

Progetto "Risorse educazione allo sviluppo sostenibile" – grussTi, FES

contatto: Fabio Guarneri– 079 750 72 78 – fabio-guarneri@bluewin.ch

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI NEGLI ATELIER DELLA GIORNATA DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL 2 OTTOBRE 2010

Atelier:	Riverbed Farming: dal Nepal alla Svizzera italiana
Docenti partecipanti al progetto:	

Informazioni generali:	
Nome del progetto:	Riverbed Farming: dal Nepal alla Svizzera italiana
Anno di realizzazione:	2009-2010
Destinatari:	Docenti di Scuola media, Scuola di Avviamento pratico (ma anche di Scuole professionali e di Scuole secondarie)
Numero di classi/allievi coinvolti:	3 classi; 59 allievi
Sede/i:	Scuola Media di Mendrisio e Scuola di Avviamento pratico di Mesocco
Docenti di contatto:	Mesocco: Erminio Borra, Agnese Bianchi, Noël Federspiel Mendrisio: Anna Maricelli, Lorenza Jogna del Bosco, Pietro Bazzero

Informazioni sul contenuto dell'atelier
1. Tema del progetto: Nella primavera del 2010, per iniziativa del gruppo <i>Creiamo un mondo migliore</i> , coordinato da Helvetas e dalla FES, gli allievi di due prime della SM di Mendrisio e di una classe della Scuola di Avviamento pratico di Mesocco hanno iniziato a coltivare il letto del fiume proprio come gli ex schiavi nepalesi ai quali dal 2006 Helvetas propone questa possibilità di lavoro finalizzata a diventare una forma di aiuto all'autoaiuto. "Se ascolto dimentico; se vedo, ricordo; se faccio, capisco" è il proverbio cinese che secondo il gruppo di docenti di Creiamo un mondo migliore e i due coordinatori ben illustra la via da seguire per stimolare la sensibilità, l'impegno sociale e il senso di responsabilità dei giovani, dello loro famiglie e degli insegnanti.
2. Obiettivi del progetto: - Sviluppare il senso di responsabilità e la cooperazione tra i ragazzi attraverso la coltivazione di ortaggi. - Rafforzare i legami tra i ragazzi e quelli tra scuola e famiglie grazie ad un impegno comune. - Identificarsi con le popolazioni marginalizzate del Nepal per essere stimolati a appoggiarle in un programma di cooperazione internazionale.
3. Svolgimento del progetto: Costruzione del consenso sull'idea con i ragazzi; ricerca del terreno, autorizzazioni per il suo utilizzo, ricerca e acquisto materiali (reti, vanghe, semi, annaffiatori, ecc.), contatti con autorità comunali e altri enti per eventuali donazioni (reti di protezione, attrezzi, ecc.), preparazione del terreno (aratura, preparazione litorini, ecc.), studio su come si coltiva un

orto, contatti con esperti, scelta degli ortaggi, ricerca sulle consociazioni delle piante, corrispondenza con il Nepal (abbiamo ricevuto diversi semi di zucche), semina nell'orto e in aula, coltivazione talee, annaffiatura, messa a dimora delle piantine e cura dell'orto, ricerche sul Nepal, incontro con un amico nepalese residente in Ticino, raccolta degli ortaggi e preparazione della bancarella al mercato, vendita, raccolta fondi, incontri con i genitori e con altre persone legate al progetto (Angelo Frigerio ovvero "ul sciu maestro", gli anziani della casa di cura situata nei pressi dell'orto, ingegneri forestali, ecc.), organizzazione festa dell'orto, ecc.

4. Risultati ottenuti:

I ragazzi si sono appassionati al progetto in ogni sua fase: dalla coltivazione delle talee alla cura dell'orto, dalla raccolta degli ortaggi fino alla loro vendita, che ha reso oltre 1'700 franchi devoluti al progetto in Nepal.

I ragazzi, ma anche i docenti, hanno vissuto l'esperienza diretta che insieme si possono fare molte cose e che il tutto può essere anche divertente. Si sono fatto un'idea di un paese lontano e hanno rinsaldato i legami esistenti. Hanno dovuto organizzarsi e assumere delle responsabilità per far sopravvivere l'orto durante l'estate.

5. Materiali a disposizione:

I protocolli dell'esperienza, redatti in parte dai ragazzi e dai docenti coinvolti, scaricabili da www.helvetas.ch/italiano (sotto la voce Scuole - Creiamo un mondo migliore - Riverbed Farming).

6. Responsabile/i del progetto:

Erminio Borra (Mesocoo) e Anna Maricelli (Mendrisio)

7. Osservazioni/note:

L'orto dovrebbe trovarsi nei pressi della scuola ed essere raggiungibile autonomamente a piedi o in bici.

Data: 14 novembre 2010

Compilato da: Isabella Medici Arrigoni, Helvetas, Balerna

L'organizzazione, associazione o ente compilando questo modulo si dichiara d'accordo con la pubblicazione dei dati (in forma elettronica e stampata) da parte di terzi per la promozione dell'attività proposta anche fuori dal progetto in questione.

© Progetto "Risorse educazione allo sviluppo sostenibile" - Lugano, il 20.02.2011