



## Atelier 1

# Escape game pédagogique sur les migrations: entre engagement et cadre scolaire

David Pillonel (enseignant et intervenant)

Noha Riedweg, Elodie Lausenaz,

Iona Chiesa et Ruben De La Cruz (élèves et Game Masters)



Rencontre romande en EDD 2025

Éduquer à la durabilité : Quelles pratiques enseignantes dans un monde de paradoxes ?



Date : Mercredi 26 novembre 2025  
Lieu : Collège Valaire à Genève  
En collaboration avec le CIP, le LIESS-UNIGE et le DIP de Genève

# Plan

1. Présentation brève du projet
2. Témoignages des élèves et premier tour de table
3. Perception institutionnelle: opportunités et obstacles
4. Susciter l'engagement... une série de dilemmes?
5. Deuxième tour de table
6. Conclusion(s)



# Présentation brève du projet



## 1. Immersion

# Présentation brève du projet

## 1. Immersion



# Présentation brève du projet

## 2. Obstacles et résolutions



# Présentation brève du projet

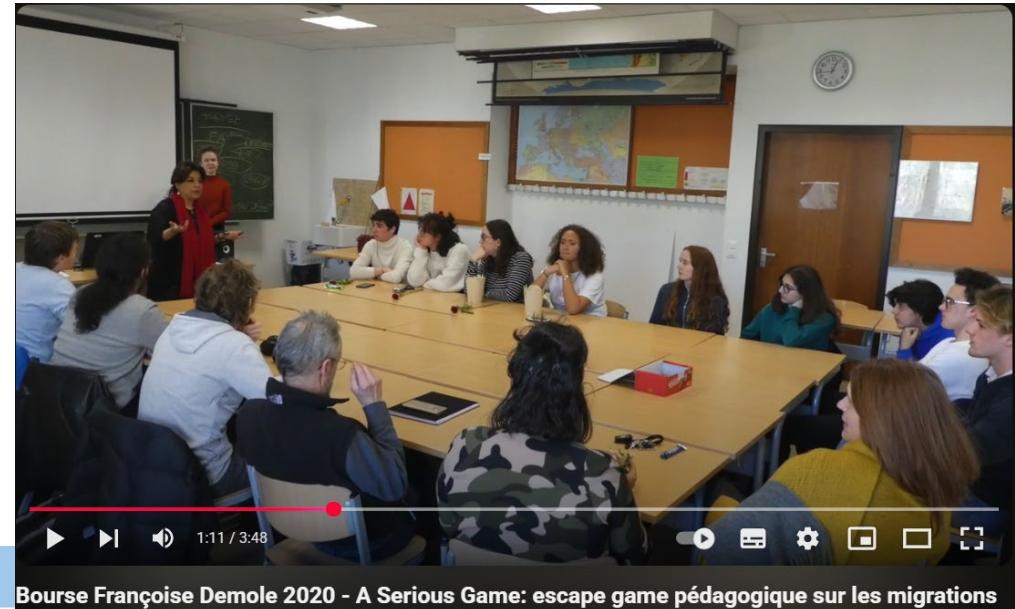
## 3. Compétences transversales *(Soft skills)*



# Témoignages des élèves *Pourquoi les élèves s'engagent?*

## 4. Co-construire un escape game pédagogique: un exercice de citoyenneté

*Extrait d'une vidéo créée par  
les élèves volontaires du projet  
(0-1'19")*





**EG d'EG**

# Perception institutionnelle: opportunités et obstacles

- ❖ Le paradoxe des *Serious games* : peut-on «jouer sérieusement» ?
- ❖ Une prise de risque institutionnelle...  
... pour une invitation à exercer l'engagement pour l'EDD?



Source: 12H45  
RTS (2024)



9

A screenshot of a news article from the Tribune de Genève. The headline reads: "Dans la peau d'un migrant, arriveriez-vous jusqu'en Suisse?". The text below states: "Des élèves et des enseignants ont développé un escape game pédagogique très réaliste." Below the text is a small image showing two people in a dimly lit room, possibly a tent or a shelter, engaged in an activity related to the escape game.

Source: site de la Tribune de Genève (2022)

Source: Un Monde Meilleur (2020)

## En Suisse, un "escape game" retrace le parcours des migrants pour sensibiliser les lycéens

Mercredi 29 juin 2022

▶ ÉCOUTER (3 min)

franceinfo:

Grille des programmes

Podcasts

Titres diffusés



## En Suisse, un "escape game" retrace le parcours des migrants pour sensibiliser les lycéens

Mercredi 29 juin 2022

▶ ÉCOUTER (3 min)



Des réfugiés secourus par une équipe humanitaire de l'ONG Médecins sans frontière, en mer Méditerranée, le 27 juin 2022. - MICHAEL BUNEL / LE PICTORIUM / MAXPPP

Source: site de Radio France, 29 juin 2022

*Comment repousser les limites institutionnelles  
et susciter l'engagement des élèves pour l'EDD?*

# Une série de dilemmes...

1. Entrer dans le cadre spatio-temporel VS le bousculer?
2. Avec ou sans structure associative?
3. Se battre pour la reconnaissance VS démontrer la facilité / accessibilité
4. Avec ou sans budget?





Venue du Conseil d'Etat genevois  
*in corpore*, printemps 2023.

Source: site du DIP (Genève).

# 2<sup>ème</sup> tour de table...

*Questions?*

*Remarques?*

*Développements?*





Pour aller plus  
loin dans ce  
projet....

**éducation21**  
Education en vue d'un Développement Durable (EDD) | Le portail

Contact | Accès à l'application | C'est quoi l'EDD? | Enseignement

Recherche > Exemples de Pratiques > Escape Game Pédagogique sur La Migration

Escape Game pédagogique sur la migration

Apprendre de manière coopérative et immersive

  
«Le vécu est le meilleur moyen pour faire comprendre ce qu'est vraiment une notion»



 BOURSE  
FRANÇOISE  
DEMOLE  
De l'idée à la réalisation

 4/2025 FR  
**GYMNASIUM HELVETICUM**





# ... et pour aller plus loin de votre projet:

→ Supervision de projet d'Escape Game possible (demande à faire à la FC): 1 à 4 interventions pour un échange concret et *in situ*.

## Formations continues du DIP

