

## Participation des milieux politiques: Dübendorf

# Soutien politique à l'encouragement précoce

**Dans la ville de Dübendorf, les offres du paysage éducatif sont intégrées aux structures ordinaires depuis 2017. Ce succès est dû notamment au fort soutien politique à l'égard du réseau: en effet, le groupe de pilotage a pu compter dès le début sur la présence de trois élus municipaux en son sein.**

La ville de Dübendorf, qui compte 29'000 habitant-e-s, fait partie, dans le canton de Zurich, d'une des communes ayant un taux d'étrangers atteignant plus de 35 pour cent. La moitié des écoliers-ères de l'école primaire ne parlent pas allemand chez eux. Particulièrement pour de tels enfants et leurs parents, un encouragement linguistique précoce et des informations facilement accessibles concernant les offres existantes sont utiles, surtout si un de ces enfants n'a fréquenté ni une crèche ni une halte-jeu avant d'entrer à l'école enfantine. C'est précisément dans ce domaine qu'un rattrapage était nécessaire à Dübendorf en 2012: presque la moitié des enfants qui entraient à l'école enfantine à cette époque ne comprenaient pas l'allemand, ou très peu.

### Comblent les lacunes en matière d'offres

«Nous avons réalisé que nos offres dans ce domaine étaient lacunaires», se souvient Lothar Ziörjen, qui était maire à cette époque. En été 2012, il a été contacté par des membres des autorités scolaires concernant le programme des paysages éducatifs en Suisse. Lothar Ziörjen a donné son accord pour participer au programme et, dans la foulée, a également entraîné dans cette entreprise l'ancienne responsable de l'instruction publique et les autres membres du conseil municipal. Les objectifs essentiels étaient:

établir un réseau optimal de relations entre les offres existantes et les acteurs présents, mieux intégrer les familles étrangères, mieux utiliser les offres disponibles et combler les lacunes existantes, surtout dans les domaines de la formation parentale, de l'intégration et de l'encouragement précoce.

### Allègement pour les représentants politiques

Pour les auteurs du projet, il était important de donner au paysage éducatif un ancrage solide sur le plan politique: «S'agissant de l'organisation du projet, nous voulions avoir parmi nous des décideurs politiques dès le début», explique Susanne Hänni, ancienne membre de la commission scolaire de l'école primaire de Dübendorf et aujourd'hui responsable de l'Éducation au Conseil municipal. Selon Gina Sessa, préposée à l'intégration et participante de la première heure à la mise en place du paysage éducatif, ce système fonctionne bien parce qu'on a pris soin de lancer le projet avec l'assentiment de tous les partis.

Le groupe de pilotage, composé de cinq personnes, comprenait finalement trois des sept conseillers municipaux. «Mais ils avaient peu de temps à offrir. C'est pourquoi nous avons constitué un comité restreint au sein du groupe de pilotage», précise Gina Sessa. En compagnie de Susanne Hänni et de la directrice de l'école primaire, elle s'est chargée des travaux de préparation et de coordination afin d'alléger la tâche des représentants politiques. Ces personnes ont préparé tous les documents fondateurs à l'intention du groupe de pilotage. «Cette forme d'organisation s'est révélée être un facteur de succès important pour la réussite du projet de paysage éducatif.

Le travail du comité a permis de progresser efficacement et de faire avancer le projet», conclut Gina Sessa.

### **Places subventionnées dans les haltes-jeux**

Pour atteindre les objectifs essentiels, trois groupes de travail ont planché, pendant la phase de démarrage entre 2013 et 2016, sur les thèmes «Formation parentale et école», «Encouragement linguistique précoce» et «Intégration et réseau de relations», avec pour résultat le développement de diverses mesures. Parmi celles-ci, il faut mentionner la mise en place d'un «Brückenbauerinnen-Pool» (groupe de médiatrices), autrement dit des femmes issues des principaux groupes de population parlant une langue étrangère à Dübendorf et chargées d'établir des contacts avec leur compatriotes ayant de petits enfants. Ces médiatrices leur communiquent les offres d'intégration et d'encouragement linguistique existantes tout en répondant à leurs questions. Autre élément qui devait s'avérer très utile pour le paysage éducatif: l'introduction de réunions coordonnées pour le partage d'expériences, destinées à toutes les directrices de haltes-jeux, en vue de leur formation continue et, par conséquent, du développement de la qualité des haltes-jeux, comme l'explique Gina Sessa. «Proposer des subventions pour les haltes-jeux était aussi une décision importante pour l'encouragement linguistique précoce et l'intégration d'enfants de langue étrangère.» On a ainsi pu atteindre des familles qui, pour des raisons financières, ne pouvaient pas se permettre d'utiliser cette offre. Des offres de formation parentale ont également été introduites, une brochure destinée à toutes les familles de Dübendorf a été publiée et un service de contact et de

« Pendant plusieurs réunions de parti, nous avons tenu des exposés sur le paysage éducatif afin de fournir des informations substantielles aux électeurs et électrices.»

### **Gina Sessa, Préposée à l'intégration**

renseignements pour les familles a été créé, y compris pour les citoyens suisses, autrement dit tout un ensemble de mesures positives découlant du paysage éducatif.

### **L'information comme recette du succès**

L'aspect éminemment utile apporté par le paysage éducatif a motivé l'Exécutif à proposer au Conseil municipal, au printemps 2016, d'introduire le paysage éducatif comme une offre de type ordinaire. Le fort soutien politique dont le projet a bénéficié dès le début s'est encore une fois révélé être un grand avantage. Le Conseil municipal de Dübendorf a demandé à l'unanimité l'approbation du crédit pour l'introduction définitive du paysage éducatif. Ce succès a été possible parce que le paysage éducatif a fait l'objet de débats politiques dans la commune pendant toute la période du projet. Les partis et les autorités ont été constamment informés en toute transparence de l'évolution du projet et du détail des coûts engagés, et la composition des groupes de travail était très diverse: représentants des Églises, des écoles et des milieux associatifs ont apporté leur contribution, de même que des membres de l'administration municipale et des autorités ainsi

que des personnes intéressées provenant de la société civile. Des mesures telles que la distribution de pâtisseries lors du «Chlausmärt» (marché de Saint-Nicolas) ont permis de sensibiliser le public très tôt.

Avant la votation de novembre 2016, le groupe de pilotage s'est présenté aux partis politiques: «Pendant plusieurs réunions de parti, nous avons tenu des exposés sur le paysage éducatif afin de fournir des informations substantielles aux électeurs et électrices», déclare Gina Sessa, qui a tenu ces conférences en tandem avec la responsable de l'éducation Susanne Hänni. Elles ont manifestement réussi à convaincre les leaders et les membres des partis, car lors du scrutin, tous les partis se sont exprimés en faveur du paysage éducatif.

### La politique, levier des finances

Ce soutien politique à l'échelle de toute la commune s'est traduit dans les urnes. Le texte sur le transfert du paysage éducatif dans les structures ordinaires de Dübendorf a été accepté par 70 pour cent des voix le 27 novembre 2016. Parallèlement, les habitant-e-s de cette commune ont accepté un crédit de 220'000 francs pour le financement annuel des offres du paysage éducatif.

Après une période d'incertitude financière pendant la phase d'élaboration, Gina Sessa peut désormais profiter d'un environnement stable et est chargée, depuis le 1er janvier 2017, de transférer les offres du paysage éducatif dans les structures ordinaires. Ce succès, Gina l'attribue volontiers à l'appui politique solide à l'égard du projet: «En définitive, ce sont les décideurs politiques qui tranchent en matière d'attribution des moyens financiers.»

## Encadré Paysage éducatif de Dübendorf

### TYPE

paysage éducatif communal

### PRIORITÉ

transition petite enfance – école infantine

### SUJET

encouragement précoce

### DURÉE DU PROJET

un parmi trois projets pilotes du canton de Zurich de 2013 à 2016

### FORME D'ORGANISATION

avec la coordination externe du canton de Zurich pendant la phase initiale de deux ans et demi. Le groupe de pilotage composé de sept personnes comprenait trois membres de l'Exécutif municipal. Un comité restreint de trois personnes était chargé des travaux de coordination. Les mesures ont été élaborées par trois groupes de travail.

### FACTEURS DE SUCCÈS

le solide appui politique apporté dès le début ainsi que la constitution d'un comité ont permis d'alléger, sur la durée, la tâche des responsables politiques faisant partie du groupe de pilotage.

### STATUT ACTUEL

constitue une offre ordinaire du département Familles/Intégration de la ville de Dübendorf depuis 2017