

# ***Demain en main***

Enseigner le développement durable

**9e - 11e HarmoS – Cycle 3 du PER**

Regula Kyburz-Graber, Ueli Nagel, François Gingins

éditions LEP

novembre 2013

144p.

et 500p. de compléments téléchargeables

EDITIONS  
LORSIES  
ET PÉDAGOGIE  
apprenants

Magda Kylvicz-Graber  
Luis Neuge

François Gingras

Secondaire I

# DEMAIN EN MAIN

ENSEIGNER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# contenu

- o un concept-cadre pour l'EDD
- o 15 séquences d'enseignement testées, leur déroulement et les documents pour enseigner
- o 7 projets d'établissements

# origine de l'ouvrage

- o Mandat CDIP pour établir un « Programme-type d'EDD au secondaire 1 »
- o participation de 8 HEP, 7 établissements scolaires et 90 classes
- o en allemand « Handeln statt Hoffen », 2010, Klett

# définition PE

- o L'objectif d'un projet d'établissement est la promotion de la qualité de l'enseignement et de l'école, mais aussi la mise en place d'un climat scolaire propice aux études.
- o Un PE doit associer un grand nombre d'acteurs impliqués dans l'école.
- o Un PE doit rayonner sur l'ensemble de l'école , mais aussi sur le voisinage ou la collectivité.

# les 4 phases d'un PE

- o PE sont des organisations temporaires qui nécessitent un contrôle et un management précis.
- o 1. Le « diagnostic » et la fixation des objectifs.
- o 2. La planification.
- o 3. La réalisation.
- o 4. La documentation, l'évaluation

# stratégies de communication

## les « 4 i »

- o Informations : Qui doit être informé du projet prévu par notre école ?
- o Intérêts : Qui peut avoir un intérêt à notre projet ?
- o Intervention : Qui devrait intervenir activement dans notre projet ?
- o Investissement : Quelles prestations attendons-nous des personnes impliquées ?

# évaluation d'un projet en phase précoce

## Schéma SWOT

Forces	Faiblesses
Opportunités	Menaces

# pédagogie de projet

## Frise chronologique

1. Initiative du projet  
- situation de départ ouverte

2. Esquisse de projet  
- détermination du cadre  
- clarification du projet

Conclusion possible ←

3. Planification du projet  
- développement de l'activité  
- QQCOQP Qui ? Quoi ? Comment ?  
Où ? Quand ? Pourquoi ?

Conclusion possible ←

4. Réalisation du projet

A intégrer à plusieurs reprises dans le déroulement du projet :

6. Mises en commun  
- bilan des travaux de groupes

7. Métaréflexion  
- réflexion sur les activités, la dynamique  
de groupe, le cadre fixé, etc.

5. Conclusion du projet  
- conclusion délibérée  
ou  
- rétroaction à l'initiative du projet  
ou  
- laisser terminer