

WIR MACHEN EIN PROJEKT
TRATTO DA JUNIOR, PAG. 21

Il progetto è un'attività che consente di mobilitare tutte le competenze necessarie a un'educazione allo sviluppo sostenibile. Dovrebbe quindi essere raggiunto prestando attenzione sia al prodotto sia al processo.



Ciclo 3

Lingue seconde/tedesco

Profilo di competenza

Gli allievi sono in grado di leggere testi relativamente brevi su temi familiari per trovare e comprendere informazioni e coglierne gli enunciati principali, a condizione che i testi siano scritti in una lingua riferita alla vita quotidiana e alla vita scolastica. (pag. 121)

Sanno che la cultura e l'identità culturale hanno un'influenza sulle interazioni comunitarie. (pag. 124)

Situazione-problema

Che progetto è possibile realizzare nell'ambito dello sviluppo sostenibile?
 Come organizzarsi in un lavoro di gruppo?
 Come valutare la pertinenza del nostro progetto?

Traguardo di apprendimento

Gli allievi sono in grado di:
 – pianificare un progetto sulla base di alcuni criteri definiti

Contributo all'ESS

Questa attività permette di lavorare a livello locale su progetti innovativi nel campo dello sviluppo sostenibile. Permette inoltre di lavorare sull'intelligenza collettiva.

Attività orientate all'ESS

Realizzare un progetto a livello locale (spettacoli, ecc.)
 Valutare la pertinenza del progetto realizzato

**Competenze trasversali del PdS
 mobilitate dalle attività ESS**

Strategie d'apprendimento
 Collaborazione
 Pensiero creativo
 Pensiero riflessivo e critico