

Agenda 2030 : i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile | DOROTHEE LANZ

## Un masterplan per il futuro

**Nel 2015, gli stati membri delle Nazioni Unite hanno approvato una dichiarazione innovativa per il nostro futuro: l'Agenda 2030 con i suoi 17 obiettivi universali di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals, il cui acronimo è OSS). L'Agenda aspira niente meno che alla "trasformazione del nostro mondo" entro il 2030. Tutti gli stati membri delle Nazioni Unite si impegnano a contribuire lavorando insieme alla creazione di un mondo sostenibile, giusto, pacifico. Qual è la relazione con l'ESS?**

Gli obiettivi riguardano la società, l'economia e l'ambiente, e vanno dalla lotta alla povertà e alla fame nel mondo, passando attraverso l'uguaglianza di genere, la formazione, il consumo e la produzione responsabile per giungere alla mitigazione dei cambiamenti climatici e alla tutela dell'ambiente. L'Agenda 2030 prevede però una novità: tutti i paesi sono esortati in egual misura a trovare insieme delle soluzioni alle sfide pressanti del mondo. Questo avviene coinvolgendo gli attori che operano in tutti i settori e a tutti i livelli: politica, scienza, formazione, economia, società civile, persone singole.

«*Siamo determinati a fare i passi audaci e trasformativi che sono urgentemente necessari per portare il mondo sulla strada della sostenibilità e della resilienza. Nell'intraprendere questo viaggio collettivo, promettiamo che nessuno verrà trascurato.*»

*Agenda 2030, preambolo*

### Il mondo ha bisogno di nuovi valori

Per raggiungere gli obiettivi sono necessari profondi cambiamenti nel modo di pensare e di agire. Il Club di Roma constata che l'attuale modello economico spesso non è compatibile con lo sviluppo sostenibile e invoca "un nuovo illuminismo"<sup>1</sup>: equilibrio invece di crescita, economia del bene comune invece della massimizzazione dei profitti, economia circolare, conservazione delle risorse, sufficienza. Le conoscenze scientifiche e la ragione suggeriscono di concretizzare il più rapidamente possibile gli ambiziosi OSS. Ma spesso, il comfort personale, i propri interessi a breve termine o l'inerzia del sistema impediscono di adottare misure rapide.

### Il cambiamento è nell'aria

Malgrado ciò, esistono già numerosi risultati ed iniziative incoraggianti: a livello globale, milioni di persone hanno potuto essere liberate dall'estrema povertà nell'ultima generazione, più bambine e bambini hanno potuto accedere all'educazione, le energie rinnovabili diventano sempre più importanti, il commercio equo e i metodi di produzione rispettosi dell'ambiente si sono imposti, la partecipazione alla società della comunicazione digitale aumenta a livello mondiale. Gli allievi riconsiderano le loro abitudini di consumo, sfruttano i negozi di pro-

dotti di seconda mano, prendono il treno invece dell'aereo, scioperano per il clima, si impegnano a combattere lo spreco alimentare, organizzano dei "caffè riparazione" o delle attività ricreative per i figli dei rifugiati.

### L'ESS a scuola

Per valorizzare questo slancio, per colmare il Mind-Behavior-Gap e per consentire un cambiamento, è necessaria l'educazione. Ed è proprio qui che entra in gioco l'ESS: secondo il piano di studio (nello specifico il Lehrplan 21) si tratta di "costruire conoscenze e competenze che consentano alle persone di comprendere le interconnessioni, di orientarsi nel mondo come persone indipendenti, di assumersi le proprie responsabilità e di partecipare attivamente ai processi di negoziazione sociale e di progettazione per uno sviluppo ecologicamente, socialmente ed economicamente sostenibile."<sup>2</sup>

In quest'ambito, la scuola può fornire un prezioso contributo all'attuazione degli OSS,

- sensibilizzando gli allievi, affinché riconoscano la validità e l'urgenza di questi processi di cambiamento;
- favorendo le competenze che sono in relazione con la capacità di pensare in modo interconnesso, di discutere in modo critico e di agire con coraggio;
- motivando gli allievi ad assumersi la responsabilità per il proprio futuro e per il futuro del mondo e a fornire il proprio contributo per effettuare un cambiamento di rotta.

In tal modo, l'ESS pone una base che consente alle persone di raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 al fine di creare un mondo più sostenibile.

### Sfruttare l'occasione

Secondo l'esperto di didattica Wolfgang Klafki, l'educazione deve contribuire a risolvere "i problemi chiave dell'umanità tipici della nostra epoca". Gli OSS descrivono 17 di questi problemi chiave. Essi si prestano come punto di partenza per affrontare con gli allievi singoli temi e aspetti nello spirito dell'ESS, esercitando in tal modo le rispettive competenze. Prendendo spunto dall'attualità, discutere per esempio l'OSS 13 ("Lotta al cambiamento climatico") in classe, partendo dagli scioperi per il clima in atto a livello mondiale. L'interesse degli allievi per questi temi è grande, il fuoco arde!

<sup>1</sup> von Weizsäcker, E.U., Wijkman, A., Club of Rome (Hrsg.): Der grosse Bericht. Wir sind dran. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2017

<sup>2</sup> Deutschschweizer Erziehungsdirektorenkonferenz: Lehrplan 21, Grundlagen, p. 17



## Idee per inserire gli OSS nell'insegnamento

### Aspetti generali riguardanti l'Agenda 2030

- Rendere visibili gli OSS nel proprio comune di domicilio: esprimere gli OSS e collocare le cartoline nei luoghi del comune in cui si svolgono le corrispettive attività.
- In gruppi, girare brevi filmati sui singoli OSS (obiettivi, contenuti, esempi, spiegazioni) e mostrarli ai genitori o ad altre classi per sensibilizzarli ed informarli in merito.
- "OSS della settimana/del mese": ogni settimana, attirare l'attenzione su un obiettivo (conoscenze, possibilità d'intervento, ecc.).

### Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze

**Stimoli per riflettere** Perché gli animali migrano quando cambiano le stagioni? Perché le persone migrano? La migrazione riduce le disuguaglianze?

#### Idee per l'insegnamento

- Effettuare una ricerca sui più recenti grandi flussi migratori a livello planetario e rappresentarli su una mappa del mondo;
- Intervistare dei migranti sulle motivazioni che gli hanno indotti a migrare.

### Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili

**Stimoli per riflettere** Cosa significa una città sostenibile? Cosa utilizzano le città sostenibili?

#### Idee per l'insegnamento

- Realizzare un workshop per riflettere su come costruire una futura città sostenibile;
- Intervistare urbanisti locali e regionali per un articolo nel giornale locale.

### Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili

**Stimoli per riflettere** Cosa mi rivela l'etichetta del mio pullover sulla sua filiera? È meglio la quinoa bio proveniente da oltreoceano o il riso convenzionale dal Ticino?

### Idee per l'insegnamento

- Effettuare il bilancio ecologico e sociale di prodotti;
- Intervistare vari portatori di interesse dei mercati locali.

### Obiettivo 15: La vita sulla Terra

**Stimoli per riflettere** Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di un parco naturale? Come si può fermare l'espansione urbana?

#### Idee per l'insegnamento

- Fare escursioni;
- Osservare animali e piante in un prato, in un bosco o in un ambiente acquatico;
- Realizzare una "mappa concettuale" sulle interazioni dei fattori naturali nei propri dintorni;
- Riflettere agli aspetti positivi e negativi degli interventi umani sulla natura.

Tratti e tradotti dalla pubblicazione "Die Ziele der nachhaltigen Entwicklung im Unterricht" di ESD Expert Net.

## Obiettivo 4 degli OSS

Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

**Obiettivo specifico 4.7** Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.