

A woman with blonde hair and large black-rimmed glasses is peeking over a light-colored wooden table. She is looking upwards with a curious expression. The background is a dark green chalkboard covered with numerous white question marks of various sizes, some drawn with a chalk-like texture.

Rencontres romandes en EDD

Éduquer à la durabilité :
Quelles pratiques
enseignantes dans un
monde de paradoxes ?

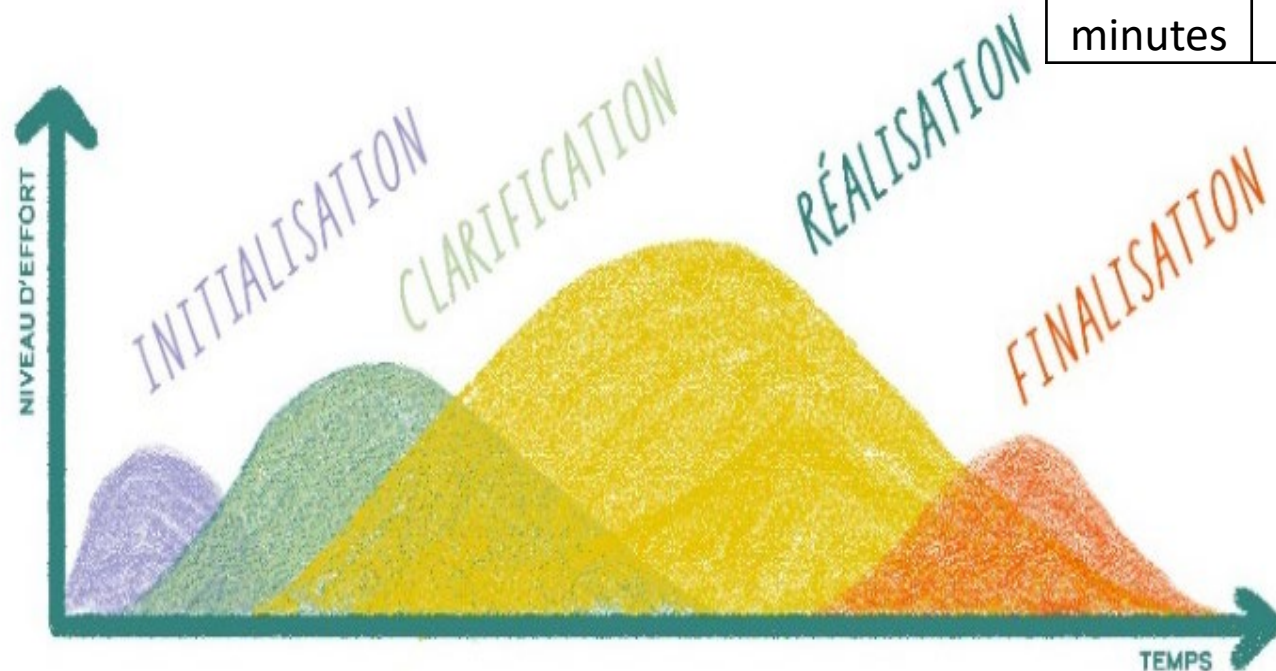
Mercredi 26 novembre 2025 | Collège Voltaire à Genève.

En collaboration avec la CIIP, le LIESS-UNIGE et le DIP de Genève

Atelier 2

Comment concevoir un projet EDD ?
Passer de l'idée à sa réalisation

10 minutes	Intro JINX!
15 minutes	Retour d'expérience dans une école primaire Freins, leviers, succès
5 minutes	Retour des étudiant-es
20 minutes	Échanges

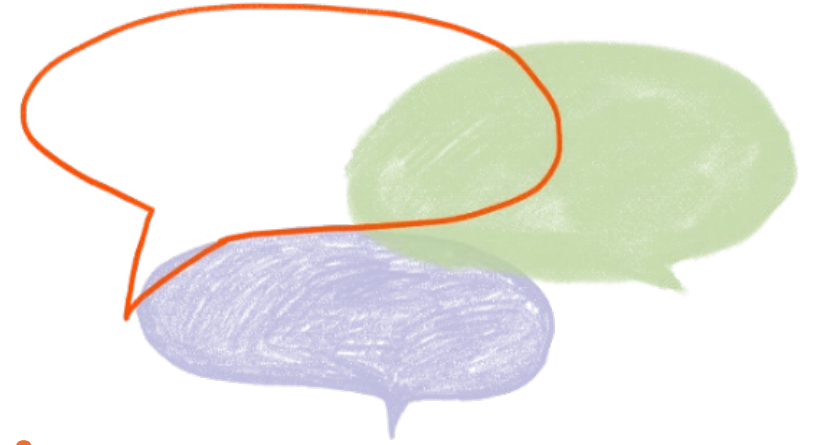


Stéphanie Reusse, Université de Genève
Marie-Léa Baulet, enseignante primaire

objectifs



- faire émerger des projets dans les classes et pouvoir les accompagner
- encourager les élèves à travailler ensemble, à collaborer
- permettre aux élèves de comprendre les enjeux de la durabilité, avoir une vision globale et être actrices/acteurs du changement



Les capsules de formation JINX!

Stéphanie Reusse
Cheffe du secteur durabilité et du pôle mobilité
Université de Genève
Stephanie.reusse@unige.ch

CHEMINS DURABLES
#UNIGE

Vidéos de formation



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**



**académies suisses
des sciences**

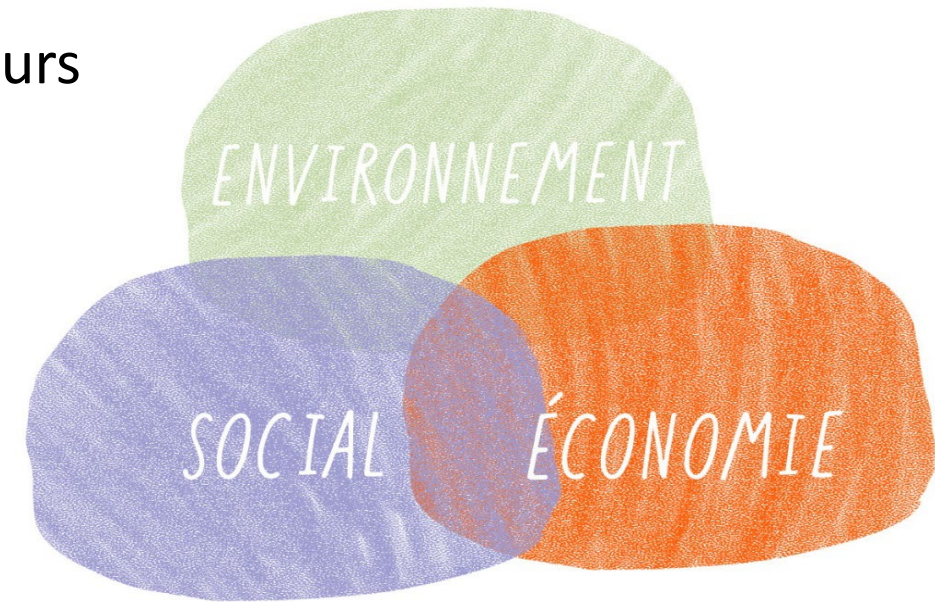
LE PROJET JINX!

Pour soutenir les étudiant-es dans leurs projets et faire émerger des projets

Une formation complète à la gestion de projet

Des formats courts et engageants

Une idée, un moment de connexion



LES VIDEOS JINX!

- ✓ Des envies, des idées
- ✓ Des besoins d'outils pour les étudiant-es et les enseignant-es
- ✓ Valoriser l'existant et créer des synergies
- ✓ Fournir un support pédagogique
- ✓ Contribuer à l'émergence de projets en durabilité



REALISATION

ANALYSE

VIDEOS DE FORMATIONS A LA GESTION DE PROJET EXISTANTES

- Sont principalement en anglais
- Sont généralement orientées sur un modèle de développement de startup
- Sont très théoriques ou s'appuient sur des exemples peu pertinents
- Sont parfois très infantilisantes
- Ne s'adressent presque jamais à un public suisse romand

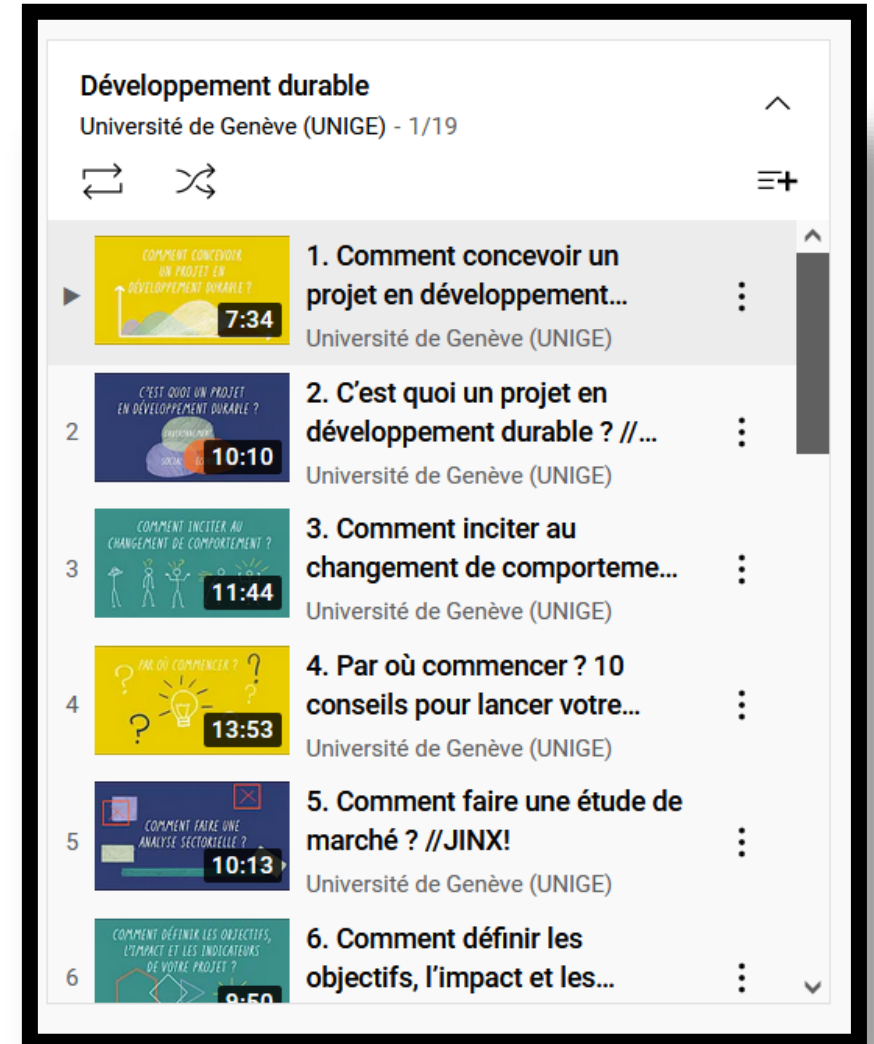
- Par où commencer
 - Combler le fossé entre théorie et pratique
 - Appliqué au terrain
-
- ✓ Une formation spécifique à la gestion de projet en DD
 - ✓ Théorie & pratique
 - ✓ Répond à une forte demande

LES CAPSULES

Stimuler l'engagement,
apprentissage actif

Cycle de projet, une capsule
une question

- ✓ Des outils et concepts clés issus du domaine de la gestion de projet
- ✓ Des témoignages d'expert·es et porteur·ses de projet
- ✓ Des exercices de mise en pratique
- ✓ Explication pas à pas, mise en pratique
- ✓ Exemples de mise en oeuvre



LES OUTILS

- ✓ Des modèles:
 - ✓ Un modèle de budget
 - ✓ Un modèle de calendrier
 - ✓ Un modèle de SWOT
- ✓ Des liens vers plus de ressources, d'outils
- ✓ Des contacts, des idées, des pistes d'actions
- ✓ Des astuces, des exemples

LES CAPSULES



1. Comment concevoir un projet en développement durable?
2. C'est quoi un projet en développement durable?
3. Comment inciter au changement de comportement?
4. Par où commencer ? 10 conseils pour lancer votre projet
5. Comment faire une analyse sectorielle?
6. Comment définir les objectifs, l'impact et les indicateurs de votre projet?
7. Comment former une équipe et travailler ensemble?
8. Comment identifier les forces et faiblesses de votre projet?
9. Comment planifier votre projet?
10. Comment réaliser un budget?
11. Comment financer votre projet?
12. Comment réaliser un crowdfunding?
13. Comment développer une (très bonne) proposition de projet?
14. Quelles sont les ressources au sein de l'UNIGE pour votre projet en développement durable?
15. Comment construire des partenariats?
16. Comment communiquer sur votre projet?
17. Comment pitcher votre projet?
18. Comment mettre en œuvre votre projet et gérer les imprévus?
19. Comment évaluer et faire évoluer votre projet?

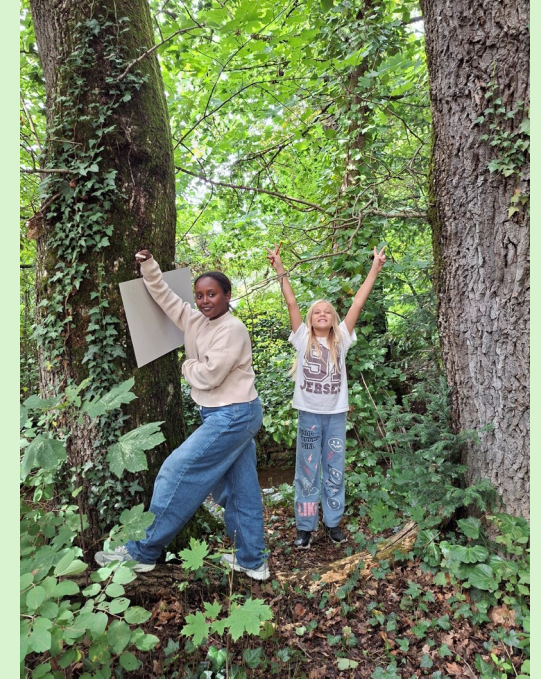
S'éduquer au développement durable de notre monde

Marie-Léa Baulet, enseignante



« L'éducation est l'arme la plus puissante que vous puissiez utiliser pour changer le monde. »

Nelson Mandela



Développer des compétences transversales pour aider les élèves à se construire une pensée bienveillante et critique du monde dans lequel ils vivent ; tout en s'inscrivant dans des actions collectives.



World Cleanup Day



Connaître, c'est protéger.



Monter un projet « potager scolaire » avec et pour les élèves.





REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Service écoles et sport, art, citoyenneté
École et durabilité

Demande de soutien pour un projet en lien avec la durabilité

(cf Directive D.SESAC.0)

Envoyer ce formulaire com

Sommaire :

1. Référen
2. Objectifs
3. Réalisat
4. Engager
5. Validatio

Objectifs pédagogiques visés par le projet :

Plan d'études romand, dans les domaines disciplinaires, formation générale, capacités transversales, éducation à la citoyenneté / Secondaire II : objectifs des disciplines et objectifs transversaux.

Si possible autres objectifs en lien avec les plans d'action du Conseil d'État :

[Plan Biodiversité 2020-2023 chapitre 10](#) - Activités dans le cadre scolaire,
[Feuille de route DIP21 2019-2023](#) et [Plan climat cantonal](#)

MSN 28 Déterminer des conséquences de la pé

1. ...en observant et déc
2. ...en construisant et e
3. ...en identifiant les int
4. ...en décrivant le cycl
5. ...en percevant l'imp
6. ...en observant des él

FG 26-27 Analyser des

1. ...en mettant en évide
 4. ...en analysant de ma
 - conséquences qui décou
 6. ...en identifiant des co
- l'environnement et de la
- CM 26 - Identifier les not

1. ...en identifiant ses be
2. ...en observant ses ha
3. ...en reconnaissant et

Contributions du projet aux Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU



Titres et descriptifs (télécharger le pdf, p.2) <https://www.eduki.ch/fr/ressource/fiche-odd>

Référence : <https://www.un.org>

Citer au moins 2 ODD au

Assurer une alimentation
agricoles durables qui re

Produire des biens en re
consommer de manière

Compétences contribuant à une Éducation en vue d'un développement durable / à la durabilité (EDD)

D'après le modèle « A Rounder Sense of Purpose » <https://www.aroundersenseofpurpose.eu>

Cocher la ou les compétences visées auprès des élèves.

Penser globalement



Systèmes

Développer une compréhension du monde comme un tout interconnecté, identifier des connections au travers de notre environnement social et naturel et identifier les conséquences de nos actions.

Un projet en collaboration avec :

- ❖ Le DIP
- ❖ La commune
- ❖ Des associations
- ❖ Le GIAP
- ❖ La maison de quartier
- ❖ Les parents
- ❖ Et surtout les élèves !

Se salir les mains pour avoir une jolie vie.

