

## Progetto "Risorse educazione allo sviluppo sostenibile" – grussTi, FES

contatto: Fabio Guarneri– 079 750 72 78 – fabio-guarneri@bluewin.ch

### SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI NEGLI ATELIER DELLA GIORNATA DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL 2 OTTOBRE 2010

<b>Atelier:</b>	Progetto Nord_Sud:dal cibo ai problemi eco-geo politici del pianeta
<b>Docenti partecipanti al progetto:</b>	docenti di scienze, italiano, educazione alimentare, storia, sostegno pedagogico

#### Informazioni generali:

<b>Nome del progetto:</b>	Progetto Nord_Sud:dal cibo ai problemi eco-geo politici del pianeta
<b>Anno di realizzazione:</b>	anno scolastico 2009 - 2010
<b>Destinatari:</b>	quarta media
<b>Numero di classi/allievi coinvolti:</b>	2 quarte + atelier teatro; 50 allievi di quarta + 7 allievi di altre classi
<b>Sede/i:</b>	Giornico
<b>Docenti di contatto:</b>	Gabriele Lucchini (scienze)

#### Informazioni sul contenuto del progetto:

##### 1. Tema del progetto

Il progetto si compone di due parti, **una realistica**, un'altra **immaginativa**. Entrambe prendono spunto dal tema del cibo come valore culturale, commerciale, sociale, ecologico ed etico. Per quanto riguarda la parte **realistica**, prevediamo una settimana in cui i ragazzi si confrontano con l'acquisto, la preparazione, il consumo del cibo valutando la provenienza e considerando le condizioni geopolitiche e ambientali dei paesi produttori. In vari momenti della settimana vi sarà l'intervento di esterni per approfondire i temi toccati. Nel lavoro dedicato **all'immaginativo**, che verrà affrontato durante l'anno scolastico, gli allievi scriveranno, rappresenteranno (teatro), rifletteranno sul tema del cibo quale mezzo di integrazione tra culture.

Le materie interessate saranno educazione alimentare, scienze, geografia, italiano, storia, doposcuola teatro.

##### 2. Obiettivi del progetto:

L'obiettivo principale è di sviluppare nei ragazzi un approccio sistemico e globale alle proprie azioni quotidiane (per questo motivo partiamo dal cibo come elemento fondamentale del quotidiano). La conoscenza delle interrelazioni che si sviluppano a partire dal nostro vivere, dovrebbero portare i ragazzi a comprendere il significato di un consumo responsabile. Nella parte immaginativa l'accento è posto sullo sviluppo di una sensibilità verso le altre culture e sulla necessità dell'integrazione come modello sistemico nell'agire dell'uomo moderno.

##### 3. Svolgimento del progetto:

Il fulcro del progetto è stata un'intera settimana, svoltasi a Tenero-Contra, durante la quale i ragazzi hanno acquistato il cibo, l'hanno cucinato e ne hanno studiato la provenienza, cercando di ottenere informazioni sulle condizioni sociali e politiche delle

persone implicate nella coltivazione o l'allevamento e sulle problematiche climatiche a seguito di tali pratiche.

Per quanto riguarda lo sviluppo del progetto sull'arco dell'anno, oltre all'attività teatrale, abbiamo proposto i seguenti interventi:

- pomeriggio con Gianluca Grossi (giornalista indipendente) e un pompiere palestinese: conflitto israelo-palestinese;
- Angelo Bernasconi (docente e ricercatore alla SUPSI): introduzione al tema dello sviluppo sostenibile;
- visione del film "HOME" di Yann Arthus Bertrand: cambiamenti climatici
- pomeriggio con 5 studentesse in foto linguaggio dell'IRG (Istituto di ricerche di gruppo): elaborazione delle emozioni sorte dopo la visione del film "HOME";
- Marco Gaia (fisico dell'atmosfera e direttore di MeteoSvizzera Locarno-Monti): risposta alle domande dei ragazzi sorte dopo la visione del film;
- Daisy Gilardini (fotografa professionista specializzata in zone artiche): cambiamenti climatici;
- pomeriggio conclusivo con le 5 studentesse dell'IRG: elaborazione del progetto tramite foto linguaggio;

Inoltre varie ramificazioni del progetto hanno "invaso" le normali lezioni di italiano (redazione ed elaborazione di testi), di storia (aspetti storici e geo-politici), di scienze (aspetto ecologico), di educazione alimentare e di ora di classe.

A fine anno è poi stata allestita una mostra multimediale, oltre alla già prevista rappresentazione teatrale, che ha ottenuto un grosso successo di pubblico.

#### **4. Risultati ottenuti:**

Negli obiettivi prefissati si parlava di voler promuovere un percorso collettivo e multidisciplinare (più materie coinvolte e doposcuola), ma soprattutto di sviluppare nei ragazzi un approccio sistemico e globale alle proprie azioni quotidiane (per questo motivo siamo partiti dal cibo come elemento fondamentale del quotidiano), al fine di comprendere il significato di un consumo responsabile e di arrivare a metterlo in pratica.

Nella parte immaginativa l'accento è stato posto sullo sviluppo di una sensibilità verso le altre culture e sulla necessità dell'integrazione come modello sistemico nell'agire dell'uomo moderno.

Riteniamo che tutti questi obiettivi siano stati raggiunti.

I docenti di italiano, storia, scienze, educazione alimentare, sostegno pedagogico, hanno lavorato a stretto contatto durante tutto l'anno, valutando di volta in volta il lavoro svolto e quello da svolgere.

Le risposte date dai ragazzi alle domande poste loro a fine progetto confermano il raggiungimento degli obiettivi relativi al consumo responsabile.

Si aggiunga a questo che, come conseguenza del progetto, 5 ragazze e un ragazzo hanno intrapreso un'attività di volontariato presso la bottega del mondo di Faido.

I temi del cibo e dell'integrazione nel teatro hanno coinvolto i ragazzi durante l'intero anno, causando momenti anche difficili fra gli attori, ma portando ad un risultato finale che ha visto un pubblico entusiasta ed emotivamente toccato.

#### **5. Materiali a disposizione:**

vedi sito : <http://portalesud.wordpress.com/about/>

<b>6. Responsabile/i del progetto:</b>
Gabriele Lucchini
<b>7. Osservazioni/note:</b>

<b>Data:</b>	2 novembre 2010
<b>Compilato da:</b>	Gabriele Lucchini

L'organizzazione, associazione o ente compilando questo modulo si dichiara d'accordo con la pubblicazione dei dati (in forma elettronica e stampata) da parte di terzi per la promozione dell'attività proposta anche fuori dal progetto in questione.

© Progetto "Risorse educazione allo sviluppo sostenibile" - Lugano, il 20.02.2011