



Verbindung zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Franziska Oswald, éducation21

19. Juni 2019



BNE hat zum Ziel, **Lernende zu befähigen**, Herausforderungen in der (...) Gesellschaft anzugehen und zu bewältigen
Definition BNE, éducation21



Gemeinsamkeiten

- Beteiligung an gesellschaftlichen Veränderungsprozessen
- Beitrag an die Lösung von gesellschaftlichen Problemen/Herausforderungen
- Normative Orientierung
- Einbezug von verschiedenen Akteuren
- Gemeinsames Problemverständnis entwickeln und Herausforderungen angehen («mutual learning»)

Gemeinsamkeiten

Herausforderungen:

- Keine trivialen Lösungen
- Verschiedene Akteure mit unterschiedlichen Interessenslagen, «Mindsets» etc.
- Arbeit in und mit komplexen Situationen
- «Transcending Boundaries»
- Ursprung des Problems/der gesellschaftlichen Herausforderung wird kontrovers beurteilt

Unterschiede

- Ziel/Ausgangspunkt:
 - Forschung (Wissensgenerierung)
 - Bildung (Wissensvermittlung, Befähigung)
- Normative Orientierung:
 - common good
 - gesellschaftliche Leitidee NE
- Wirkung auf gesellschaftlicher Ebene
 - Erweiterung Blickwinkel
 - Transformation

Gegenseitige Befruchtung

- Methoden
- Wissen
- Evaluation von Prozessen und Wirkungen
- Praxis Erfahrungen z.B.
 - Zusammenarbeit mit sehr unterschiedlichen Akteuren
 - Grad Ko-Konstruktion/Integration von Wissen
 - Umgang mit Unsicherheit, offenen Prozessen, Nicht-Wissen

Fazit

Ansätze sind:

- Ähnlich, vergleichbar
- sehr anschlussfähig

Joining Forces for Change!

HERZLICHEN

DANK!

Quellen

- Inter- und transdisziplinäre Wissensgenerierung: Merkmale und Vermittlung, Keynote, Gabriela Wülser, td-net, Akademien der Wissenschaften Schweiz
- [BNE-Verständnis](#), éducation21
- [Whole school approach](#), education21
- [Über den Tellerrand - BNE ein Mehrwert für Bildungslandschaften](#), éducation 21
- [Lernende Stadt Gelsenkirchen](#), agenda21 Büro Gelsenkirchen