

IL GOMITOLO NEL PIATTO

Questa attività permette di affrontare in modo ludico i nostri consumi alimentari. Gli allievi vengono invitati a personificare un alimento presente nel loro piatto o un elemento in stretta correlazione con esso (acqua, carrello della spesa, rifiuti, ...). I legami esistenti tra le varie componenti vengono in seguito rappresentati con l'aiuto di un gomito di spago. Da un materiale didattico di *éducation21*.



Ciclo 3

Educazione alimentare

Profilo di competenza

Valutare, attraverso una riflessione critica, i propri atteggiamenti come consumatore e le proprie responsabilità rispetto agli acquisti. (pag. 223)

Situazione-problema

Quali legami esistono tra ciò che c'è nel mio piatto e i diversi attori che vi ruotano attorno?

Traguardo di apprendimento

Gli allievi sono in grado di:

- Definire delle relazioni e delle interdipendenze pertinenti
- Costruire una visione sistemica e complessa di un fenomeno o di una situazione.

Contributo all'ESS

Per le competenze che vengono attivate l'attività si integra nell'ESS. Questa esercizio consente:

- prendere coscienza di alcune ripercussioni delle nostre scelte alimentari a livello sociale, ambientale ed economico;
- esercitare la capacità di creare delle connessioni;
- prendere posizione e immaginare delle azioni concrete

Attività orientate all'ESS

Modellizzare i legami tra ciò che si trova nel piatto e gli attori che vi stanno intorno.
Discutere e approfondire alcuni legami.

Competenze trasversali del PdS mobilitate dalle attività ESS

Collaborazione
Comunicazione
Pensiero riflessivo e critico