Wie FREI-Räume Schulen zu WERK-Stätten, WIRK-Stätten und TAT-Orten für weltverantwortliches Handeln machen.

von Margret Rasfeld





Warum brauchen wir den FREI DAY?





Schweiz: < 3 Erden



Transformation des Bildungssystems



Konkurrenz

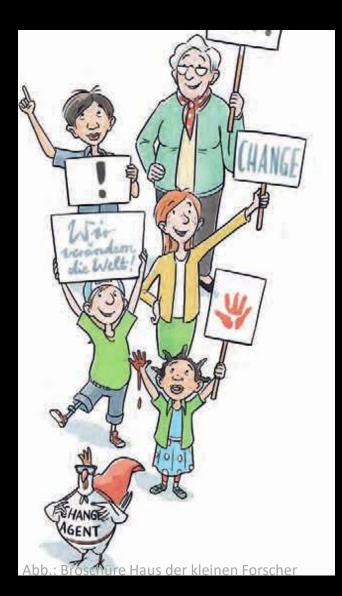
besser
effizienter
Note 1,0



Der heimliche Lehrplan

Normierung Stofferfüllung Kontrolle keine Zeit für Kreativität Reform statt Neuausrichtung

Verantwortung





Handeln

Relevante Themen

Lösungen finden für Herausforderungen

offene kreative Lernprozesse Partizipation

Auflösung der engen Taktung von Fächern und Jahrgangsstufen

2015 - **SDGS**































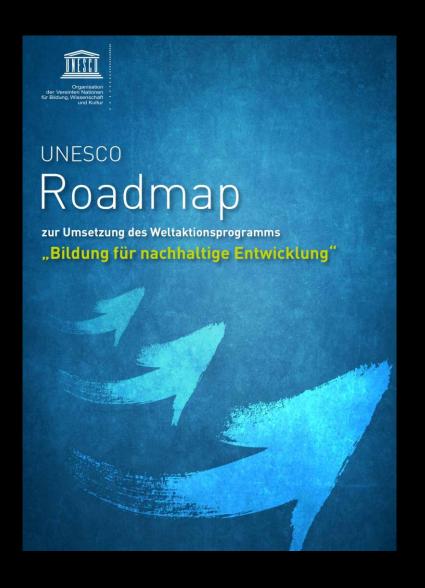








2015 - 2019



PARADIGMEN WECHSEL

ESD for 2030

2020 - 2030

BNE

Es geht um Gestaltungskompetenz

LERNEN DIE WELT ZU VERANDERN



Aktionsund FREI-RÄUME

Whole System Approach

Innovative Lernformate

Gebäude und Campus

Neue Rollen

Bildungs landschaften



Der FREI DAY - ein unverzweckter Freiraum

- Zukunftstag, mit mindestens 4 Stunden jede Woche
- strukturell verankert im Curriculum
- Themen von Kindern und Jugendlichen
- Orientiert an den Herausforderungen unserer Zeit
- Jahrgangsübergreifende Zusammenarbeit
- Aufbau von Wissen, Zeit zum Handeln, Aufbau von Netzwerken

Individuelle Ausgestaltung des FREI DAYS durch Schulentwicklungsprozess mit Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften.

Der FREI DAY - ein Raum für



Lernen mit Kopf, Herz, Hand



Zukunftsforschung





Entwerfen von kreativen Zukunftsvisionen



Praktische Umsetzung in Schule und Gemeinde



Netzwerkaufbau und Zukunftskompetenzen

Plastik –Planet





300 Kilogramm genießbare Lebensmittel werden pro Sekunde in Deutschland weggeworfen.

300 kilograms of edible food are thrown away in Germany every second.

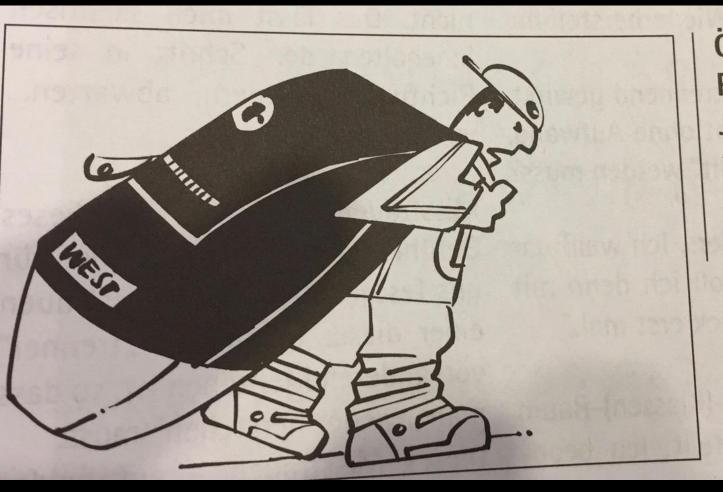
Quelle: Futurium



60 neue Kleidungsstücke kaufen die Deutschen pro Jahr.
On average, Germans buy 60 new items of clothing every year.

Quelle: Futurium

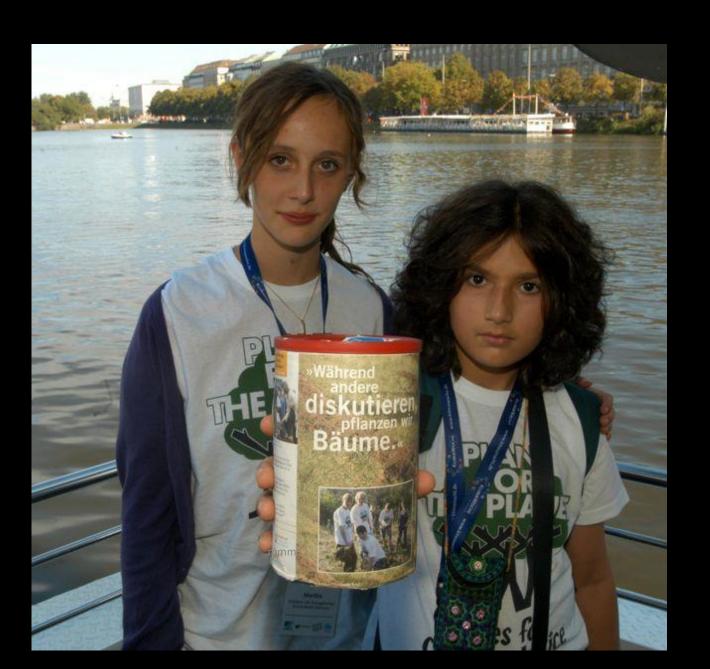
Über eine Million Tonnen an Kleidung landen im Müll



Ökologischer Rucksack einer Jeans: 32 kg Rohstoffe und Boden, 8000 I Wasser



TAUSCHBÖRSE



Klimabotschafter-Energieberater





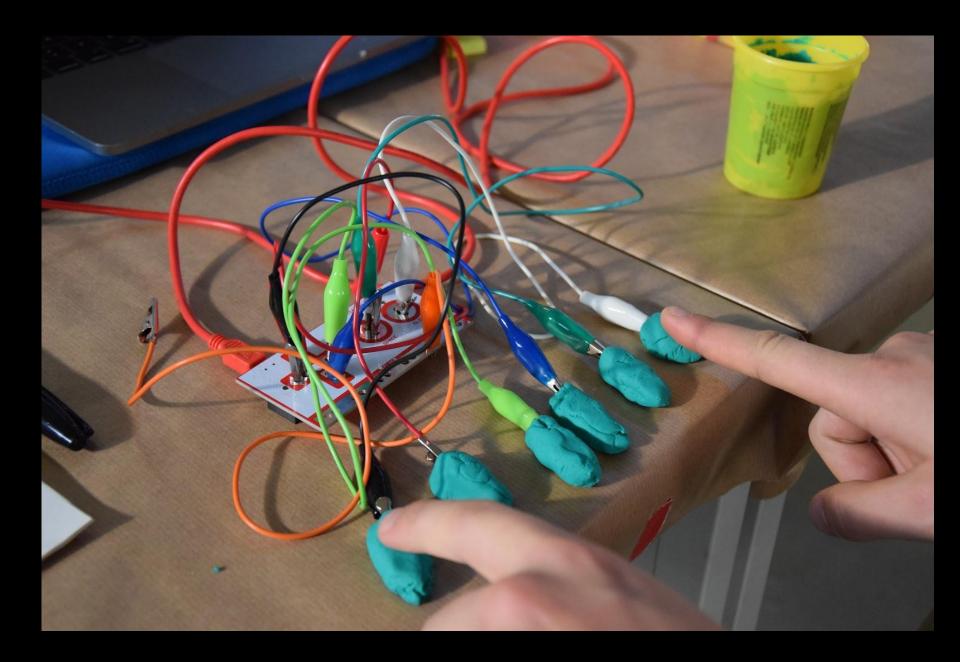
KLIMA-RAT



Neue DENK-ANSÄTZE



cradle to cradle





BODEN

DIE SCHATZKAMMER DER NATUR









Terra preta

Permakultur

Urban gardening

Dramatischer Schwund



Forscher schlagen Alarm: Gefährliches Insektensterben



UTE SCHEUB / STEFAN SCHWARZER

Die Humus revolution

Wie wir den Boden heilen, das Klima retten und die Ernährungswende schaffen



mmm





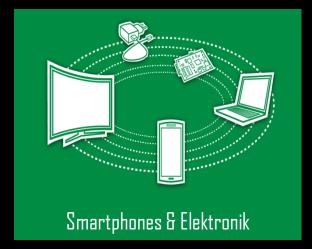
Themen und Fragen aus der Lebenswelt der Schüler*innen













Der FREI-DAY

Möglichkeitsraum für den Aufbau von Bildungslandschaften

Lerne im
Proje



FREI DAY

Schüler*innen bringen Themen ein Klassenprojekt oder Gruppen

Versammlung
Good News der Woche
Mensch mit Botschaft
Gruppe stellt Projekt vor
An die Arbeit ...



ESD for 2030

Es ist wichtig, dass die Lernenden den Raum haben, um mit neuen "störenden" Ideen zu experimentieren Formale Bildung allein reicht nicht aus.





































ZIELE FÜR ONACHHALTIGE **ENTWICKLUNG**

13.500 Schulen bis 2030

#wirfürschule

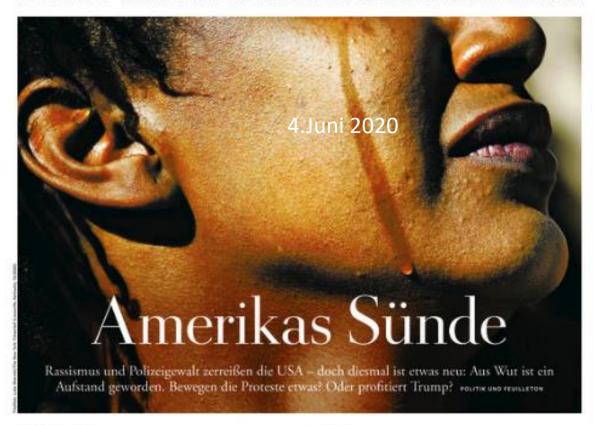
Musterbrüche Transformationspotenzial





PREIS DEUTSCHLAND 1/9 C

WOCHENZEITUNG FÜR POLITIK WIRTSCHAFT WISSEN UND KULTUR



CORONA-MILLIARDEN

Auch wenn es stinkt

Wer das Land grüner und gerechter machen will, muss jetzt die Gegenwart schützen – selbst dreckige Jobs von wann noor prenoueu

Frei-Day for Future

Die neue Schule: Wie kann Bildung nach der Corona-Krise besser, moderner und menschlicher sein als vorher? von wawer, a наятия



Change



Netzwerk mit Auszeichnung 2016

Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung





Deutsche UNESCO-Kommission

Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur

www.frei-day.org

www.schule-im-aufbruch.de