

# Thèmes

## I. Le respect

### a) Définition et exemple

#### 1. Définition

Valeur pour certains, attitude pour d'autres, le respect est lié à la considération et induit certains comportements, par rapport à soi, aux autres et à son environnement. Le Larousse définit le respect comme « la considération que l'on accorde à certaines choses ou à certaines personnes qui porte à les traiter avec des égards particuliers ».

Le respect est un principe basé sur les valeurs de dignité de l'individu, de sa liberté et de sa responsabilité. Le respect d'autrui permet d'ouvrir le dialogue et de choisir celui-ci plutôt que des actions violentes en cas de désaccord. Accompagné d'une réflexion critique quant à ses implications, le respect est une excellente porte d'entrée pour l'EDH, que ce soit en tant qu'attitude ou de réflexion sur celui qui est dû à soi, aux autres, aux lois ou aux droits humains.

Janusz Korczak, premier défenseur des droits des enfants, parlait quant à lui du droit de l'enfant au respect. Il est primordial de respecter la vie, mais aussi les individus, petits et grands. L'enfant, individu, se voit respecté à la fois dans ses droits, dans sa liberté d'expression et dans sa participation.

#### 2. Exemple de projet : Le Respect, Ecole de Martigny

Le thème choisit pour ce projet d'établissement sur une année en EDH était le respect. De ce point de départ, les presque mille élèves des établissements primaires de Martigny ont non seulement renforcé les attitudes de respect, en lien avec les droits humains et le vivre ensemble, mais, à partir des réflexions sur les moyens de mise en œuvre du respect, ils-elles ont créés des conseils de classe et des outils de médiation par les pairs. D'autres part, plusieurs illustrations de leur compréhension du thème ont été réalisées, des chants mais aussi des totems emblématiques posés à l'entrée des écoles.

### b) Liens

#### 1. Liens avec l'EDH

La connaissance des droits humains (en particulier le droit à la vie et le respect de la diversité) et la prise de conscience de l'importance de les respecter et des responsabilités qu'ils impliquent permet de poser un cadre de référence commun et de mettre en pratique des attitudes respectueuses.

#### 2. Compétences EDD liées

- changer de perspective, développer un esprit critique  
Par exemple : les élèves prennent en considération les besoins et les sentiments des autres pour élaborer un projet commun.
- connaître et expérimenter des pistes d'actions  
Par exemple : face à une situation concrète démontrant un manque de respect, les élèves proposent plusieurs pistes d'action afin d'améliorer la situation et choisissent celle qui paraît la meilleure.
- collaborer, participer et prendre des décisions  
Par exemple : les élèves respectent le temps de parole de chacun-e ; une charte de classe est rédigée avec la participation de chacun-e.

### 3. Liens au PER

FG 14-15/25/35 Vie de la Classe et de l'école : Respect des différences

FG 12/22/32 Santé et bien-être : Respect de soi, des règles de sécurité

FG 16-17/26-27/36 Complexité et interdépendances, Environnement : Respect et préservation de son environnement

#### c) Pour aller plus loin

Exemples de méthodes et d'outils permettant de traiter ce thème, en lien avec l'EDH :

- Conseils de classe (méthode, p. 37)
- La simulation, le jeu de rôle (descriptif, p. 20)
- Théâtre-forum ; journée respect proposée par la compagnie Cameleon
- Fiches FED Respect journée droits de l'enfant 2011 (Et le respect dans tout ça ? cycle 3)
- Réflexions :
  - à partir d'images (Vivre ensemble, cycle 1)
  - à partir de fables (Les philo-fables pour vivre ensemble, cycle 2, 3, postobligatoire)
  - à partir d'un film (Du respect pas de racisme, dès 7 ans)

Ouvrages pédagogiques et didactiques utiles disponibles auprès d'é21 :

- C'est moi qui décide, éducation aux valeurs par le théâtre, Louis Cartier, Chantale Métivier Chenelière/McGraw-Hill, Citoyenneté et comportement (2010) (cycle 2).
- Respect, Yvonne Polloni, Max Mathys, Susanne Bernet, ... [et al.] Collectif offices fédéraux (2004) (cycle 3 et postobligatoire)
- Janusz Korczak – Le droit de l'enfant au respect, L'héritage de Janusz Korczak, Zofia Bobowicz Conseil de l'Europe (2009) (enseignant-es)