

Descriptif de projets

I. Vidéos illustrant les droits humains

CPLN-Ecole technique, Neuchâtel/	ECOLE PROFESSIONNELLE
5 enseignant-es	PROJET DE CLASSE
31 élèves apprentis médiamaticiens	1 ANNEE SCOLAIRE
1 formation par é21	

a) Thèmes

Droits humains, discrimination.

Après avoir renforcé leurs connaissances sur les droits humains et réfléchi sur leurs propres représentations, les apprentis médiamaticiens de cette école professionnelle neuchâteloise ont réalisé des vidéos sur les droits humains. Celles-ci étaient destinées à être projetées dans leur établissement, mais aussi dans d'autres en Suisse romande ainsi qu'auprès du grand public.

b) Objectifs du projet

Réaliser des vidéos illustrant les droits humains bafoués.

c) Objectifs d'apprentissages

Les étudiant-es sont capables de :

- ...réaliser des vidéos de qualité du point de vue techniques.
- ...analyser des documents en lien avec les droits humains, dans un contexte local et global, en tenant compte de l'histoire et de l'espace.
- ...se positionner par rapport à la diversité.

d) Liens PER

Ce projet vise les élèves d'une école professionnelle.

Un projet similaire adapté pourrait être mis en lien avec :

FG 31 MITIC, FG 35 Vie de la classe et de l'école, FG 37 Complexités et interdépendances

e) Étapes du projet

Dans un premier temps, les élèves se sont rendus au Festival International du film sur les droits humains à Genève. Ils-elles ont ensuite approfondi leurs connaissances des droits humains en analysant certains articles de la DUDH, avec un aperçu historique de la condition humaine dans différents pays. Ils-elles ont ensuite pu réfléchir et travailler sur leurs représentations et élaborer des scénarios sur les droits humains bafoués au quotidien.

Pour les aspects techniques, un spécialiste vidéo est intervenu et leur a permis, enfin, de réaliser les séquences vidéos (tournage, montage, sonorisation et réalisation). Un DVD réunissant les courts-métrages a permis de les diffuser plus largement.



f) Résultats atteints

31 courts-métrages ont été réalisés sur le thème des droits humains. Des DVD ont été distribués dans sept établissements de Suisse romande.

g) Evaluation des apprentissages

L'évaluation s'est faite de manière régulière dans les cours concernés et, plus particulièrement, dans le cadre de l'atelier en multimédia.

h) Partenaires internes

1 enseignant-e multimédia pour la coordination enseignant-es de culture générale, de droit-économie et d'histoire-science politique

i) Partenaires externes

spécialiste vidéo service de la cohésion multiculturelle, Neuchâtel un-e collaborateur-trice d'é21

j) Budget

20'100 CHF (dont 8000.- pour le cinéaste intervenant externe). Les contributions propres ont permis de couvrir 9050.- et le soutien de la FED s'est élevé à 9050.-.

k) Compétences EDD

Remarque : Ce graphique a été effectué par é21 et non par les responsables du projet. Il montre la contribution du projet à l'EDD et n'est pas à confondre avec une évaluation.

