

Unterrichtseinheit
   
**Was soll allen gehören?**



Quelle: Pixabay

<p><b>Stufe/Fach</b></p> <p>1. Zyklus: NMG 2. Zyklus: NMG</p>
<p><b>Material</b></p> <p>Computer/Schreibmaterial</p>
<p><b>Dauer</b></p> <p>2-4 Lektionen</p>
<p><b>Lernziele</b></p> <p>Die Lernenden...</p> <p>...kennen Gründe dafür, warum jemandem etwas (nicht) gehört.</p> <p>...kennen Unterschiede zwischen globalen Gemeingütern und Privateigentum.</p> <p>...kennen Gründe dafür, warum sie wie mit einem Gut umgehen.</p>
<p><b>Unterrichtsablauf in Fragen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wem gehören diese Sachen?</li> <li>• Warum ist das so?</li> <li>• Was gehört allen in einer Stadt/in einem Dorf?</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was soll allen weltweit gehören?</li> <li>• Warum sollen diese Sachen allen gehören?</li> <li>• Wie geht ihr mit einer Sache um, wenn ihr wisst, dass diese Sache von anderen/allen gebraucht wird?</li> </ul>
<p><b>Definition</b></p> <p>Eine <i>Sache</i> ist ein Ding oder Gegenstand. Eine Sache kann künstlich sein (z.B. ein Fahrrad). Eine Sache kann aber auch natürlich sein (z.B. Wasser). Wenn etwas eine Sache ist, können Menschen diese brauchen, spüren, sehen. Eine Sache kann auch als <i>Gut</i> bezeichnet werden. Mehrere Sachen können auch als <i>Güter</i> bezeichnet werden.</p>
<p><b>Lösungsvorschläge</b> sind im Folgenden <i>kursiv</i> gedruckt.</p>

### Aufgabe 1

Schaut euch im Schulzimmer um. Beantwortet folgende Fragen gemeinsam:

- Welche Sachen seht ihr?
- Wem gehören diese Sachen?
- Warum ist das so?

*a + b + c)*

*Rucksack, Kleidung, Etui, Essen --> gehören einer einzelnen Person --> haben Eltern bezahlt  
Wandtafel, Pulte, Stühle, Schulhaus --> gehören der Schule/dem Dorf/der Schweiz/allen -->  
brauchen alle, bezahlen alle (Steuern)*

### Aufgabe 2

Spaziert als Klasse durch euer Dorf/Quartier. Beobachtet die Umgebung und diskutiert über die folgenden Fragen:

- Welche Sachen seht ihr?
- Wem gehören diese Sachen?
- Warum ist das so?

*a + b + c)*

*Wohnhäuser, Autos, Gärten, Briefkasten, Fahrräder --> gehören Privatpersonen --> haben dafür bezahlt*

*Strassen, Strassenbeleuchtung, Park --> gehören der Dorfbevölkerung/allen --> brauchen alle, bezahlen alle*

*Geschäfte, Unternehmen --> gehören den Chefs --> haben das Geschäft gegründet oder bezahlt und leiten es*

*See/Fluss/Bach, Wald, Luft, wild lebende Tiere --> gehören niemandem --> sind von Natur aus da, unabhängig vom Menschen*

### Aufgabe 3

Zuerst habt ihr über Sachen im Schulhaus nachgedacht, dann über Sachen im Dorf/Quartier. Stellt euch jetzt die ganze Welt als ein grosses Dorf vor. Diskutiert zusammen über die folgenden Fragen:

- Welche Sachen sollen allen gehören?
- Warum?

*a + b)*

*Gewässer, Wälder, Steine, Luft – alles Natürliche --> brauchen alle zum Leben, sind von Natur aus da (ohne menschliches Zutun)*

### Aufgabe 4

Nachdem ihr euch viele Gedanken zu Sachen gemacht und zur Frage, wem Sachen gehören. Zu welcher Meinung seid ihr gekommen: Wann soll jemandem eine Sache gehören? Schreibt eure Überlegungen auf.

*Wenn jemand die Sache selber bezahlt hat.*

*Wenn jemand diese Sache zum Überleben braucht.*

*Wenn jemand die Sache selber gebaut hat.*

### Aufgabe 5

Wie geht ihr mit Sachen um, wenn ihr wisst, dass alle Menschen diese Sachen brauchen (zum Beispiel die saubere Luft oder das saubere Wasser)? Diskutiert diese Frage gemeinsam. Schreibt nach der Diskussion eure Gedanken mit einem Beispiel auf.

*Mit diesen Sachen gehe ich sorgfältig um, weil ich ja weiss, dass die anderen sie auch brauchen und weil grundsätzlich genug davon vorhanden ist. Aber man sollte es deshalb nicht kaputt machen.*