

Ma cos(a)'è un rifiuto?

Un cambiamento di paradigma sul tema degli sprechi e dei rifiuti

Relatore Luca Reggiani

Dafne Sommacal



Cosa succederebbe ai rifiuti in natura?



Come ricicliamo la carta e il vetro?



Cosa si cela dietro alla nostra bevanda preferita? E dietro all'acqua?



SPRECO DI RISORSE E PROCESSI COMPLESSI-> LA SOLUZIONE è **PREVENIRE!**

Ragioniamo dal «grande» al «piccolo» e capiamo motivazioni ed impulsi che portano ad un comportamento poco responsabile.



Perché questa ricerca?



- Perché non adeguare temi di attualità e problematiche che riguardano e devono riguardare tutti noi, al contesto scolastico?
 - Didattica nelle mani delle caratteristiche personali del docente
 - + seguire tematiche emerse in classe, decisioni personali in merito ai contenuti, attaccamento personale al modo e al contenuto di un apprendimento,...
 - - trascuratezza di questi temi, mancanza di uno spazio interamente dedicato a determinati temi,...
- Prevenire non è forse meglio che curare?

Bilancio relativo all'

RIFIUTO

- Tema di grande attualità a livello mondiale...ma non così centrale scolasticamente-> coinvolgere i bambini.
- Bambini autori del loro apprendimento e del cambiamento non solo superficiali.
- Partenza da interessi e problematiche emerse dagli allievi e dunque ad un contesto a loro vicino, e costruzione di percorsi basati sulle loro pre-conoscenze.

- Poco spazio ad altri temi di educazione allo sviluppo sostenibile.

FILIERA E TRASPORTO

- Pochi stimoli relativi allo stesso tema, si che sia sempre stimolante.
- L'uscita dal percorso -> necessità di una regolazione da parte della docente.

**SISTEMI DI
«COMPENSAZIONE»**

**CONSEGUENZE
LITTERING**

Alcune **perle** del percorso

...la carta quando ha piovuto non c'era più...alle bottiglie e alla groffata non ho fatto niente.

LA POSIZIONE DELLA GABBIA E LE SUE CARATTERISTICHE HANNO PERMESSO DI «VIVERE» QUOTIDIANAMENTE L'ESPERIMENTO E POTERNE TRARRE DELLE CONCLUSIONI AUTENTICHE.

I fattori climatici influiscono sulla permanenza di alcuni oggetti, mentre su altri hanno un impatto minore.

Alcuni rifiuti sono meno dannosi per l'ambiente di altri, anzi possono dare al terreno dei benefici.

La mela è nella natura quindi il suolo la prende subito...perché è anche lei di natura e gli fa bene...

Il loro esperimento non è proprio giusto perché ... son troppo protetti! Da noi ci sono gli insettini e la pioggia...però da loro almeno si sporca solo quella terra!

I rifiuti stavano meglio di noi...noi se stavamo fuori dalla finestra tutto l'anno morivamo.



Ci sono diversi fattori che influiscono e vengono influenzati dalla presenza dei rifiuti.

I rifiuti sono molto resistenti alle condizioni ambientali, dunque permangono molto a lungo.

Alcune perle del percorso

Ma non lo vedi che rovini il prato?!?! Se tutti fanno come te non c'è più neanche posto per le carte nel prato...

...così sei un egoista...adesso manca solo un fiore e poi moriamo tutti...e tu non vinci comunque!

-Ma T... se butti le scarpe per terra hai vinto!

-Tanto riesco a vincere comunque tra qualche turno...non voglio strappare il fiore sono affari miei!

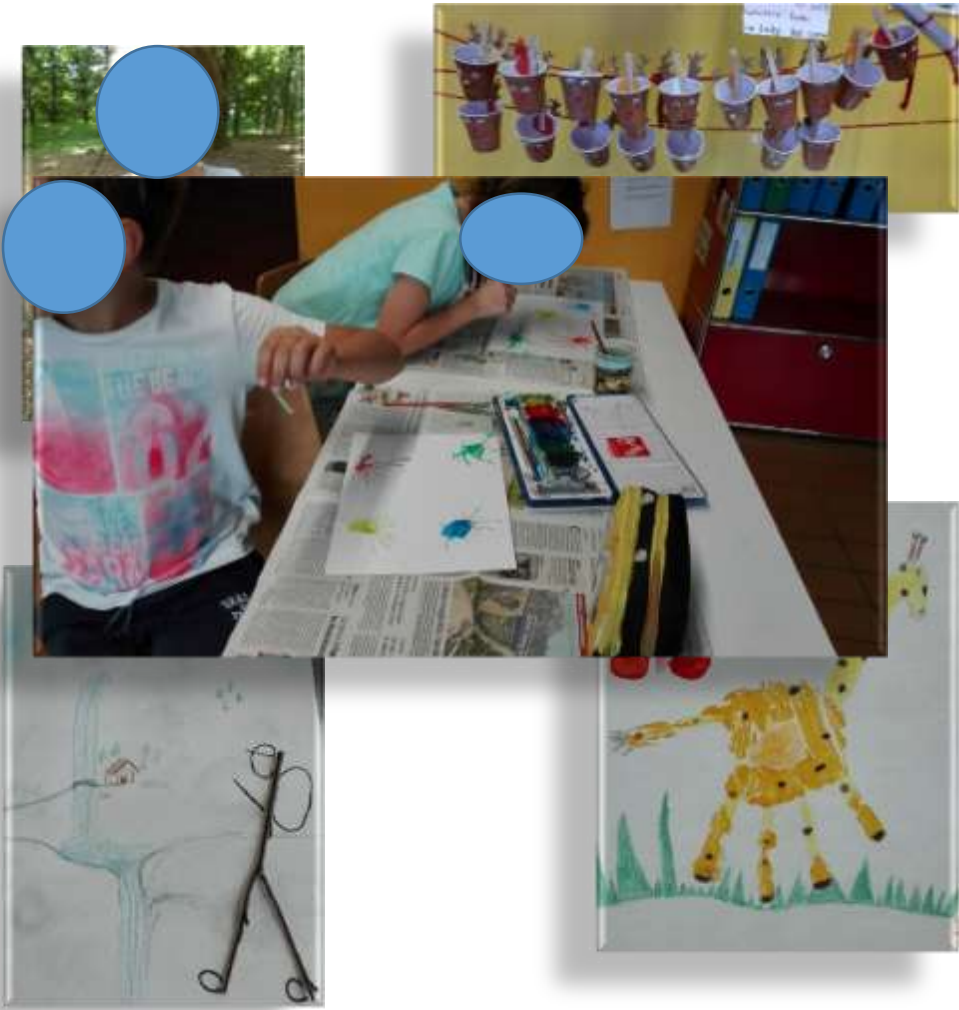


Se ognuno agisce senza porsi dei «limiti», delle «regole», in base ai propri interessi senza considerare che altri potrebbero agire allo stesso modo (deresponsabilizzazione), ciò andrà a scapito dell'ambiente.

L'azione irrispettosa verso l'ambiente, di tanti singoli individui, porta ad un danno per la comunità (singoli individui compresi).

Vale la pena aspettare e fare «uno sforzo in più» per poter preservare ciò a cui siamo legati.

Altre «perline» ...



Conclusioni tratte e interrogativi aperti



Quanto rimarrà di
ciò che hanno
appreso, l'anno
prossimo?

Quando e quali temi di ESS
tra' Quali risultati si
otterrebbero
utilizzando il
classico metodo
«didattico»?

Per quale motivo
alcuni prodotti
vengono raccolti per
essere distribuiti ad
altre persone?

Cos'altro si
nasconde dietro
alla produzione
di alcuni
prodotti?

In tutti i paesi si
consuma allo stesso
modo? Come mai?

Continuiamo con....

Grazie...per l'attenzione!

RACCOLTA DIFFERENZIATA

IL MALUMORE
DOVE LO BUTTO?

