

«Arbeitsteilung und Handel» – Auftragskarten

Dieses Dokument steht in Verbindung mit folgenden Unterlagen: *Unterrichtsablauf*, *BNE in Kürze* und *Übersicht Argumente*. Die Auftragskarten und das Beispiel der Schuhproduktion dienen den Schülerinnen und Schülern als Diskussionsgrundlage.

Die nachstehenden Auftragskarten geben Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich aus unterschiedlichen Perspektiven mit Fragen auseinanderzusetzen, wie eine nachhaltige Arbeitsteilung und ein nachhaltiger Handel (weltweit) aussehen könnten. Als gedankliche Stütze dient jeweils die Abbildung der SDG (mitsamt Verlinkung).

Die Auswahl der gewählten Arbeitsschritte der Auftragskarten basieren auf dem Film [Trade at work - YouTube](#).

Als spielerische Grundlage dieses Auftrags dient das Modul [Arbeitsteilung und Handel](#) von Iconomix.

éducation21

Paketpost- und Standortadresse | Monbijoustrasse 31 | 3011 Bern

Briefpostadresse | Monbijoustrasse 31 | Postfach | 3001 Bern

T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch

www.education21.ch



Jahre Engagement für BNE
ans d'engagement pour l'EDD
anni d'impegno per l'ESS



Beispiel Schuhproduktion anhand der Sustainable Development Goals (SDG)

Bei einer nachhaltigen Schuhproduktion sind (mitunter) folgende SDG relevant:

- **SDG 8 – Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum:** Die Schuhproduktion kann zur Schaffung von Arbeitsplätzen und zur Förderung von menschenwürdiger Arbeit beitragen, insbesondere in Ländern mit niedrigem Einkommen. Es ist wichtig sicherzustellen, dass die Arbeitsbedingungen in der Schuhindustrie sicher und gerecht sind.
- **SDG 12 – Verantwortungsvoller Konsum und Produktion:** Die Schuhproduktion hat Auswirkungen auf den gesamten Lebenszyklus eines Schuhs, einschliesslich Rohstoffgewinnung, Herstellung, Vertrieb und Entsorgung. Es ist wichtig, nachhaltige Produktionspraktiken zu fördern, einschliesslich des Einsatzes umweltfreundlicher Materialien, der Reduzierung von Abfall und Emissionen sowie der Förderung von Kreislaufwirtschaft und Recycling.
- **SDG 13 – Massnahmen zum Klimaschutz:** Die Schuhproduktion kann einen erheblichen ökologischen Fussabdruck haben, insbesondere aufgrund des Energieverbrauchs während der Herstellung und des Transports. Es ist wichtig, Massnahmen zu ergreifen, um den ökologischen Fussabdruck zu reduzieren, den Einsatz erneuerbarer Energien zu fördern und klimafreundliche Praktiken in der Schuhindustrie zu implementieren.
- **SDG 15 – Leben an Land:** Die Schuhproduktion ist mit dem Einsatz natürlicher Ressourcen wie Leder und Gummi verbunden, die aus der Landwirtschaft stammen. Es ist wichtig sicherzustellen, dass die Beschaffung dieser Ressourcen auf nachhaltige Weise erfolgt, um die Biodiversität und die Ökosysteme des Landes zu schützen.
- **SDG 16 – Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen:** Die Schuhindustrie ist in einigen Regionen mit sozialen Herausforderungen verbunden, wie beispielsweise ungleichen Arbeitsbedingungen, Menschenrechtsverletzungen und Ausbeutung von Arbeitskräften. Es ist wichtig, starke institutionelle Rahmenbedingungen zu schaffen, um Menschenrechte zu schützen, Arbeitsstandards durchzusetzen und faire Handelspraktiken zu fördern.



Unternehmer

Wer ein Unternehmen leitet, lässt neue Produkte entwickeln und produzieren. Das heisst, die Verantwortung, dass neue Produkte im Einzel- oder Detailhandel verkauft werden können, liegt bei den Unternehmern. Vor allem administrative Aufgaben stehen auf der Tagesordnung: Sie müssen Abnehmer für ihr Produkt finden, mit anderen Firmen zusammenarbeiten, die für das Material, die Produktion, die Lieferung oder auch das Marketing zuständig sind. Bei der Auswahl der Zusammenarbeit mit anderen Unternehmen achten sie darauf, möglichst wenig Ausgaben bei möglichst grosser Qualität und Quantität zu generieren. Abgesehen davon müssen sie den Markt gut kennen, um auf neue Trends reagieren zu können, damit sie auf die Nachfrage das passende Angebot liefern können. In der gesamten Produktionskette eines Produkts brauchen sie dieses oder das Material grundsätzlich nicht zu berühren.

Vorüberlegungen

- Von wem hängt der Arbeitsschritt ökonomisch ab? Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine Nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



Fliessbandarbeiter

Fliessbandarbeiter lassen aus der Idee ein konkretes Produkt entstehen. Dafür übernehmen sie in der Fabrik einen eindeutig definierten Arbeitsschritt in der Produktion. Dabei müssen sie unter anderem darauf achten, dass die Produkte möglichst identisch verarbeitet werden, da sie ansonsten nicht verkauft werden können. Für diese Präzisionsarbeit brauchen die Fliessbandarbeiter eine gute Feinmotorik, ein rasches Tempo und eine hohe Konzentration. Am Fliessband sind sie meist für einen kleinen Arbeitsschritt zuständig. So erleben sie in ihrem Arbeitsalltag zwar wenig Abwechslung, aber aufgrund der Routine gelingt ihnen dieser Arbeitsschnitt effizient.

Vorüberlegungen

- Von wem hängt der Arbeitsschritt ökonomisch ab? Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



Wirtschaftsanalytiker

In ihrer Funktion brauchen Wirtschaftsanalytiker vor allem starke analytische Fähigkeiten, ein Verständnis für Geschäftsprozesse und eine gute Kommunikationsfähigkeit. Sie sammeln und analysieren Daten rund um alle Geschäftsprozesse, damit sie diese verstehen und optimieren können. Dementsprechend identifizieren sie Geschäftsprobleme und suchen entsprechende Lösungen. In ihrem Alltag sitzen sie nicht nur vor dem Computer, sondern analysieren die Geschäftsprozesse auch in den verschiedenen Gliedern der Wertschöpfungskette. Unterwegs bietet sich ihnen so auch die Gelegenheit, mit verschiedenen Stakeholdern Gespräche bzw. Interviews zu führen. Unternehmer engagieren sie teilweise als externe Wirtschaftsanalytiker. Somit sind sie nicht immer Teil des Unternehmens, das sie analysieren.

Vorüberlegungen

- Von wem hängt der Arbeitsschritt ökonomisch ab? Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



Mitarbeiter Schifffahrtsbetrieb

Die Überwachung und Steuerung von Schiffen und Unterwasserfahrzeugen gehört mitunter zum zugewiesenen Aufgabenbereich von Mitarbeitern im Schifffahrtsbetrieb. Sie behalten die Übersicht über den Schiffsverkehr, um Kollisionen zu vermeiden. Dementsprechend sind kommunikative Fähigkeiten in ihrer Funktion wichtig, da sie mit den Schiffen, Häfen und Behörden zu tun haben.

Vorüberlegungen

- Von wem hängt der Arbeitsschritt ökonomisch ab? Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



Fahrer

Fahrer transportieren Güter von einem Ort zum anderen. Als Verkehrsteilnehmer brauchen sie unter anderem eine hohe Konzentration und gezielte Erholungspausen, um sich und andere Verkehrsteilnehmer nicht zu gefährden. Weil sie häufig grosse Distanzen fahren, schlafen sie seltener bei ihrer Familie zuhause. Dafür kennen sie aufgrund der häufigen Reisen viele Orte.

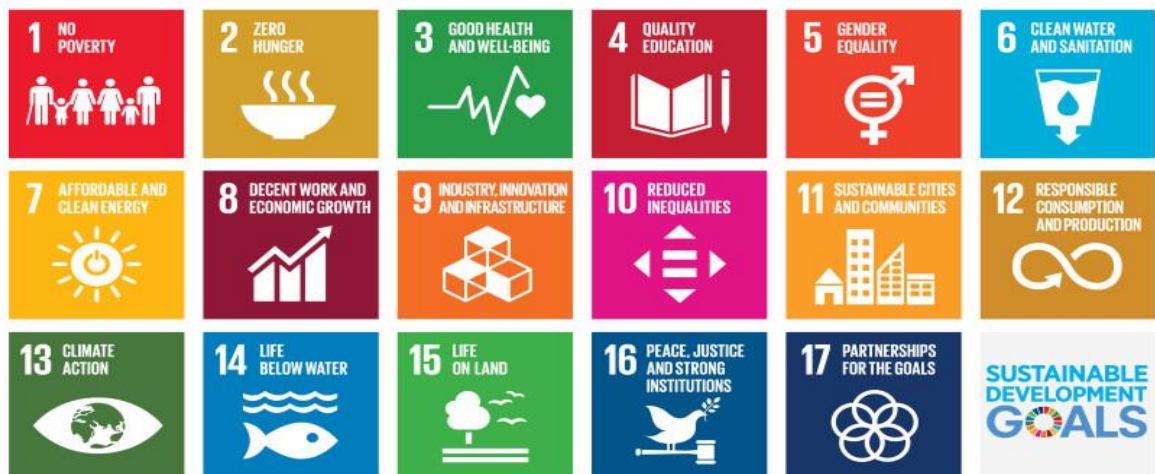
Vorüberlegungen

- Von wem hängt der Arbeitsschritt ökonomisch ab? Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



Einzelhändler

Einzelhändler arbeiten in einem Geschäft und helfen der Kundschaft dabei, das passende Produkt zu finden. Diese Arbeit verlangt Empathie und Kommunikationsfähigkeiten, damit sie auf die Wünsche der Kundschaft eingehen und viele Produkte verkaufen können. Wiederum lässt sich feststellen, dass weniger Menschen von ihnen beraten werden wollen, sondern viele Kunde lieber online bestellen und Produkte zuhause testen und allenfalls zurückschicken.

Vorüberlegungen

- Von wem hängt der Arbeitsschritt ökonomisch ab? Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)



Konsumenten

Konsumenten profitieren vom fertigen Produkt, das sie im Geschäft oder online sehen und das ihnen gefällt. Wenn sie für das Produkt bezahlen, zahlen sie nicht nur für das Material, sondern auch für alle Arbeitsschritte, die notwendig waren, damit das fertige Produkt zum Verkauf stehen kann.

Vorüberlegungen

- Wer hängt von ihm ökonomisch ab?
- Wie sehen die weltweiten Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Einkommen etc.) des Arbeitsschritts aus?
- Welchen ökologischen Einfluss hat der Arbeitsschritt?
- Welche Einflussmöglichkeiten hat der Arbeitsschritt auf eine nachhaltige Entwicklung (Umwelt, Gesellschaft, Wirtschaft)?

Zu beantwortende Fragen aus der Sicht einer Nachhaltigen Entwicklung

- Welche Vor- und Nachteile ziehen internationaler Handel und internationale Arbeitsteilung nach sich?
- Wäre es, gegenteilig gesehen, besser, wenn die komplette Produktion und der Verkauf an einem Ort passierten?

THE 17 GOALS | Sustainable Development (un.org)

