

LA SOSTENIBILITÀ INIZIA DALLA **SPESA**

:

una favola per far riflettere sugli imballaggi e l'impatto ambientale dei nostri gesti quotidiani.

Giornata ESS

Locarno 20 ottobre 2018



LISTA DELLA SPESA

- 1 CONFEZIONE DI MELE
- 1 CESTINO DI FRAGOLE
- 1 CESTINO DI UVA BIANCA
- 1 BANANA
- 2 LIMONI
- 1 SCATOLETTA DI PESCHE SCIROPATE
- 1 PICCOLA BOTTIGLIA DI SUCCO DI PESCA
(MI PIACE QUELLO NELLA BOTTIGLIA DI VETRO)
- 1 VASETTO DI PANNA DA MONTARE (250 ml)
- 1 CONFEZIONE DI ZUCCHERO DI CANNA
- 1 CONFEZIONE DI BISCOTTI



Cari bambini della 1° C,
ho saputo che state leggendo la mia storia.
Sapete quindi che purtroppo il mio computer
non funziona più e che, per questo motivo, non
posso ordinare la spesa tramite internet.
Potreste farmi un grande favore?
Fareste la spesa per me, visto che per me è
davvero un problema?
Il negozio si trova proprio vicino alla
vostra scuola.
Ecco la lista dei prodotti che mi
servono:



Cara nonna di Cappuccetto Rosso,
siamo stati al negozio di Stabio e
abbiamo fatto la spesa per te.

Dove possiamo portartela? Visto che
ti abbiamo fatto un piacere, possiamo
tenere i biscotti per noi?

Dove abiti e come ti chiami?

Cristian, Alisa, Leonardo, Luca, Giacomo,
Valentina, Allison, Teresa, Melissa, Tessa,
Orlando, Aramis, Nicolò, Giada, Gaia, Siria,
Nathan, Ming Wei e la maestra Chiara.

A presto!

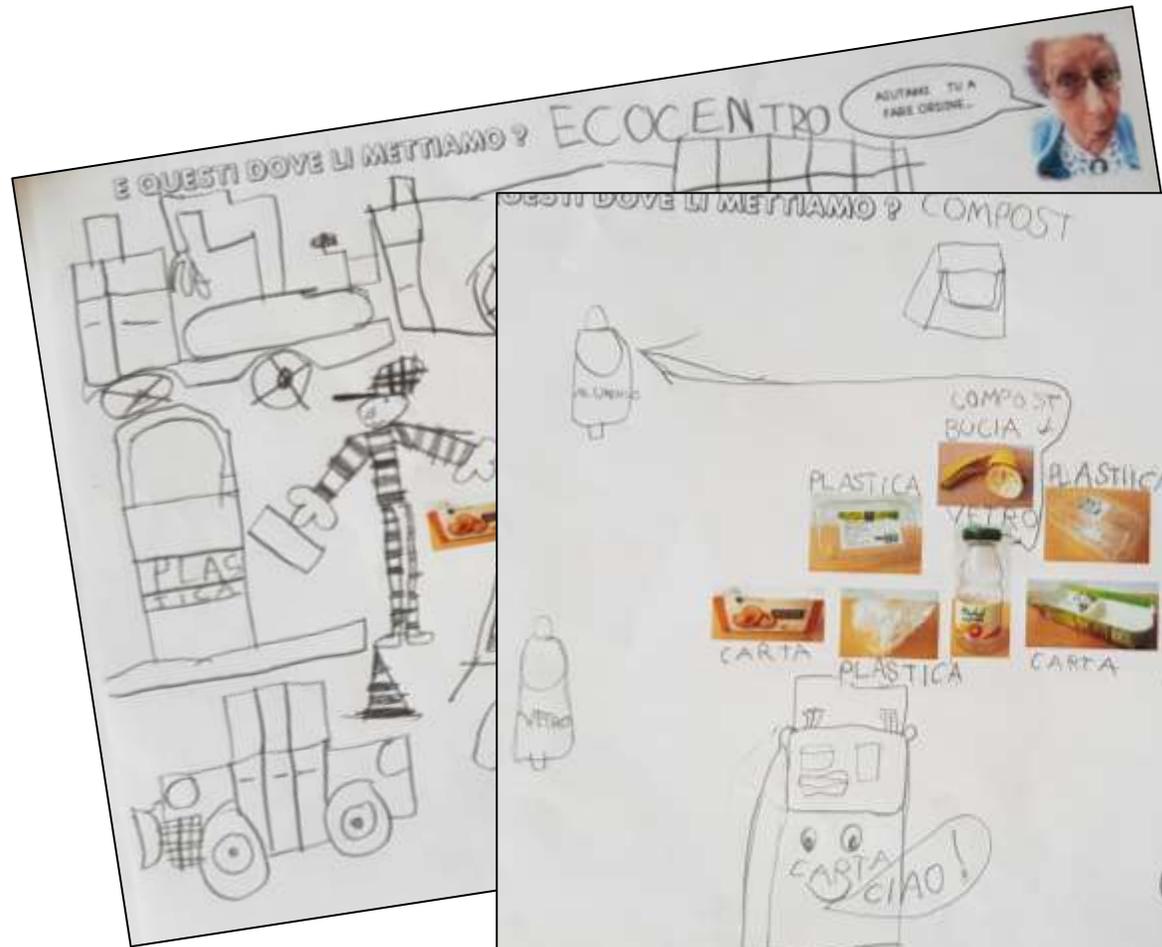


LA SITUAZIONE PROBLEMA

AIUTAMI TU A
FARE ORDINE...

E QUESTI DOVE LI METTIAMO ?







CHE FINE POSSONO FARE GLI IMBALLAGGI

DELLA SPESA VUOTI ?

SI POSSONO
SEPARARE
SECONDO IL
MATERIALE DI CUI
SONO FATTI

- SI PORTANO ALL'ECOCENTRO DEL PAESE
- SI POSSONO RICICLARE

NON SI SEPARANO
TUTTI NEL **SACCO**
DELLA SPAZZATURA

- VENGONO BRUCIATI
- IL SACCO COSTA

SI **ABBANDONANO**
DOVE CAPITA

- SI SPORCA E SI "ROVINA" L'AMBIENTE
- SI METTONO SOTTOTERRA COSÌ NON SI VEDONO MA POI IL TERRENO SI « AMMALA » ?

MA POI COSA
SUCCEDDE?

INFORMARSI

**DOBBIAMO
CHIEDERE IN
COMUNE !**

ASSUMERE UN
ATTEGGIAMENTO SCIENTIFICO

**DOBBIAMO
FARE UN
ESPERIMENT**

O !

SEPARAZIONE

PREPARAZIONE DELLE
DOMANDE PER
L'INTERVISTA
ALL'OPERATORE
DELL'ECOCENTRO



RACCOLTA DIFFERENZIATA IN
AULA



VISITA ALL'ECOCENTRO DI STABIO



CI SONO DIVERSI
TIPI DI PLASTICA:
COME LA
SEPARIAMO?



COSA POSSIAMO FARE NOI ORA?

SPIEGHIAM
O ALLA
NONNA
COME SI FA
A
SEPARARE I
RIFIUTI!



CARI CAPPUCETTI DELLA 1°C,
SIETE RIUSCITI A TROVARE
UNA SOLUZIONE PER IL MIO
PROBLEMA ?

COME POTREI FARE PER
EVITARE DI RIEMPIRE IL
BOSCO DI IMBALLAGGI?

LETTERA ALLA NONNA DI CAPPUCETTO

CARIA MATILDE
~~HA~~ SEI UNA
COSCIAPPA VAL
IN INTERVERTE
E COMPRATI
BEI BIDONI PER
SEPARARE I TUOI
RIFIUTI.

GRAZIE
GIACOMO!



CARI CAPPUCETTI DELLA 1°C,
SIETE RIUSCITI A TROVARE
UNA SOLUZIONE PER IL MIO
PROBLEMA ?

COME POTREI FARE PER
EVITARE DI RIEMPIRE IL
BOSCO DI IMBALLAGGI?

LETTERA ALLA NONNA DI CAPPUCETTO

CARA NONNA, NOI TI AIUTIAMO.
SAI COME? TI DAREMO DEI
CONSIGLI (CONSIGLI) BUTTARE LE BUCCE
DI BANANE, LIMONE CONSUMATO
E ANCHE LE BUCCE DI MELE
DEVI BUTARLI TUTTI NEL COMPOST.
INVECE LA CARTA VA BUTATA
NELLA CARTA E ANCHE IL
CARTONE VA CON LA CARTA.
INVECE IL VETRO VA ANCORA

**TEMA DI
ATTUALITÀ**
NOTIZIA DEL 18 APRILE

DOPO DIVERSE CITTÀ
EUROPEE, ANCHE LUGANO
DIVENTA LUOGO DI UN
PLASTIC ATTACK



Twitter

LUGANO

18.04.2018 - 19:28 | LETTO 7'807
AGGIORNAMENTO 22:26

Il primo "Plastic Attack" in Ticino

Nei mirino gli imballaggi che avvolgono frutta, verdura e altre merci. La sensibilizzazione: spaccettare in un punto di raccolta ciò che si è acquistato nel supermercato

SPI

LUGANO - «La plastica è ormai ovunque: mari, laghi, acque che beviamo, cibo e nei nostri corpi (in formato di micro particelle)». È ora di cambiare rotta, affermano gli organizzatori di quello che si presenta come il primo "Plastic Attack" ticinese. Nel mirino ci sono appunto gli imballaggi sintetici di ogni tipo che avvolgono i prodotti che acquistiamo con la spesa.

COSA POSSIAMO FARE ANCORA?

SONDAGGIO A CASA SUI **CRITERI DI SCELTA**

DEI PRODOTTI CHE SI ACQUISTANO
Quale confezione di fragole acquireresti?



Perché ?

L'ESPERIENZA CHE I BAMBINI VIVONO A SCUOLA PUÒ INCIDERE SULLE ABITUDINI FAMILIARI

IMPARIAMO A **SCEGLIERE** IN MANIERA RESPONSABILE



ANALISI DEI DATI

RACCOLTI

Attività in cui vengono richieste competenze pluridisciplinari.

a) QUALE COMPRERESTI?



PERCHÉ? MI SEMBRA CHE VENGANO DAL CONTADINO.

b) QUALE COMPRERESTI?



PERCHÉ? PERCHÉ LA PLASTICA INQUINA.

c) QUALE COMPRERESTI?



PERCHÉ? PERCHÉ SONO FRESCHE.

COMPETENZE LINGUISTICHE

A FARE LA SPESA

ANALIZZIAMO I RISULTATI DELLE INTERVISTE A CASA.

2. GRUPPO TAGLIATELLE

	10		
	9		
	8		
	7		
	6		
	5	5	
	4	4	
	3	3	
2	2	2	
1	1	1	1



COMPETENZE MATEMATICHE

1. QUALE PRODOTTO È STATO IL PIÙ SCELTO?
LE TAGLIATELLE NELL'IMBALLAGGIO DI CARTA. ✓

QUANTE PREFERENZE HA RICEVUTO? 10

10 PREFERENZE SU 18 È TANTO O POCO, SECONDO VOI?
TANTO !!!

PRODOTTO SCELTO DA TANTI? QUALE?
LE TAGLIATELLE DELLA MARCA PRIMA. ✓

DI TIPO QUANTITATIVO

- CONTEGGIO
- RAPPORTARE IL NUMERO DI SCELTE UGUALI RISPETTO ALLA TOTALITÀ
- CONFRONTO DI QUANTITÀ

E

!!!

DI TIPO QUALITATIVO

- LETTURA E COMPrensIONE
- CLASSIFICAZIONE IN BASE AL MOTIVO DI SCELTA DEL PRODOTTO
- SCOPERTA DEL CRITERIO DI SCELTA PIÙ « UTILIZZATO »

COMPETENZE
LOGICHE E
LINGUISTICHE

SINTESI IN
"FAMIGLIE"
DELLO
STESSO
CRITERIO DI
SCELTA



A FARE LA SPESA
RACCONTIAMO I RISULTATI DELLE INTERVISTE A CASA.

2. GRUPPO TAGLIATELLE
PER QUALI MOTIVI GLI INTERVISTATI HANNO SCELTO IL LORO PRODOTTO ?

A. MI RICORDANO QUELLE CHE MANGIAVO DALLA NONNA.	1
B. BUONE.	3
C. RICICLABILE.	3
D. PERCHÉ MI PIACE LA PASTA FRESCA.	4
E. MARCA BARILLA	3
F. PUOI USARE DI NUOVO LA SCATOLA	3
G. È BELLA	1

SE GLI IMBALLAGGI VUOTI VENGONO INVECE
DISPERSI NELLA NATURA,
COME HA FATTO LA NONNA DI CAPPUCETTO,
COSA SUCCEDERÀ ?

ESPERIMENTO:
PROVIAMO A
SOTTERRARE I NOSTRI
CONTENITORI!



ECCO DOVE SOTTERRIAMO GLI IMBALLAGGI !



FACCIAMO UN **ESPERIMENTO**

SOTTERRIAMO GLI IMBALLAGGI

COSA VOGLIAMO SCOPRIRE?

- COSA **SUCCEDE** AGLI IMBALLAGGI SE SI ABBANDONANO UN GIRO?
- **CAMBIANO FORMA** ?
- SI TRASFORMANO IN UN QUALCHE MODO?
- **QUANTO TEMPO** OCCORRE PER OSSERVARE UN CAMBIAMENTO?
- GLI OGGETTI SOTTEERRATI **FARANNO DEL MALE** ALL'ORTO ?

OCCORRENTE:

- UN PEZZETTO DI TERRENO
- PALETTE DA GIARDINIERE
- OGGETTI DA SEPELLIRE (DI DIVERSO MATERIALE)
- CARTELLINI CHE POSSANO INDICARE COSA STA SOTTOTERRA (E DOVE)
- FOGLIO PER ANNOTARE LE OSSERVAZIONI (GRIGLIA DI OSSERVAZIONE)

DISEGNO:

PREPARIAMO E DOCUMENTIAM O L'ESPERIMENTO

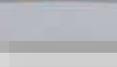
PRIMA DI PROCEDERE, FORMULIAMO LE IPO

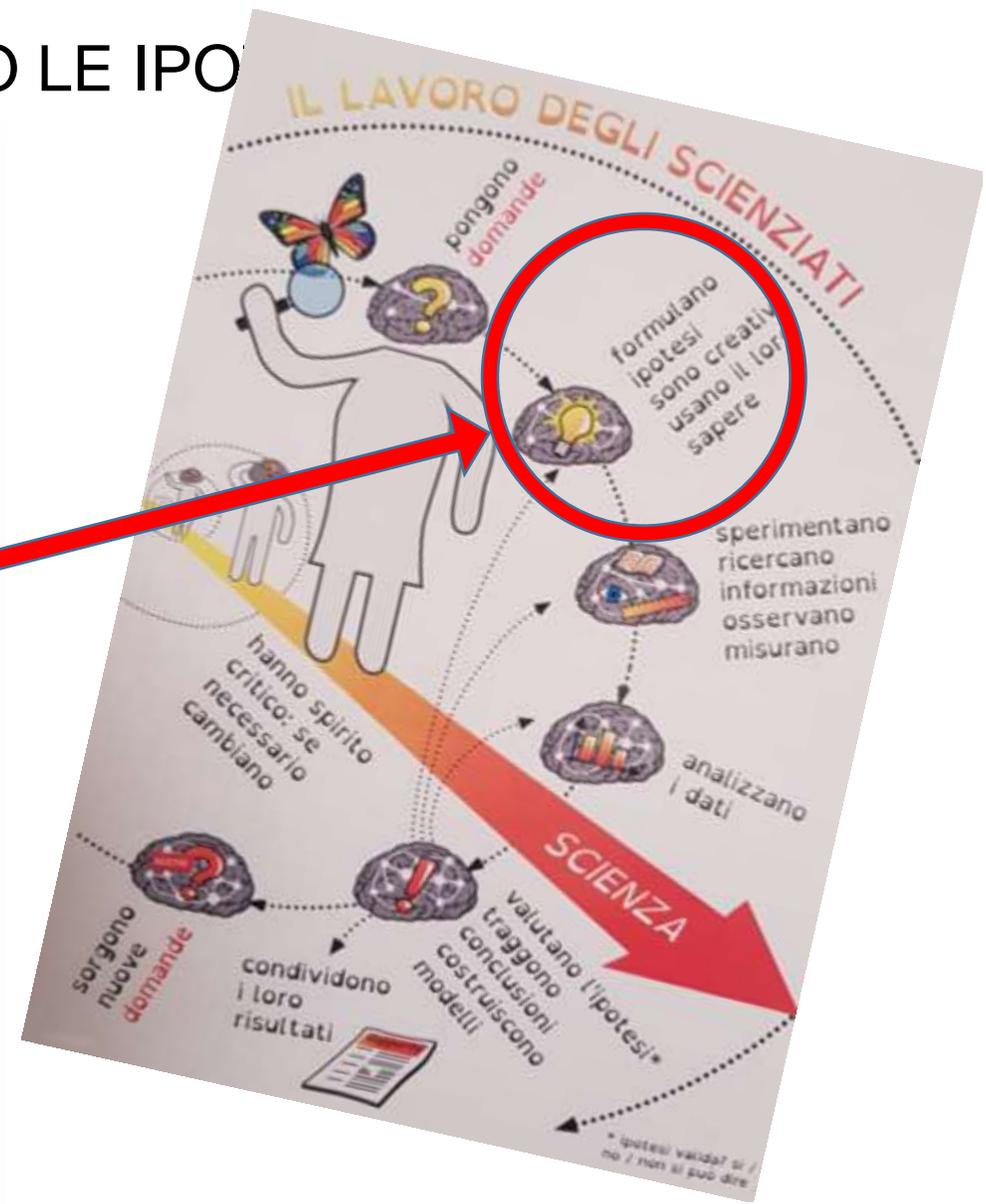
COSA
SUCCEDDE
AGLI
IMBALLAGGI
SOTTOTERR
A?

CAPPUCCETTO ROSSO, SUPEREROE DELLA NATURA, STA CERCANDO DI COMPIERE LA SUA IMPORTANTE **MISSIONE**:
INSEGNARE ALLA NONNA COME RISPETTARE IL NOSTRO MONDO.

VI RICORDATE COME HA RIDOTTO IL SUO GIARDINO LA NONNA?
PROVATE A PENSARE COSA SUCCEDEREBBE AL BOSCO, SE TUTTI QUESTI **IMBALLAGGI** VENISSERO **ABBANDONATI** QUI, OPPURE SE FINISSERO **SOTTOTERRA.**



IPOTESI	
	DIVENTA NO TERRA?
	SI SGRETOLE ED DIVENTA
	NON CAMBIERÀ MAI
	SI SPEZZA
	SI ARRUGGINISCE
	NON CAMBIERÀ MAI
	SI SCIOLGIE
	MARCIOSCE E SI RONNA



AL
LAVORO !



DOPO DUE SETTIMANE...



Nel cartone
hanno fatto le
gallerie i
lombrichi !

La carta è
tutta
smangiucchiata!



La plastica è solo
sporca ma non è
cambiato niente!

REGISTRIAMO I DATI RACCOLTI

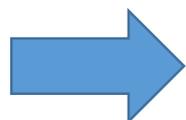
ESPERIMENTO: SOTTERRIAMO GLI IMBALLAGGI

data →	INTERRAMENTO	1° OSSERVAZ.	2° OSSERVAZ.	3° OS
	<p>MATERIALE</p>			
				
				
				

		<p>MATERIALE</p>	
			
			
			

COME VERIFICARE

- IL RAGGIUNGIMENTO DEL TRAGUARDO DI APPRENDIMENTO E
- IN CHE MODO SONO STATE ALLENATE LE COMPETENZE TRASVERSALI ?



Traguardo di apprendimento:

L'allievo è in grado di scegliere quale tipo di imballaggio ha minor impatto ambientale, distinguendone la tipologia del materiale in relazione ai concetti di riciclaggio e biodegradabilità.



LASAGNE, RISOTTO ALLA MILANESE O TORTA ALLE MELE?

VI HO LASCIATO IN AULA TUTTI I PRODOTTI CHE OCCORRONO E LE RICETTE;
OSSERVATELI BENE.

QUALE DELLE TRE RICETTE SARÀ QUELLA PIÙ ECOLOGICA?



CI VUOLE UN MODO
 PER ANDARE
 D'ACCORDO...
 DIAMO UN
PUNTEGGIO AGLI
 IMBALLAGGI!

PIZZA DI MELE

OGGETTO	MATERIALE DELL'IMBALLAGGIO	PUNTEGGIO SMALTIMENTO
ARINA	PLASTICA	0
UOVA	CARTA	5
ZUCCHERO	CARTONE	5
LATTE	CARTA	5
LIENTO	PETRAPACK	0
ZUCCHERO	CARTA	5
	CARTA	?

TOTALE PUNTI: 15

STABILIAMO INSIEME UN PUNTEGGIO PER LO SMALTIMENTO DEGLI IMBALLAGGI

FACILE SMALTIMENTO: 5 PUNTI

DIFFICILE SMALTIMENTO: 0 PUNTI

CARTA/ CARTONE	5
PET	2
PLASTICA GENERICA	0
VETRO	3
METALLO	1
TETRAPACK (CARTONE PER LIQUIDI TIPO LATTE)	0

ALLENIAMO LE COMPETENZE

TRASVERSALI

PENSIERO
CREATIVO

SVILUPPO
PERSONALE

PENSIERO
CRITICO E
RIFLESSIVO

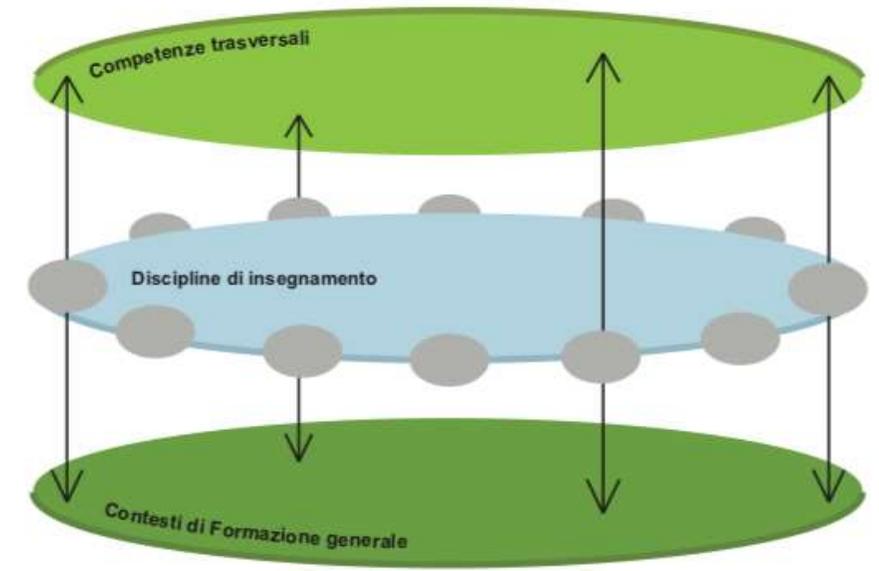
COMUNICAZIONE

COLLABORAZIONE

STRATEGIE DI
APPRENDIMENTO

CONTESTO ECONOMICO
E CONSUMI

CONTESTI DI FORMAZIONE GENERALE



VERIFICA ATTRAVERSO UNA DISCUSSIONE FINALE:



QUALE MELA
PORTERÀ
CAPPUCETTO
ROSSO A
BIANCANEVE ?



Quali imballaggi ?

Discussione alla fine del percorso
"La spesa di Cappuccetto"



1° elementare



OCCHIO ALL'
IMBALLAGGI
O!

