

Réseau romand EDD des intervenants externes

Politiques de durabilité des cantons de Vaud et Genève dans les écoles

PV de la rencontre online du lundi 7 décembre 2020

Programme

- 1. Ouverture de la rencontre**, *Anne Monnet et Corinne Schärer, éducation21*
- 2. Vers une école plus durable**, *Gaëlle Keim, Déléguée départementale à la durabilité au Secrétariat général du DFJC VD*
- 3. Les outils et bonnes pratiques qui accompagnent la durabilité dans les écoles genevoises**, *Claudine Dayer Fournet, Responsable du développement durable du DIP GE*
- 4. Résultats du groupe de travail « Mise en réseau avec les cantons »**, *Delphine Conus, Atelier forêt de montagne*
- 5. Questions et échanges en 3 sous-groupes et mise en commun**, *Julia Singewald, Eduki ; Delphine Conus, Atelier forêt de montagne ; Claire Hayoz Etter, éducation21*
- 6. Informations et prochaines événements du réseau et conclusion**, *Anne Monnet, éducation21 et Ariane Derron, WWF*

1. Ouverture de la rencontre : bienvenue, programme et objectifs

[Lien](#) vers la présentation.

2. Vers une école plus durable

[Lien](#) vers la présentation.

Echanges et questions :

-Pourquoi traiter principalement des enjeux environnementaux, n'y a-t-il pas contradiction quand on veut faire de l'EDD?

→ L'accent principal de la cellule durabilité portera sur le climat et l'environnement

éducation21

Adresse colis | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berne
Adresse lettres | Monbijoustrasse 31 | Case postale | 3001 Berne
T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch
www.education21.ch

Berne | Lausanne | Bellinzona

mais la cellule est en lien étroit avec les autres acteurs de l'axe santé-social : Unité PSPS (pour la santé), PEJ (participation, équité des chances, protection, prévention), concept 360° de la DGEO (pour l'égalité des chances et l'école inclusive) et il s'agira d'identifier les apports de chacun.

-Quelle sera la place des intervenants externes ? Est-ce que ce sont uniquement les offres qui sont dans la base de données d'éducation21 qui seront promues auprès des enseignants ?

→ La priorité sera mise sur la montée en compétence des enseignants pour qu'ils se sentent à l'aise de traiter des thèmes en lien avec la durabilité. Le souhait de la cellule durabilité est de mettre en valeur la base de données des intervenants externes en invitant les organisations à passer par cette validation car la cellule ne va pas investir de ressources internes pour évaluer les offres et souhaite pouvoir prendre appui sur éducation21. Ainsi, un intervenant externe ne sera pas mis en valeur plutôt qu'un autre.

-Est-ce que la voix des enfants et des jeunes sera prise en compte dans ce processus et l'enquête qui est menée ?

→ La participation des jeunes sera encouragée et prise en considération par la cellule durabilité qui la considère comme très importante et qui fait partie intégrante de la politique enfance et jeunesse du canton (PEJ). Des informations ont été prise de l'enquête menée par eqlosion auprès des gymnasiens et des groupes de jeunes (en lien avec les manifestations pour le climat) et ont été intégrées dès le début du projet. Le guide sur l'approche globale de la durabilité pour les établissements (prévu pour fin 2021-début 2022) promouvra la prise en compte de la participation des élèves. Toutes les ressources et les guides qui seront développés sur la plateforme durabilité seront accessibles à tous.

-Quelle sera la place des intervenants externes dans la formation des enseignants ?

→ La question n'est pas encore clarifiée. Actuellement la collaboration s'est surtout faite avec des experts scientifiques et pédagogues mais ce sera à définir à l'avenir avec la HEP-Vaud.

3. Les outils et bonnes pratiques qui accompagnent la durabilité dans les écoles genevoises

Lien vers la présentation.

Echanges et questions :

-Quel est le profil des référents EDD ?

→ Au début, ce groupe a commencé de façon informelle avec des volontaires. Depuis, il s'est formalisé avec un faible dégrèvement des enseignants impliqués. Ce réseau comprend des enseignants du secondaire I et II. Un tel réseau n'a pas encore pu être développé pour le primaire. Les référents ont des réunions une à deux fois par année et la priorité est mise sur le partage d'expérience.

Sur le site DIP21 tous les projets présentés sont actualisés par les référents.

-Par qui sont portés les projets du secondaire I et II en particulier ?

→ C'est au bon vouloir des enseignants. Il y a souvent un manque de temps et d'espace pour les projets des élèves mais ceux-ci se développent de plus en plus. (cf. exemples sur DIP21)

-La formation des directions d'établissement (via la Fordif) et des gestionnaires des bâtiments est aussi nécessaire et ne doit pas être négligée.

4. Résultats du groupe de travail « Mise en réseau avec les cantons »

Lien vers la présentation

5. Mise en commun des résultats des groupes

Résultats des groupes :

- L'idée de la fiche est globalement soutenue; elle doit servir de porte d'entrée dans les cantons elle peut permettre d'avoir une vue plus globale et peut permettre de renforcer la collaboration entre intervenants externes et les cantons.
- Rubriques importantes: règlements, procédures, accréditations, personnes de contact. Rubrique moins importante: « actualité » car quelle actualisation?
- La fiche ne doit pas être un doublon avec des pages déjà existantes sur les sites des cantons par exemple (des renvois de liens sont prévus pour éviter ce type de doublon)
- Attention à ne pas mettre trop d'informations
- Attention à obtenir une formule facilement actualisable car les choses évoluent vite
- Demande que les fiches cantonales actualisées puissent être envoyées chaque début d'année aux membres du réseau.

Proposition d'ajouts / modifications de rubriques :

- Ajouter les organisations actives et ou déjà agréées sur le canton pour mieux connaître les autres acteurs présents. (travail conséquent →la base de données des activités des intervenants externes d'éducation21 rempli déjà partiellement ce rôle, une recherche par canton est possible) La DGEO du canton de GE prévoit de faire un inventaire de toutes les activités d'intervenants externes validées proposées sur le canton, ce qui permettra d'avoir une vue globale de la situation.
- Au niveau des contacts, ajouter éventuellement les référents EDD dans les HEP des cantons.
- La fonction de la rubrique « formation » n'est pas claire. Il s'agit de mentionner ici la possibilité qu'ont les enseignants pour se former en EDD. Il apparaît utile à certains, par exemple, de savoir si cette formation est obligatoire ou optionnelle.
- Ajouter les sites internet spécifiques du canton concerné.

Approche gagnants-gagnants

Ce projet de fiches cantonales a un double intérêt. Il permet d'une part, aux membres du réseau d'être correctement informés sur les directives en cours pour intervenir dans les écoles et les conditions à remplir. D'autre part pour les cantons, il devrait les soulager concernant certaines demandes. Les questions leur parviendront de manière regroupée et à une seule personne par canton, elles permettront / inciteront aussi les cantons à mettre à disposition certaines informations sur leur site internet.

Alimentation et actualisation des données :

Les données doivent être principalement des renvois de liens pour faciliter le travail d'actualisation, Claudine Dayer Fournet et Gaëlle Keim sont d'accord d'être les personnes de contact pour actualiser les données sur leur canton et éventuellement ajouter les informations nécessaires aux intervenants externes sur les plateformes cantonales.

Accessibilité des informations : Les informations seront réservées aux membres du réseau. La forme et la plateforme choisie est encore en discussion entre éducation21 et le groupe de travail.

Poursuite du groupe de travail : Delphine Conus (atelier forêt de montagne) s'est proposée pour coordonner le groupe. Les personnes intéressées à faire le suivi d'un canton doivent s'adresser à Delphine Conus avant le 15 janvier (conus-bilat@bergwald.ch). Se sont déjà proposées : Julia Singewald pour le canton de Genève, Claudia Jaquier pour le canton de Vaud, Aude Boni pour le canton de Neuchâtel.

Les personnes de référence pour un canton au sein du réseau seront donc directement en contact avec la personne de contact au sein du DIP du canton concerné. Elles entretiennent ainsi, une fois par année un contact personnalisé et transmettent les informations actualisées au réseau.

Lien avec le réseau :

Lors des rencontres régionales du réseau, il est prévu d'inviter les cantons à tour de rôle et de faire ainsi le tour de la Romandie. Il sera alors possible d'approfondir le développement de chacune des fiches.

6. Informations et prochains événements du réseau et conclusion

Déclaration d'engagement :

Elle a été adaptée sur la base des apports et résultats de la rencontre nationale de décembre 2019. Cette version révisée a été examinée et approuvée dans sa version alémanique par la Direction d'éducation21. (La version française est une rapide traduction provisoire, elle contient encore quelques formulations maladroitement et imprécises). Le texte a ensuite été mis en consultation dans le réseau jusqu'au 7.12.20. Une version finale sera consolidée au niveau national avec les apports des autres réseaux régionaux et utilisée en 2021. Nous avons obtenu un retour de Beat Schwendimann ([LCH](#)) qui salue le fait que l'on fasse référence à la charte du parrainage éducatif ainsi qu'un retour avec des précisions importantes de la part du Philippe Jenni, DIP GE. Le document a également été soumis au SER et au service d'enseignement et d'évaluation du canton de Genève.

Lunch & Talk – Information sur la formation professionnelle, Isabelle Dauner Gardiol, éducation21 : 25.01.21 12h15-13h

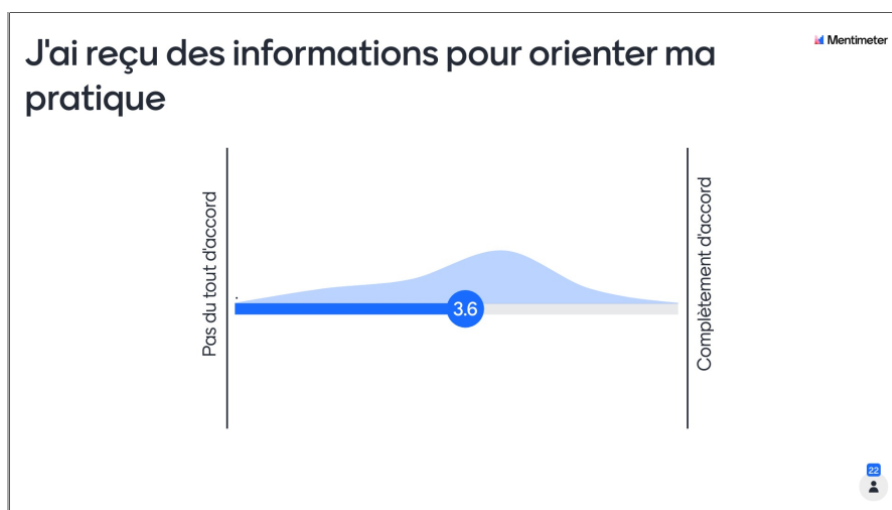
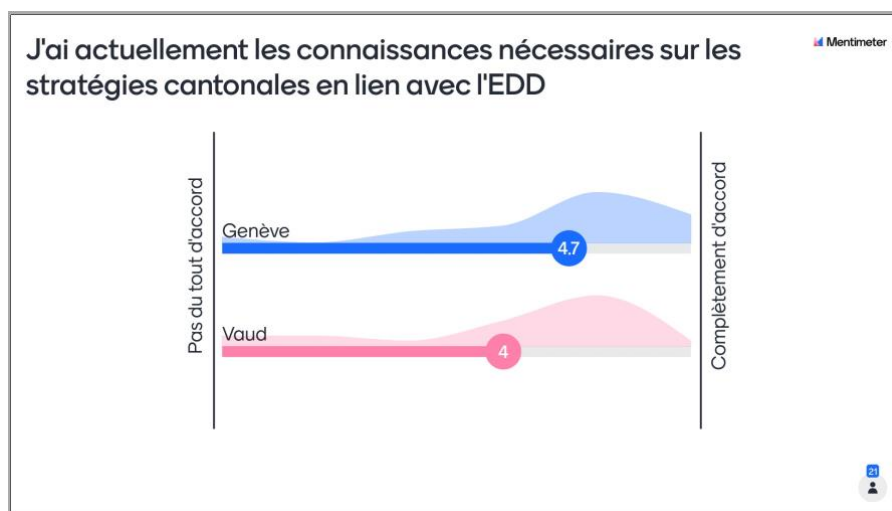
Vous envisagez de développer un projet d'intervention pour des apprentis dans leur entreprise formatrice ou dans leur école professionnelle mais vous manquez de repères.

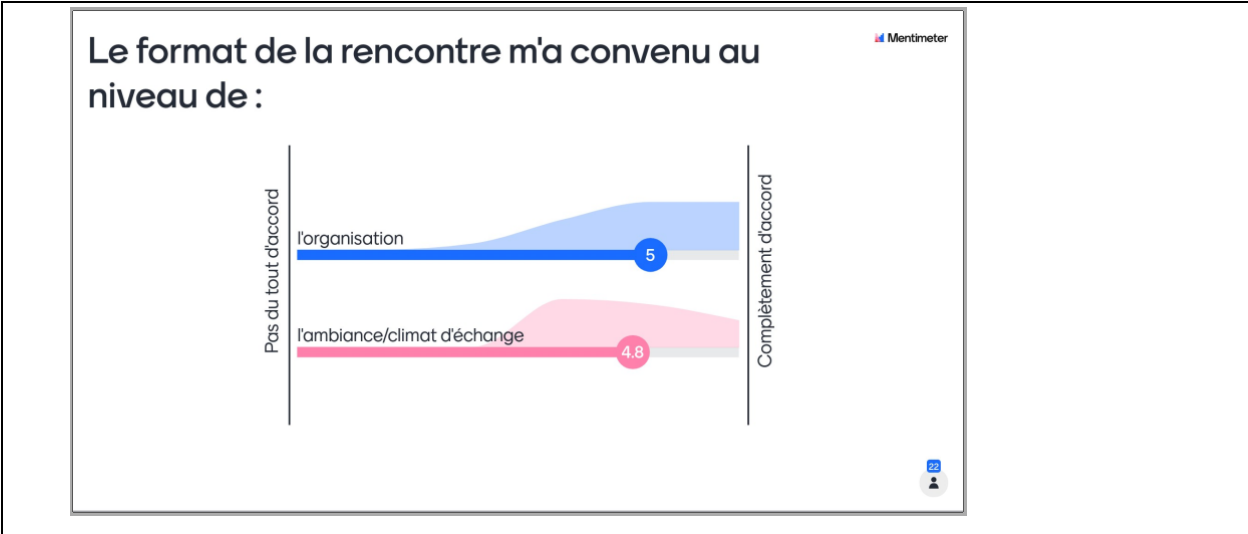
Isabelle Dauner vous fera une présentation de base de la formation professionnelle en Suisse et sera à votre disposition pour répondre à vos questions et vous aider à aiguiller votre projet. Inscription auprès de anne.monnet@education21.ch jusqu'au 18.01.21.

Conférence suisse de l'éducation à l'environnement : souhaite renforcer ses rangs avec des acteurs de Romandie (cf. [présentation](#))

Un grand merci au groupe de travail « mise en réseau avec les cantons » pour leur soutien et leur implication dans cette rencontre et sa préparation ainsi que l'apport de leurs réflexions et expériences.

Evaluation





22.12.20 moa