

la scuola per la comunità

riflessioni e suggerimenti dalla comunità di Arogno

Loredana 83 anni	La scuola e i maestri devono capire l'importanza e sentire il bisogno di avere contatti con il paese.
Camilla 19 anni	I maestri dovrebbero essere disposti a uscire e collaborare fra di loro: la scuola diventerebbe molto viva.
Poulette 87 anni	I maestri che collaborano con genitori, nonni, gente del paese, ci rendono tutti importanti e felici.
Giovanni 50 anni	I maestri dovrebbero conoscere il territorio per attingere, farlo conoscere e contribuire a mantenerlo vivo.
Renzo 83 anni	A scuola facevamo l'orto, farlo adesso significa lasciare delle tracce di ciò che siamo stati: facevamo anche cose giuste che valgono ancora.
Luana 35 anni	Mi piace questa scuola che esce, fa delle attività dinamiche, tocca il concreto delle cose. È una scuola che si apre molto.
Alberto 91 anni	I maestri dovrebbero inserirsi nella comunità; conoscerne le peculiarità, le abitudini, la storia e le esigenze, per aiutare i bambini a sviluppare idee per il futuro.
Simona 40 anni	La scuola è interessante quando esce dalle quattro mura; un maestro che si isola non costruisce una comunità.
Poulette 87 anni	È importante che la scuola organizzi degli eventi per tutta la popolazione e raccolga alcune tradizioni del paese.
Giovanni 50 anni	La scuola in paese che collabora con il paese è una ricchezza: crea legami fra le generazioni.
Pier 80 anni	Per vivere nella comunità, la scuola e i maestri devono essere aperti.
Alberto 91 anni	I maestri dovrebbero costruire una vicinanza affettiva con il paese, avere un attaccamento per trasmetterlo ai bambini.
Simona 40 anni	I maestri dovrebbero essere aperti alle proposte e attenti a ciò che succede in paese.
Renzo 84 anni	La scuola e i maestri dovrebbero insegnare ad apprezzare ciò che si ha. I bambini hanno tanto, ma si accorgono?
Marco 83 anni	I maestri dovrebbero sempre accordarsi con le persone con cui collaborano, così da organizzare insieme le attività; è molto importante che gli allievi vengano sempre preparati in classe in funzione soprattutto delle uscite: capiscono e imparano meglio ciò che vedono, fanno e ascoltano.