

LE ALLIEVE MAESTRE:

MELISSA SCALVEDI
TESSA GUGGIARI
SAMANTA TRIMBOLI



**Perché l'abbiamo
scelto?**



La campionessa

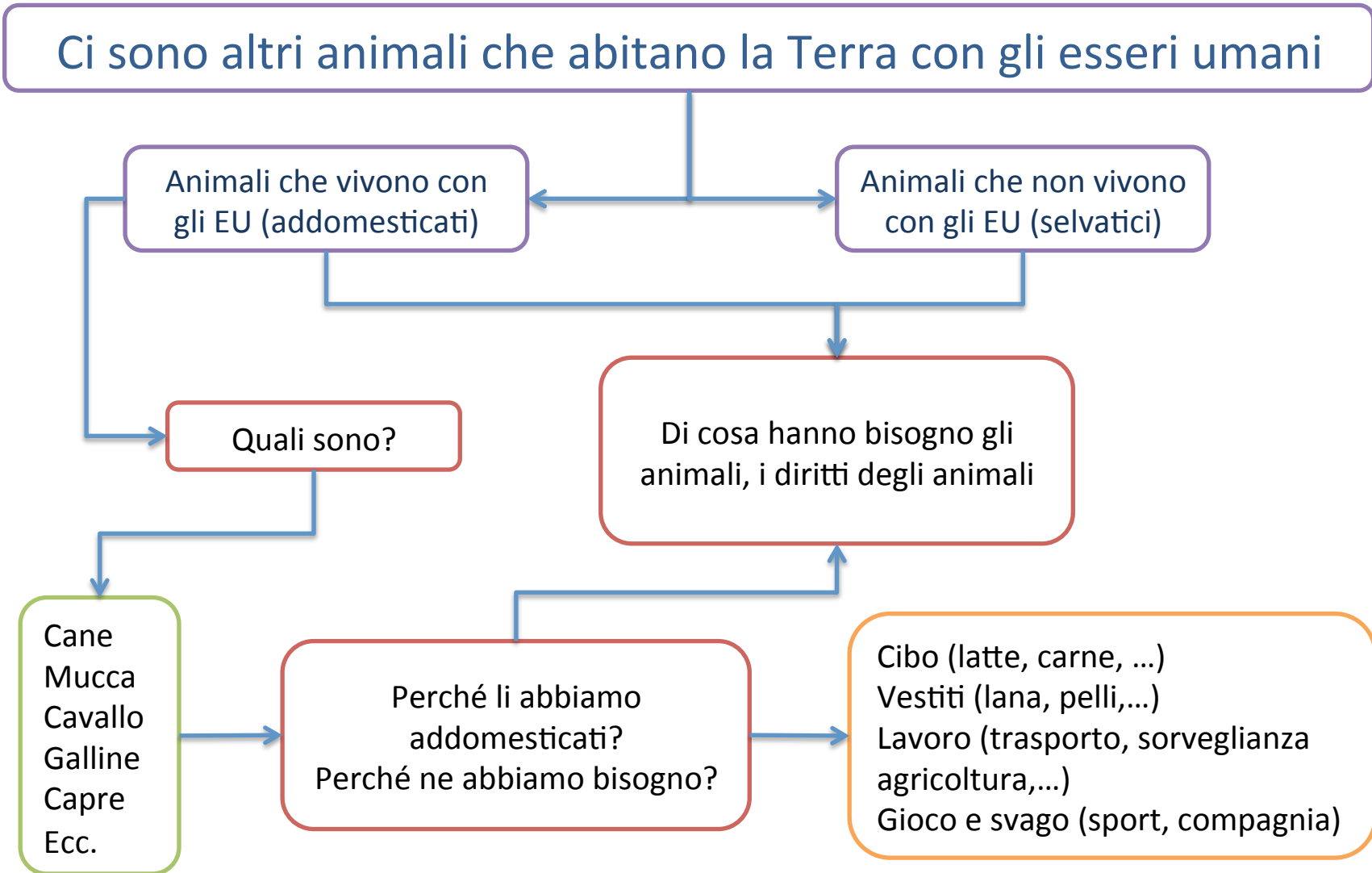


L'esperta

L'imbranata



1. Come iniziare



È importante che i bambini arrivino a comprendere il principio di reciprocità: se l'EU ha bisogno di loro l'ES deve rispettare i loro bisogni.

COME FACCIAMO AD AVVICINARE I BAMBINI AL CAVALLO?

- Introduzione relativa alle attività previste
 - Visita alla scuderia -> quando e come?
 - Come avverrebbe l'avvicinamento con i bambini?
- Strumenti – la toletta del cavallo
- Il cavallo verso l'uomo





La visita alla scuderia oltre a permettergli di toccare con mano la realtà di un allevamento di animali e di entrare in relazione con gli animali stessi dovrebbe anche verificare se questi bisogni sono rispettati.



I bambini con l'aiuto della maestra arrivano gradualmente a riconoscere alcuni di questi bisogni, attraverso le strategie didattiche a seconda del caso.





	MATTINO	MEZZOGIORNO	POMERIGGIO	SERA
FIENO				
MANGIME	1/2	1	1	
EVENTUALI				

NOME: BUNNIX

DA SAPERE: _____

G
GIANETTI
SELLERIA

via Achille Marazzi, 9 - 21047 Saronno (VA) - tel. +39 02 960.29.24 fax +39 02 960.29.24

Eventuale estensione dell'itinerario – Secondo ciclo

Un'estensione del percorso potrebbe prevedere il confronto con altri tipi di allevamenti:

Animali per la carne e il cibo.

Animali selvatici in cattività (zoo e circhi).

Si potrebbe impostare una (due) lezione a discussione a piccoli gruppi e dibattito plenario finale sui diritti degli animali e la loro condizione di vita nei circhi o negli allevamenti intensivi.

Potrebbe valere come verifica finale per stabilire in quale misura i bambini al termine dell'itinerario abbiano maturato un autentico rispetto verso gli altri animali (senso etico) o comunque la capacità di mettersi in discussione e in ogni caso di saper riflettere in modo critico su una problematica che in ogni caso non è di facile soluzione.