

Juni 2014

LEBEN, SPIELEN UND LERNEN

Bildungslandschaft
Wasgenring
Welschmattstrasse 30
4055 Basel
<http://schulen.edubs.ch/ps/wasgenring>



Leitbild Bildungslandschaft Wasgenring



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt
Volksschulen

J JACOBS
FOUNDATION
Our Promise to Youth

WASGIWO

→ UNSER LEITBILD

Das Leitbild der Bildungslandschaft Wasgenring richtet sich an alle schulischen und außerschulischen Bildungsanbieter im Quartier.

Wo immer es um die Bildung von Kindern und Jugendlichen geht, sind die Eltern zentral wichtige Partner. Es ist deshalb zu wünschen, dass die im Leitbild dargestellten Ziele, Werte und Haltungen von den Eltern mitgetragen werden. Aus diesem Grund richten sich einige Angebote der Bildungslandschaft spezifisch an die Eltern.

→ UNSERE VISION

Die Bildungslandschaft Wasgenring versteht sich als Verantwortungsgemeinschaft, die sich für gleiche Bildungschancen für alle Kinder und Jugendlichen einsetzt.

1. ERLEBNIS/FREUDE

Wir schaffen den Rahmen für vielseitige Erlebnisse.

Die Kinder und Jugendlichen erfahren Freude und Zugehörigkeit.

2. INTEGRATION/SPRACHE

Wir legen Wert auf einen vorurteilsfreien Umgang miteinander als Voraussetzung für eine gelingende Integration. Wir unterstützen das Erlernen der Deutschen Sprache aktiv.

3. ZUGANG/INFORMATION

Wir informieren aktiv über die Angebote der Bildungslandschaft und machen diese den Menschen im Quartier zugänglich.

4. KOOPERATION/KOMMUNIKATION

Wir arbeiten vernetzt und kommunizieren offen und konstruktiv. Wir kooperieren Projekt bezogen.

5. WERTSCHÄTZUNG/RESPEKT

Wir begegnen einander wertschätzend und schaffen ein wohlwollendes Klima. Wir fördern den Zusammenhalt untereinander.

6. PARTIZIPATION/SELBSTWIRKSAMKEIT

Wir nehmen die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen wahr und lassen sie aktiv mitbestimmen und mitgestalten.

7. FÖRDERUNG/FORDERUNG

Wir fördern die Kinder und Jugendlichen in ihren Fähigkeiten und Interessen. Wir trauen ihnen etwas zu und stärken ihr Selbstbewusstsein.

8. SELBSTÄNDIGKEIT/AUTONOMIE

Wir bieten den Kindern und Jugendlichen bewusst Freiräume an. Selbständige und individuelle Lernprozesse haben Platz.

