

Joue ton rôle, citoyen !

Description de l'animation



Compétences travaillées et objectifs d'apprentissage

- Expérimenter le débat
- Changer de perspective
- Développer le sens de la citoyenneté, et clarifier ses valeurs
- Identifier quelques enjeux que soulève un projet de construction, notamment au niveau du paysage, de la mobilité et de l'énergie

Préparation avant l'animation

- Travailler sur le métier de certains personnages, par exemple le promoteur touristique. Les élèves doivent pouvoir se représenter ce que font ces personnages pendant leurs journées de travail.
- Exercer le débat avec les élèves. Animer par exemple un petit débat sur un thème qui les touche au quotidien.
- Visionner le film [Mon village au grand air "L'impact"](#). Les élèves doivent comprendre que tout projet de construction a des impacts sur le paysage, qu'ils soient positifs ou négatifs.

Déroulement de l'animation

Une convocation de la part du maire est envoyée aux élèves avant la visite.

Durée : 3 périodes de 45min = 135 min, ou 2 périodes de 45min = 90min.

1. Présentation du Parc Chasseral
2. Débat animé par Monsieur ou Madame le Maire
3. Bilan du jeu et conclusion
1. Clôture de la séance par le maire.

Les 2 projets de construction

- « Sous les pins » : Grand complexe sportif en dehors du village en lisière de forêt
- « Devant l'église » : Petit centre sportif au centre du village dans une ancienne grange rénovée.

Personnages

- Boulanger(ère)
- Biologiste (ornithologue)
- Agriculteur(trice)
- Promoteur touristique
- Personne âgée
- Sportif(ve)
- Maire/président de commune (animateur/trice)
- Architecte (enseignant/e)

Liens avec le PER

- SHS 21 : Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace en étudiant des formes d'organisation de l'espace et les conséquences de la localisation des objets
- SHS 24 : Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale en s'initiant au débat démocratique par l'expression et la confrontation d'opinions diverses et argumentées.
- SHS 31 : Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci, en étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace
- SHS 34 : Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique en préparant et en réalisant des débats démocratiques au sein de l'école
- FG 26-27 : Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine en constatant quelques incidences du développement et de la technologie sur le milieu
- FG 35 : Reconnaître l'altérité et la situer dans son contexte culturel, historique et social en distinguant et en confrontant les intérêts d'une collectivité et son intérêt individuel
- FG 36 : Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable en analysant l'impact du développement technologique et économique sur l'environnement

Moyens d'enseignement romands (MER)

Cette animation est un bon complément aux moyens d'étude de géographie pour le cycle 2 :

- 5H « Habiter » : modules 2, 3, 8, 10 et 11
- 6H « Mon canton, un espace... » : séquences Echanges/Transports et Loisirs/Tourisme

Activités pour approfondir le thème en classe après l'animation

- Comparaison des intérêts et valeurs des différents personnages du jeu de rôle avec ceux des élèves. Est-ce que les élèves ont le même avis que le personnage qu'ils ont incarné ? Qu'auraient voté les élèves, et pourquoi ? Comment faire si quelqu'un n'est pas du même avis que soi ?
- Etudier l'évolution du village et du paysage au cours du temps. Il existe un outil intéressant et facile d'utilisation pour voir l'évolution des constructions et des vergers dans les villes et villages suisses à partir des cartes topographiques : [Voyage dans le temps](#) (en bas de la page d'accueil du site). Pourquoi y-a-t-il des différences, que s'est-il passé ?
- Le village il y a 50ans, 100ans ou plus. Faire une recherche de photos historiques et/ou de témoignages de personnes âgées du village. Voici quelques sources pour trouver des photos anciennes : Canton de Berne, Mémoire d'ici, www.m-ici.ch ; Canton de Neuchâtel, département audiovisuel de la Bibliothèque de La Chaux-de-Fonds, <http://cdf-bibliotheques.ne.ch/DAV>.