

**Question EDD : Comment est-ce que je souhaite co-organiser la progression de mes apprentissages ?**

Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p><b>Où est-ce que je souhaite prendre plus de décisions ?</b></p> <p><b>Comment est-ce que je sais que j'ai atteint mes objectifs ?</b></p> <p><b>Où et quand puis-je mettre à profit ce que j'ai appris ?</b></p> <p><b>Quand est-ce que j'apprends dans la joie et la bonne humeur ?</b></p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p><b>Qu'est-ce qui me motive à m'investir dans le travail ?</b>          Identifier les facteurs de motivation personnels qui influencent l'investissement dans le travail scolaire.</p> <p><b>Comment je surmonte les difficultés ?</b>          Analyser les stratégies et les mécanismes employés pour surmonter les difficultés, et évaluer leur efficacité.</p> <p><b>De quoi ai-je besoin pour bien me concentrer ?</b>          Identifier les conditions et les ressources nécessaires à une concentration optimale.</p> <p><b>Dans quelles situations ai-je besoin d'aide ?</b>          Reconnaître les situations où de l'aide est nécessaire et développer la capacité à solliciter du soutien.</p>	<p><b>Qu'est-ce que je veux améliorer la semaine prochaine ?</b>          Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p><b>Comment voulons-nous organiser notre travail en classe, de manière à favoriser l'autonomie de chacun.e ?</b>          Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir.          Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p><b>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</b>          Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p><b>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</b>          Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p><b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b>          Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>

