

<b>Question EDD : comment pourrait se présenter un mode de vie sain en tenant compte des avantages conjoints (cobénéfices) ?</b>			
<b>Confrontation des représentations</b>	<b>Connaissance &amp; mise en réseau</b>	<b>Visions &amp; actions</b>	<b>Rétrospective</b>
sensibiliser, mettre en pratique	pratiquer, approfondir, mettre en réseau	développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
<b>Contenu central</b>			
<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p><b>Comment se présente un mode de vie sain pour moi ?</b></p> <p><b>Quelles sont les influences individuelles, sociales et écologiques qui ont un effet positif ou négatif sur la santé ?</b></p> <p><b>Comment l'environnement naturel influence-t-il ma santé ?</b></p> <p><b>Quelle contribution puis-je fournir pour favoriser à la fois ma santé et la santé planétaire ?</b></p>	<p><b>Quels sont les facteurs biologiques qui influencent la santé ?</b></p> <p>Apprendre à mieux connaître les influences de l'alimentation, du mouvement, de la consommation de substances psychoactives (p. ex. en biologie).</p> <p><b>Quels sont les facteurs sociaux qui influencent la santé ?</b></p> <p>Apprendre à mieux connaître l'environnement social comme ressource externe et l'auto-efficacité comme ressource interne (p. ex. en psychologie).</p> <p><b>Comment les facteurs écologiques influencent-ils la santé ?</b></p> <p>Apprendre à mieux connaître les effets du changement climatique sur la santé (p. ex. en géographie).</p> <p><b>Comment peut-on favoriser la santé individuelle et la santé planétaire ?</b></p> <p>Se familiariser avec le concept des cobénéfices ou avantages conjoints (p. ex. en biologie ou géographie)</p>	<p><b>En quoi consiste pour moi un mode de vie sain en tenant compte des cobénéfices ?</b></p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p><b>Comment souhaitons-nous aménager notre quotidien scolaire ou en formation de façon à favoriser la santé et en tenant compte des cobénéfices ?</b></p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p><b>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</b></p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p><b>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</b></p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p><b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b></p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
<b>Questions EDD complémentaires</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment se présente une alimentation saine en tenant compte de facteurs écologiques, sociaux et économiques ?</li> <li>- Quel est mon, notre comportement sain en matière de mobilité à l'intérieur des limites de tolérance de la planète ?</li> <li>- À quoi ressemble notre école en bonne santé ?</li> <li>- Comment devrait se présenter un système de santé équitable ?</li> </ul>			