

II. Respect

Ecoles de Martigny, VS/ 48 classes 960 élèves HEP-VS/ 86 étudiants	CYCLE 1-2 (5-12 ANS) POSTOBLIGATOIRE (HEP) PROJET D'ETABLISSEMENT 1 ANNEE SCOLAIRE
---	---

a) Thèmes

Respect, Droits humains, Vivre ensemble

Avec un partenariat avec la HEP-VS, un projet d'établissement s'est déroulé sur une année entière dans l'ensemble des classes primaires de Martigny, sur la notion centrale du respect, en lien avec les droits humains. Les élèves ont pu travailler sur cette question dans différents domaines disciplinaires, en mettant en place des actions ou moyens variés pour parler et pratiquer le respect. Des interactions avec des commissions de l'administration et une présentation lors d'une fête interculturelle ont permis de montrer les résultats des réflexions des élèves à un large public, à travers des chants ou des vidéos.

b) Objectifs du projet

Sensibiliser les élèves des écoles de Martigny à la compréhension des droits humains par la notion de respect. Développer l'éducation aux droits humains dans les écoles primaires de Martigny.

c) Objectifs d'apprentissages

Les élèves des écoles de Martigny peuvent :

- citer les articles principaux de la DUDH, donnent des exemples de droits respectés/bafoués
- développer leur propre compréhension de la notion de respect et trouvent des moyens (selon les principes de l'éducation à la citoyenneté démocratique) pour la mettre en œuvre, en particulier en lien avec l'intégration des enfants en situation de handicaps ou issus de l'immigration.

Les étudiant-es de la HEP-VS :

- mettre en place et évaluent un projet d'établissement et des séquences d'enseignement en lien avec la DUDH, en particulier pour les classes multiculturelles

d) Liens PER

FG 14-15 Vie de la classe et de l'école ; FG 24 Projets collectifs ; SHS 24 Citoyenneté -Relation Homme-Société.

e) Étapes du projet

Les écoles de Martigny avaient déjà élaborés, en 1994, une charte dont le fondement est la DUDH. Celle-ci était issue d'un projet d'établissement et figure depuis dans l'agenda scolaire.

Pour ce nouveau projet d'envergure, qui se déroule sur une année scolaire, avec un nombre important de classes (48) et différents partenaires (écoles primaires de Martigny, HEP-VS, commissions interculturelle et vivre ensemble de la Ville de Martigny et ancienne FED), la planification des activités s'est faite déjà à la fin de l'année scolaire précédente, avec déjà des réunions d'informations et de présentation du projet aux enseignant-es.

Dès la rentrée, les étudiant-es de la HEP-VS sont allés dans toutes les classes pour expliquer les principes de la DUDH, présenter la notion de respect et sensibiliser à l'interculturalité. Chaque enseignant-e, ensuite, a pu choisir le moyen d'approfondir cette thématique en fonction du degré, des domaines disciplinaires et mener des actions tout

au long de l'année scolaire : lectures, chants, vidéos, totems mis à l'entrée des écoles, etc. Plusieurs journées étaient particulièrement mises en avant (20 novembre avec les fiches droits de l'enfant d'é21, 10 décembre). Les élèves des écoles ont pu aborder pratiquement les droits humains via des conseils de classe ou la médiation par les pairs.

En fin d'année, une réflexion sur les différentes compétences acquises par les élèves a été menée, conduisant à une présentation lors d'une fête interculturelle se déroulant chaque année en juin (5 continents).

f) Résultats atteints

Pour les écoles de Martigny :

Participation de toutes les classes : tous les élèves ont été sensibilisés aux droits humains, à l'interculturalité et à la notion de respect.

Des totems ont été réalisés sur le thème du racisme et mis devant les établissements ; une chanson a été produite et chantée par tous les élèves, y compris lors de manifestations publiques (semaine contre le racisme, fête des 5 continents). Des vidéos ont aussi été produites et présentées.

Développement d'attitudes de respect, mise en place de la médiation par les pairs.

Pour les étudiant-es de la HEP-VS :

Développement de connaissances sur les projets d'établissement et de compétences en participant à sa mise en place.

Transmission d'apports théoriques (DUDH, interculturalité, notion de respect) à des élèves des cycles 1 et 2.

g) Evaluation des apprentissages

Une évaluation du projet et des résultats a été faite pendant les mois d'été suivant par la coordination du projet.

h) Partenaires internes

1 enseignant-e pour la coordination 2h par semaine

1 enseignant-e de la HEP-VS pour la coordination (25h)

enseignant-es des classes de Martigny

étudiant-es de la HEP-VS pour la préparation des séquences et les présentations dans les classes.

i) Partenaires externes

collaborateur-trice de la FED

commission interculturelle de Martigny et fête des 5 continents

j) Coûts

17 150 CHF dont 50% subventionné par les aides financières EDH d'é21

k) Compétences EDD

Remarque : Ce graphique a été effectué par é21 et non par les responsables du projet. Il montre la contribution du projet à l'EDD et n'est pas à confondre avec une évaluation.

