

5 modules pédagogiques sur le thème de la mobilité



1) Mobilité durable

Le module « Mobilité durable » amène les élèves à **réfléchir d'abord à leur propre comportement en matière de mobilité pour les amener progressivement vers des questions globales de durabilité**. En partant de leur trajet scolaire personnel et en faisant la distinction entre mobilité et transport, ils et elles explorent les formes historiques, actuelles et futures de déplacement. À travers des travaux de groupe, des discussions, des analyses factuelles et des outils numériques tels que le calculateur de mobilité, les élèves réfléchissent aux interactions écologiques, sociales et économiques. Le module se termine par l'étude de leur propre environnement et le développement de visions d'avenir pour une mobilité durable.

2) Mobilité et besoins divers

Les élèves **découvrent la mobilité sous différents angles**. Ils et elles réfléchissent aux besoins des personnes à mobilité réduite et aux obstacles que celles-ci rencontrent dans leur quotidien. Pour cela, ils et elles observent et testent des situations vécues par les personnes à mobilité réduite. À l'aide de la méthode « classe puzzle », de films et de présentations, les élèves développent des idées pour améliorer l'accessibilité et formulent des propositions concrètes et aussi optimales que possible à l'intention de l'école et des autorités communales.

3) Mon vélo – se déplacer de manière durable

Les élèves découvrent l'importance du vélo pour l'environnement, la santé et le bien-être. Ils/elles réfléchissent aux avantages du vélo, explorent sa structure et son fonctionnement et **effectuent des travaux d'entretien et de réparation**. Au cours d'ateliers de réparation et de séquences d'approfondissements facultatifs sur les types de vélos, leur histoire ou leur technologie, les élèves associent la pratique à la théorie. Pour finir, ils et elles réfléchissent à leurs expériences d'apprentissage, présentent leurs résultats et développent leurs propres visions d'avenir pour une culture cycliste durable.

4) Sécurité à vélo et technique de conduite

Les élèves **identifient les dangers de la circulation routière et réfléchissent à leur propre comportement**. Ils et elles apprennent les causes des accidents, vérifient leur vélo à l'aide d'un contrôle de sécurité et procèdent à des ajustements pratiques. Dans le cadre d'une formation ludique à la conduite, ils/elles améliorent leur équilibre, leur réactivité et leur comportement en matière de sécurité routière. Enfin, les élèves documentent leurs progrès d'apprentissage à l'aide de photos avant / après et réfléchissent à leurs changements personnels en matières d'utilisation du vélo et de sécurité.

5) Énergie et mobilité

Les élèves abordent les différentes formes d'énergie et s'interrogent sur leur propre consommation. Ils/elles réfléchissent à l'importance de l'énergie dans la vie, de l'utilisation quotidienne à l'imagination du vécu d'un « Blackout ». Elles et ils distinguent les sources renouvelables et non renouvelables, **expérimentent la conversion d'énergie dans le cadre d'un défi pratique avec des véhicules et développent des visions d'avenir** pour la « stratégie énergétique 2050 ». Ils/elles apprennent à comprendre les significations de l'efficacité énergétique, de l'innovation et de la responsabilité personnelle dans l'utilisation de l'énergie.

Le matériel pédagogique, y compris les liens pour se procurer le matériel particulier, sera disponible à partir de l'été 2026 sur les plateformes suivantes :

 <https://education21.ch>

 <https://phtg.ch/ueber-uns/organisation/fachstelle-natech>