

Dalle mucche ai cavalli

SM

Perché questo titolo

Azienda Meroni nel Mendrisiotto

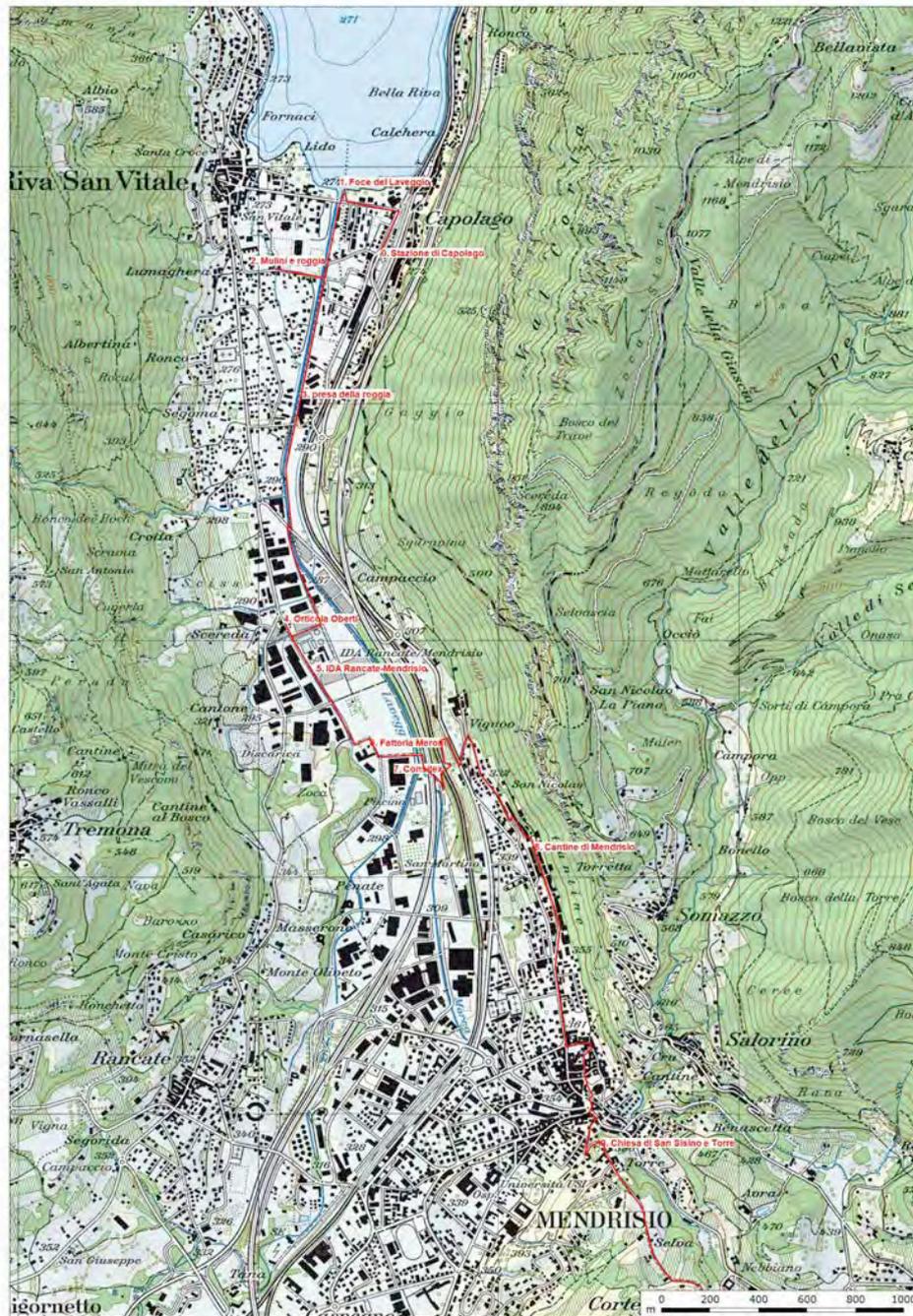
perché azienda Meroni,
perché Mendrisiotto

Mucche e cavalli SE

L'antefatto

Volevamo seguire il percorso del Laveggio come ispirazione per un percorso didattico, scoprire o riscoprire la vocazione agricola di questo territorio sempre più angustiato dalla pressione delle attività industriali e commerciali.

Il professor Paolo Crivelli ci aveva anticipato in un primo incontro i possibili luoghi d'interesse e degni di una visita per il tema della giornata.



Il misfatto?

A seguito del sopralluogo il professor Crivelli ci rendeva partecipi di alcune sue riflessioni in un messaggio **“il territorio cambia sotto i nostri occhi” ...**

“La fattoria Meroni che fino a qualche anno fa annoverava una stalla all'avanguardia con mucche ad alta produzione di latte si è trasformata in un allevamento di cavalli da competizione”.



La decisione

La prima intenzione era di escludere la fattoria Meroni dal percorso. Poi abbiamo pensato che i motivi che avevano spinto a convertire l'azienda, potevano essere presi come base per impostare un percorso didattico di educazione alla sostenibilità. Dall'allevamento modello a...?

L'esito

Proposte per 2 cicli scolastici Scuola
elementare scuola media

Scuola elementare

Conoscere la mucca
Conoscere il cavallo
Riflessioni sui bisogni
degli animali domestici.
Approfondimento sulle
condizioni di
allevamento rispettose
dei diritti degli animali.

Scuola media

Studio più puntuale
del caso e tutte le
implicazioni che ne
derivano in termini
economici ambientali
e sociali: le 3 D
dell'ESS

Il tema si sviluppa in modo
longitudinale ai settori scolastici

In generale per l' ESS quale tipo di pensiero si sviluppa?

- Partecipativo: gli allievi partecipano attivamente alla programmazione del percorso e si appropriano della problematica.
- Sistemico: gli allievi sviluppano e comprendono con questo approccio il funzionamento dei sistemi naturali, sociali ed economici e come interagiscono tra loro.
- Critico: gli allievi si occupano di problematiche sociali vive e sono stimolati a una riflessione.
- Valoriale: gli allievi hanno la possibilità di riconoscere e esprimere le loro autentiche convinzioni e i valori sui quali poggia la loro concezione del mondo.