

SUPSI

Camilla Barenco

Itinerario di scienze PB4

ESS – Educazione allo sviluppo sostenibile

LE MUCCHE

Premessa

Relazione affettiva personale con l'animale.

- Mucca che partoriva
- Fratello ing. agronomo
- Casa di vacanza in Leventina

Lezione 1 – Introduzione

- I bambini sono divisi a gruppi, ogni gruppo riceve un indizio (es. foto del cartone del latte, foto di un particolare di una mucca, indovini, ...).
Discutono brevemente insieme e successivamente devono indovinare, grazie all'indizio posseduto l'argomento dell'itinerario.
- Si passa in seguito alla raccolta concezioni. Essendo in un secondo ciclo ho pensato di porre tre domande alle quali ogni bambino risponde in maniera individuale e scritta su un foglio.
 - Cosa sai sulle mucche?
 - Cosa vorresti sapere?
 - In che modo la mucca è utile all'uomo?
- La lezione viene conclusa con la presentazione di Missis Vache. Il personaggio che accompagnerà la classe alla scoperta del mondo delle mucche.

Lezione 2 – Informazioni varie

- Attività a gruppi per meglio conoscere l'animale
 - Memory (da una parte l'immagine della mucca e dall'altra il nome della razza e qualche caratteristica).

- Puzzle 3D per vedere gli organi interni della mucca
- Disegno della mucca più post-it con le diverse parti del corpo (i bambini scoprono un linguaggio specifico).
- Quiz (sfogliando un libro per bambini, gli allievi rispondono a domande elementari come ad esempio: “La mucca è un mammifero?” “Di cosa si nutre?” “Come si chiama il piccolo della mucca?” “Quanti vitelli fa la mucca in un anno?” ...).

Lezione 3 – L’alimentazione

- Vengono esposti (bambini possono osservare e toccare) ciò di cui si alimentano le mucche (mangime, erba, fieno).
- Discussione: "Come si compone la razione alimentare per le vacche? La razione è composta da diverse componenti che deve ben bilanciate. Confronto con l’essere umano”.
- Discussione: “La mucca ama pascolare (brucare l’erba), noi riusciremmo a digerirla? Come avviene il processo digestivo?”.
- Grazie ai suoi 4 stomaci! Spiegazione dei quattro stomaci. L’utilità di questo stomaco è come quella del forno per gli umani (riusciamo a digerire meglio le cose cotte).
- Esperimento sullo stomaco dei ruminanti.

Lezione 4 – Uscita sul territorio

- Contatto (vedere, accarezzare) con l’animale.
- Come viene munto l’animale? Se possibile vedere la mungitura.
- Cosa devo fare per vendere il latte? (Come produce maggior latte la mucca?)
- Come viene fatto il formaggio?

Lezione 5 – Ripresa

- Ripresa di quanto è stato osservato, vissuto nell’uscita sul territorio.
- Quali sono i derivati del latte?

Lezione 6 – Sviluppo sostenibile

- Se la mucca ha un buono stato di benessere produce maggior quantitativi di latte.
- Come si garantisce il benessere in una stalla di bovine da latte per avere la miglior resa e mantenere le vacche in buona salute?

- La relazione con le mucche, la preoccupazione per il loro benessere non riguarda la relazione affettiva con l'animale bensì la resa economica (soprattutto per le aziende a livelli industriali).

Eventuale lezione 7 – Fare lo yoghurt in classe

Tutte le attività devono sempre rispondere alla domanda “Che senso ha per il bambino fare una certa cosa?”.