



nos parois que ses pointes foreuses vont attaquer. Sueurs, mais heureusement froides. Car, pour l'instant, pas de fièvre. Ouf, c'est passé... jusqu'à la reprise du récit, qui ne saurait tarder.

Cette projection imaginaire engendre au moins deux effets positifs, autant chez nos élèves que pour nous. D'une part, en suscitant des émotions réelles (crainte, soulagement), ce récit de fiction que nous nous racontons contribue à interioriser – sans risques – la pandémie. D'autre part, l'image attirante du virus dangereux nous rappelle la duplicité des gestes et des signes: la pomme du jardin d'Éden, le loup du chaperon, la parole enjôleuse des roublards... Bref, à elle seule, l'image du virus est un superbe conte d'avertissement. Suffira-t-il à nous éviter un deuxième confinement, si douillet que soit notre salon?

rédaction eduport.ch

nées

ction des données?

D) et Dominika Blonski (ZH),

concrètement pour les institutions de formation?

C. K.: Concrètement, cela implique que les solutions logicielles déployées pendant le confinement devront être réévaluées. En fonction des résultats, certains outils pourront être pérennisés, tandis que d'autres devront être abandonnés. Il est également possible que des outils puissent continuer à être utilisés, mais dans un cadre différent de celui initialement prévu dans le contexte de la crise sanitaire. Il est en effet important de rappeler que la question de la conformité d'une solution doit toujours être analysée à la lumière de l'utilisation qui en est faite et des conditions contractuelles qui la régissent. Ainsi, les modalités d'utilisation et la nature des données traitées ont une importance significative dans le cadre de l'analyse de la conformité, notamment sous l'angle sécuritaire.

Lire l'entier de l'article ici:



EDD

Ramon Martos, éducation21

250'000'000

Douze chiffres sur le climat pour débattre de l'avenir

2°, 120 mm, 24%, 80 cm, 800'000 années, 250'000'000 de personnes, 830 milliards de tonnes... Vous voyez le lien? Ce sont douze chiffres qui vous ouvrent les portes des changements climatiques, au niveau local, régional et mondial. L'occasion d'aborder le sujet en classe dans toutes ses dimensions.

C'est quoi le changement climatique? Quelles en sont les causes et les conséquences pour la planète et le vivant? Quel est le rôle des humains et comment peut-on l'atténuer? Ces questions, et bien d'autres, vous pouvez les aborder grâce aux douze chiffres que nous avons compilés pour vous autour des changements climatiques.

Que l'on parle de CO₂, de degrés, de niveaux des mers, de glaciers ou de réfugiés climatiques, chaque chiffre représente une facette, une porte d'entrée de la thématique. Il est explicité et présenté dans son contexte, avec un lien vers la source de l'indicateur. Pour aller plus loin, vous pouvez consulter les documents du dossier thématique *Changement climatique, protection du climat et politique climatique*, élaboré par quatre hautes écoles pédagogiques. Il met à disposition des enseignant·es des ressources évaluées, des graphiques et croquis clés pour l'enseignement, ainsi que des unités d'apprentissage exemplaires de huit à vingt-quatre leçons pour tous les cycles de l'école obligatoire et du secondaire II.

À chacun·e son rythme

Ce tableau vous permet d'avancer à votre rythme, de choisir le sujet et l'angle au moment opportun de votre enseignement. Et d'y revenir, quand vous le souhaitez, avec une autre approche ou matière. Il permet également de croiser les chiffres et d'explorer les liens incontestables qui existent entre eux, tant sur le plan social, économique qu'environnemental, ou d'élaborer avec les élèves différents scénarios pour l'avenir. À vous de jouer!

Plus d'infos ici:

