

Approche sensorielle de l'environnement alimentaire

Un atelier qui permet de relier SHS, SN et EN

Journée pratique romande EDD - Apprendre de et avec son environnement - 27.09.2017

Les thèmes	L'environnement alimentaire, les 5 sens
L'activité	Parcours dans le quartier de leur école et réflexion sur l'environnement alimentaire.
Les objectifs	Se questionner pour comprendre son environnement alimentaire et ses caractéristiques. Percevoir, identifier et analyser l'influence de cet environnement sur le comportement alimentaire.
Méthodes utilisées	Apports théoriques - Présentation d'outils - Partage d'expériences – Expérimentation
Liens	LARPIN, Danièle, MARTIGNONI, Véronique, RAMILLON, Sandrine, FIERZ, S amuel, AWAI, Nicole, GIGON, Pierre, MASUNGI-BAUR, Nathalie, NUOFFER, Florence, PACHE, Alain, 2014. Géographie, Histoire, Sciences de la nature 1-4, Guide pour l'enseignement 3-4 [Classeur]. p. 254, ISBN 978-2-88500-274-4 www.senso5.ch/ https://www.google.ch/maps

Définition

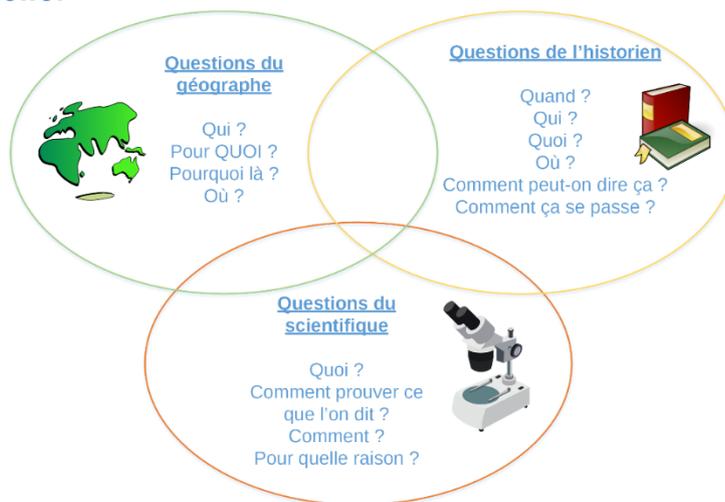
L'environnement alimentaire désigne les conditions dans lesquelles une personne a accès aux aliments, les achète et les consomme. Il est déterminé, en autres, par les critères suivants : accessibilité géographique, disponibilité des aliments nutritifs, le coût abordable, diversité et qualité des aliments.

L'environnement alimentaire de l'élève

Dans l'environnement alimentaire de l'élève, **entre son domicile et l'école**, non contrôlé par la famille ou l'institution scolaire, il peut y avoir des commerces, des restaurants de différents types, des vergers, des jardins, une forêt, des kiosques, un marché, etc., ainsi qu'une présence publicitaire qui va inévitablement influencer l'élève.

Défi pour la mise en pratique de l'atelier

Conduire l'élève dans une nouvelle démarche en utilisant simultanément les lunettes du géographe, de l'historien et du scientifique de la façon suivante : (cf. annexes 1-2-3 « Regard posé par... ») tirée du guide pour l'enseignement du cycle1. ¹



¹ LARPIN, Danièle, MARTIGNONI, Véronique, RAMILLON, Sandrine, FIERZ, S amuel, AWAI, Nicole, GIGON, Pierre, MASUNGI-BAUR, Nathalie, NUOFFER, Florence, PACHE, Alain, 2014. Géographie, Histoire, Sciences de la nature 1-4, Guide pour l'enseignement 3-4 [Classeur]. p. 254, ISBN 978-2-88500-274-4-

