner envie d'en apprendre d'autres ou d'être en contact avec le monde.

Une association phare

La revue *Edilette* est portée par l'association Edilic qui existe depuis 2006. Cette association regroupe une centaine de chercheur-es et d'enseignant-es majoritairement francophones provenant d'Europe, du continent américain, d'Asie et d'Afrique. Les buts de l'association sont de favoriser l'ouverture à la diversité linguistique et culturelle, d'accroître le désir d'apprendre des langues et de rencontrer l'altérité culturelle, de contribuer au développement de capacités métalinguistiques d'observation, d'écoute et d'analyse, susceptibles de faciliter les apprentissages langagiers (art.2 des statuts) – de toutes les langues, y compris celles de l'école. Ces buts s'inscrivent dans le soutien à l'éveil aux langues et plus généralement aux approches plurielles (Candelier, 2008). Edilic organise chaque deux ans un congrès qui permet à ses membres de se retrouver et de faire avancer la réflexion commune. En 2021, lors de son Assemblée générale, Edilic a décidé de se lancer dans la création d'une revue en ligne qui sortira tous les deux ans, *Edilette*.

Les buts de la revue sont d'encourager, de promouvoir, de visibiliser les travaux des membres du réseau dans le dialogue avec d'autres travaux sur une thématique retenue. Toute personne voulant partager des résultats de recherche ou des expériences pédagogiques s'inscrivant dans le cadre des approches plurielles peut proposer un texte.

Un premier numéro sur le Kami quoi?

Le kamishibai comme pratique traditionnelle vient du Japon. Il consiste à raconter une histoire à l'aide de planches illustrées placées dans un *butai* (castelet en bois). Devenu plurilingue, le kamishibai a été adopté par le réseau des approches plurielles et s'inscrit dans une perspective inclusive. Ce premier numéro d'*Edilette* fait le point sur ce qui se fait dans le réseau Edilic et comment cette pratique s'est développée chez ses membres. Elle invite aussi d'autres personnes à dialoguer avec le groupe. En ligne, on y découvre un historique de la pratique, des dispositifs de formation, des activités proposées en classe et une recherche. Bonne lecture!

¹ www.edilic.org

