

## Eléments d'évaluation basé sur la « Compréhension de l'EDD » d'é21

1. La ressource pédagogique contient-elle des mentions évidentes de prosélytisme, discrimination\* ou dogmatisme ?

\*basée sur le sexe, l'âge, les stéréotypes de genre, l'origine ethnique ou sociale, la religion, l'orientation sexuelle, le handicap, la nationalité, la couleur de peau, la langue, les convictions ou opinions politiques ou autres, l'appartenance à une minorité nationale, etc. (*selon les documents de l'Union européenne/Service européen pour l'action extérieure*).

## 2. LIENS AUX PLANS D'ETUDES SUISSES POUR LES PUBLICS VISES

### 3. LES 5 DIMENSIONS DU DD :

3 items requis au minimum

Dimensions	Central	Clairement présent	Marginal/implicite	Non pertinent/absent
Société	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Economie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. COMPETENCES

3 items (centraux/clairement présents) sont requis au minimum

		Central	Clairement présent	Marginal/implicite	Non pertinent/absent
	<b>La ressource pédagogique évaluée permet de :</b>				
1	Développer un sens d'appartenance (au monde) -> <b>Responsabilité</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui -> <b>Valeurs</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre -> <b>Action</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Changer de perspective -> <b>Perspectives</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Aborder ensemble les questions en lien avec la soutenabilité -> <b>Collaboration</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Participer à des processus collectifs -> <b>Participation</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives -> <b>Rapport aux savoirs</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Penser en système -> <b>Systèmes</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Penser de manière critique et constructive -> <b>Pensée créatrice</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Penser vers l'avenir et agir avec prévoyance -> <b>Anticipation</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

