

III. Forum annuel de la Planta

Lycée-collège de la Planta, Sion, VS/ 1 enseignant-coordonateur, enseignant-e-s d'histoire, de géographie et de philosophie 140 étudiant-es	SECONDAIRE II (17-19 ANS) PROJET D'ETABLISSEMENT 1 ANNEE SCOLAIRE
--	---

a) Thèmes :

Droits humains, Droit à l'eau, Gouvernance internationale

Chaque année depuis plus de vingt ans, plus de cent élèves du secondaire deux simulent une assemblée générale de l'ONU dans la salle du Grand Conseil de Sion. Durant une journée, les étudiant-es débattent de deux thèmes (en 2013 : droit à l'eau et élargissement du Conseil de sécurité) qui ont été préparés tout au long de l'année, en classe ou par le biais de conférences. Ils-elles sont aussi formé-e-s à la prise de parole. Les élèves représentent des Etats membres de l'ONU qu'ils-elles apprennent à connaître.

b) Objectifs du projet

Simuler une réunion de l'Assemblée générale de l'ONU.

c) Objectifs d'apprentissages

Les étudiant-es sont capables :

...d'identifier certains des enjeux du monde contemporain, dans toutes leurs dimensions (économiques, culturelles, politiques, environnementales),

...de développer une empathie en se mettant à la place de l'autre,

...de se positionner avec une perspective différente,

...de prendre la parole en public pour défendre un point de vue,

...d'expérimenter la gestion collective de situations et les tenants et aboutissant des prises de décisions au niveau international.

d) Liens PER

Ce projet a été réalisé au secondaire II.

Un projet similaire adapté pourrait être mis en lien avec :

FG 34 Projets collectifs, FG 35 Vie de la classe et de l'école, FG 36 Environnement, FG 37 Complexités et interdépendances

Ainsi qu'avec le domaine disciplinaire SHS (références ?)

e) Étapes du projet

Dès le début de l'année scolaire, quatre étudiant-es présentent le projet aux classes de 3^{ème} à 5^{ème} année et prennent note des inscriptions (les étudiant-es choisissent un pays qu'ils-elles représenteront). Les étudiant-es inscrits participent aux huit conférences prévues sur les thèmes du forum tout au long de l'année, ainsi qu'à un atelier donné par un acteur sur la prise de parole en public.

Aidés de documentation fournie, les délégations préparent une résolution ou un droit à la parole, avec le soutien des enseignant-es.

En avril, lors de la journée de simulation, un thème est traité le matin, un autre l'après-midi. A chaque fois, une délégation présente une résolution. Les autres délégations peuvent entrer dans le débat, en suivant les règles établies au préalable. Ils-elles défendent à chaque fois, et avec conviction, le point de vue du pays qu'ils-elles représentent.

f) Résultats atteints

Les étudiant-es ont fait preuve de sérieux et de qualité dans les débats, comme l'ont souligné les membres du jury (composé notamment d'anciens diplomates).

Les résolutions ont été écrites de manière quasi professionnelle.

Les étudiant-es ont développé une réelle empathie en s'identifiant aux pays qu'ils-elles représentaient.

g) Evaluation des apprentissages

L'évaluation du travail effectué en continu pendant l'année est faite par des enseignant-es et le jury lors de la journée de simulation. Une grille d'évaluation permet d'évaluer la maîtrise du sujet, la qualité de la présentation, la capacité de réaction et des points divers.

h) Partenaires internes

1 enseignant-e pour la coordination 3h par semaine

direction et secrétariat

enseignant-es, en particulier des cours d'histoire, de géographie et de philosophie

i) Partenaires externes

jury : dont deux anciens élèves et des diplomates

certaines délégations sont parrainées par des représentants d'ONGs, des député-es du Grand Conseil ou des diplomates

conférencier-ères (huit)

j) Budget

30 800 CHF, dont 23 800 couverts par les fonds propres et 7000 de soutien d'é21.

k) Compétences EDD

Remarque : Ce graphique a été effectué par é21 et non par les responsables du projet. Il montre la contribution du projet à l'EDD et n'est pas à confondre avec une évaluation.

