

Trois défis du numérique dans la formation



Le rapport annuel d'Educa, publié fin mars, revêt une signification particulière. D'une part, il marque le centenaire de l'agence spécialisée. D'autre part, il met en lumière trois défis majeurs qui reflètent de manière exemplaire les différents rythmes auxquels évolue l'espace numérique de formation.

Début mars, l'Office fédéral de la justice a informé de l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la protection des données le 1er septembre 2023. Près de douze ans s'étaient alors écoulés depuis que le Conseil fédéral a chargé, le 9 décembre 2011, le Département fédéral de justice et police d'examiner des mesures visant à renforcer la protection des données. L'Office fédéral de la justice explique cette introduction tardive par la volonté de donner aux entreprises suffisamment de temps pour la mise en œuvre. Ce processus institutionnel de longue échéance s'oppose aux rythmes courts des marchés numériques. Dans ce champ de tensions aux horizons temporels divergents, Educa oriente son travail actuel sur trois défis centraux:

1. Les données revêtent une importance stratégique croissante. En 2021, Educa a reçu le mandat d'élaborer les bases d'une politique commune d'utilisation des données dans l'espace suisse de formation. Il s'agit de permettre une utilisation sûre et éthiquement appropriée des données dans le système éducatif. Ce projet devra prendre en considération un point essentiel: les applications courantes actuelles seront probablement obsolètes

au moment où la nouvelle loi sur la protection des données entrera en vigueur.

2. La crise sanitaire a donné un coup d'accélérateur aux services en ligne et autres applications dans le système éducatif. Chaque nouveau programme augmente la pression pour l'échange de données dans une architecture commune. Dans ce contexte, la Confédération et les cantons ont chargé l'agence spécialisée d'élaborer le concept d'une fédération des données dans la formation professionnelle. Le projet doit tenir compte des spécificités du paysage de la formation professionnelle, améliorer et simplifier l'accès et l'échange de données et encourager l'innovation.

3. L'utilisation de la technologie dans l'espace numérique de formation doit servir à l'assurance et au développement de la qualité. Le rapport approfondi sur la numérisation dans l'éducation est un pas important dans cette direction. Benjamin Volland, auteur principal du rapport, en explique certains aspects dans une série de podcasts.

Le premier podcast Educa et tous les autres contenus du rapport annuel sont disponibles à l'adresse suivante: educa.ch/fr/2021

Livre jeunesse

Laurette Cachat

Où sont les toilettes?

Voici un petit roman étonnant par sa forme et puissant par son contenu. Écrit en vers libres, rehaussé par les illustrations colorées d'une jeune Indienne, le texte évoque un sujet encore trop souvent tabou: le manque de toilettes et ses conséquences sur la vie des femmes.

Latika est une fillette qui habite en Inde. Comme il n'y a pas de toilettes dans son village, elle doit attendre la nuit pour aller se soulager dans les champs. Cela pose des problèmes d'hygiène, les microbes pullulent et les maladies touchent tout le monde. De plus, les filles sont souvent obligées de quitter l'école lorsqu'elles atteignent la puberté. Face à cette situation, Latika éprouve une palette de sentiments: honte, révolte, consternation, jalousie... Lorsqu'un délégué du gouvernement vient visiter son village, elle saisit l'occasion et décide de passer à l'action puisque personne ne veut évoquer le «champ de

la Honte». Grâce à son courage et à l'ouverture d'esprit du représentant du gouvernement, Latika va faire bouger les choses. Désormais, elle ne ressentira plus le besoin d'enterrer la lune, car celle-ci ne sera plus témoin de sa honte.

Ce récit permet d'aborder le problème du manque de sanitaires qui concernent plus de quatre milliards de personnes dans le monde. Une réalité qui peut sembler incroyable de nos jours et qui est pourtant bien présente avec toutes ses répercussions sociales et environnementales! Dès 8 ans.

Andrée Poulin, auteure, et Sonali Zohras, illustratrice (2022). *Enterre la lune*. Alice. (Coll. Deuzio)



Aides financières pour les projets scolaires EDD

Vous avez une idée innovante pour mettre en pratique l'EDD dans votre école et l'ancrer durablement? Il vous manque encore un soutien pour le concrétiser? éducation21, qui a réorienté les critères d'octroi de son fonds EDD, peut vous proposer une aide financière ainsi qu'un accompagnement sur le contenu. Le délai de dépôt des projets est fixé au 30 avril et au 31 octobre de chaque année.

éducation21 encourage désormais le développement de projets innovants en EDD dans les écoles et l'enseignement. Pour utiliser au mieux les ressources disponibles en faveur de la pratique et l'ancrage de l'EDD, l'octroi des aides financières d'éducation21 a été réorienté. Ces aides s'adressent aux directions d'établissement et aux enseignant-es de tous les degrés scolaires – y compris le secondaire II: écoles professionnelles/entreprises, ECG et gymnases – dans toutes les régions linguistiques de la Suisse. Le montant du soutien accordé oscille entre Fr. 10'000.– et Fr. 50'000.– au maximum par projet.

Un soutien ciblé pour des projets durables

Les aides financières pour l'éducation en vue d'un développement durable (AF EDD) doivent servir en premier lieu à soutenir les projets qui se distinguent par leur approche innovante et à long terme, qui ont un lien avec la pratique et l'enseignement et qui ne peuvent pas être

réalisés sans des moyens financiers supplémentaires et un accompagnement sur le contenu.

Chaque année, une vingtaine de projets au maximum pourront être retenus. Ils doivent se dérouler sur une période d'un à trois ans.

éducation21 accompagne les porteurs de projets dès le départ, lors de la phase de planification et d'élaboration jusqu'à la réalisation. Les enseignant-es et les directions d'établissement obtiennent ainsi un soutien important pour ancrer durablement l'EDD dans l'école et l'enseignement. Cela donne, par exemple, l'opportunité de mettre en pratique l'approche globale dite *Whole School Approach* ou certaines formes d'apprentissage extrascolaires.

Plus d'informations sous: www.education21.ch/fr/aides-financieres



Rendez-vous

À voix haute!

La cinquième Journée suisse de la lecture à voix haute aura lieu le mercredi 18 mai prochain partout dans le pays: dans des écoles, des jardins d'enfants, des bibliothèques, des foyers et également en ligne. Organisé par l'Institut suisse Jeunesse et Médias (ISJM), l'évènement a vu, l'an dernier, quelque 8000 personnes lire des histoires à des enfants ou à des jeunes.

Selon la dernière enquête PISA, près d'un-e jeune sur quatre en Suisse n'aurait pas des compétences suffisantes en lecture pour comprendre un texte simple à la fin de sa scolarité obligatoire. Ces jeunes ne parvien-

draient pas à localiser les informations pertinentes d'un texte et encore moins d'y réfléchir et de l'évaluer. Partager des histoires à voix haute avec elles et eux est une solution à cette situation, puisque les enfants à qui les proches lisent régulièrement ont, en effet, un vocabulaire plus étendu et apprennent plus facilement à lire et à écrire. Leurs perspectives de formation s'en trouvent améliorées. Ils développent également un regard positif à l'égard de la lecture et sont plus susceptibles de s'intéresser aux livres et aux journaux une fois adultes, souligne l'ISJM.

Les particuliers, les écoles et autres établissements peuvent inscrire leurs lectures sur www.journee-de-la-lecture.ch et, avec un peu de chance, gagner l'un des cinq lots de livres en jeu. Le site propose également du matériel promotionnel pour la Journée, des conseils pour la lecture à voix haute et une sélection de livres particulièrement adaptés à l'exercice. (com./réd.)

