

sCHoolmaps  
Progetto di  
sensibilizzazione  
nel percorso  
casa-scuola-casa

Classe 5°A  
Istituto scolastico:  
Cugnasco-Gerra  
Ma. Alessia Fabiano

---

# Presentazioni - La classe 5°A

# Il concorso nazionale



- Concorso → si svolge in tutta la Svizzera.
- Durata: 4 settimane a scelta durante l'anno.
- Ogni giorno se ti rechi a scuola in bicicletta guadagni + 1 punto.
- Ogni tratta (casa-scuola-casa) che percorri ti permette di totalizzare km.
- La nostra squadra si chiama *Bike21*

# Diario di mobilità





**COUSA DEVO FARE?**

- Per ogni giorno in cui utilizzi la tua bicicletta per il tragitto casa-scuola ottieni un punto (anche se percorri il tragitto più volte al giorno).
- Contano tutti i chilometri percorsi lungo il tragitto casa-scuola oppure durante le gite di classe.

Nome: \_\_\_\_\_

Classe: 5<sup>CA</sup>

Ogni partecipante è responsabile della propria assicurazione. Per maggiori informazioni: [www.bike2school.ch](http://www.bike2school.ch)

Firma dell'insegnante: \_\_\_\_\_

Firma dei genitori: \_\_\_\_\_



**BUON DIVERTIMENTO IN BICI**

**bike2school.ch**

1 <sup>a</sup> settimana		dal: 16.09.2019		al: 20.09.2019		3 <sup>a</sup> settimana		dal: 30.09.2019		al: 4.10.2019	
	PUNTI	km IN BICI		PUNTI	km IN BICI		PUNTI	km IN BICI		PUNTI	km IN BICI
Lunedì	X	2,460	Lunedì	X	2,460						
Martedì	X	2,460	Martedì	X	2,460						
Mercoledì	X	1,230	Mercoledì	X	1,230						
Giovedì	X	1,230	Giovedì	X	2,460						
Venerdì	X	2,460	Venerdì	X	2,460						
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>9,84</b>	<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>11,07</b>						

2 <sup>a</sup> settimana		dal: 23.09.2019		al: 27.09.2019		4 <sup>a</sup> settimana		dal: 7.10.2019		al: 11.10.2019	
	PUNTI	km IN BICI		PUNTI	km IN BICI		PUNTI	km IN BICI		PUNTI	km IN BICI
Lunedì	X	1,230	Lunedì	X	2,460						
Martedì	X	2,460	Martedì	X	2,460						
Mercoledì	X	1,230	Mercoledì	X	1,230						
Giovedì	X	2,460	Giovedì	X	2,460						
Venerdì	X	2,460	Venerdì	X	2,460						
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>9,84</b>	<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>11,07</b>						

	PUNTI	km IN BICI
<b>TOTALE 1-4</b>	<b>20</b>	<b>47,82</b>

Totale dei punti e dei chilometri da riportare sul manifesto in classe

I vincitori dell'azione autunnale saranno informati nel gennaio 2020, i vincitori dell'azione primaverile nel giugno 2020. Sono esclusi il ricorso a vie legali e il pagamento dei premi in contanti.

- Trasformazioni
- misure di lunghezza
- Moltiplicazioni
- Calcolo in colonna (addizione)

# Resoconto settimanale

- Alla fine della settimana con la classe si calcolavano i punti ottenuti dai partecipanti al progetto.
- Si calcolavano anche i km totali percorsi dalla squadra.

# Il percorso di Joshua

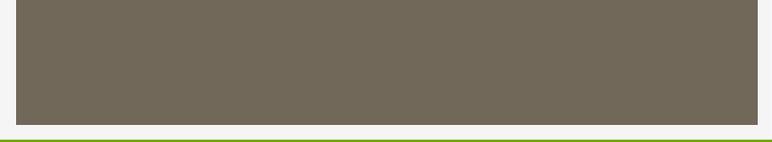
- Video

# Il geoportale [map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch)

- Abbiamo lavorato sul geoportale

[map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch)

- Il docente Luca Reggiani ci ha aiutati, all'inizio del percorso, ad utilizzare gli strumenti per disegnare sulle cartine.
- Ogni allievo ha disegnato sulla mappa il proprio percorso casa - scuola e ha scoperto quanto misurava.
- Osservando i percorsi della squadra abbiamo notato delle zone di rischio.

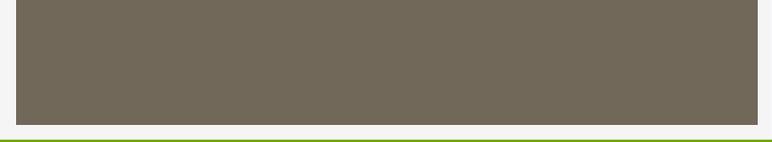


Utilizziamo il geoportale  
[map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch)

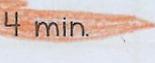
## Alcuni percorsi casa – scuola – casa, personali, sulla mappa

- In blu potete osservare il fiume Riarena.
- In arancione la strada Cantonale.
- I cerchi segnano delle zone ritenute pericolose.

# Percorsi degli allievi sulla mappa



Discussione sulle diverse modalità  
di spostamento  
(aspetti positivi e negativi)

Zone \ Modalità di trasporto	A piedi	In automobile	In bicicletta
Agarone	27 min. 	<del>4 min.</del> 	15 min.
Gerra Piano	10 min. 	<del>4 min.</del> 	5 min.
Gerre di Sotto	10 min.	<del>4 min.</del>	5 min.
Cugnasco (paese)	13 min.	<del>2 min.</del>	10 min.
Cugnasco (collina)	13 min.	<del>4 min.</del>	8 min.

 V.  L.

a) Modalità di spostamento: a piedi

Vantaggi	Svantaggi
✓ Non inquinano	X Ci metti molto
✓ Non emetto CO <sub>2</sub>	X Se piove mi bagno
✓ Ti godi il panorama	X In inverno fa freddo
✓ Fa bene alla salute, fai movimento	X La strada è lunga e mi annoia (se sono solo)
✓ Si parla con gli amici	X Rischio di arrivare in ritardo
✓ Impari ad essere più indipendente	X Fai fatica se abiti lontano dalla scuola
✓ Puoi percorrere più sentieri (strade) per raggiungere lo stesso posto	X Sei stressato per possibili ritardi
	X Rischio di litigare con i compagni e poi passi un brutto momento
	X C'è un minimo rischio di farsi male inciampando

## b) Modalità di spostamento in bicicletta

Vantaggi	Svantaggi
✓ Non inquinano	X Devo alzarmi presto
✓ Non emetti CO <sub>2</sub>	X Posso cadere e farmi male
✓ È divertente	X Se piove mi bagno e la strada è scivolosa
✓ Ti godi il panorama (+ o -)	X In inverno "non" puoi andarci
✓ Fa bene alla salute, attività fisica	X Bisogna prestare attenzione al traffico
✓ Sei più veloce (rispetto a spostarsi a piedi)	X Rischio di arrivare in ritardo (ev. guasti alla bicicletta)
✓ Impari ad essere più indipendente	X È più faticoso
✓ Puoi partire un po' più tardi rispetto a quando ti sposti a piedi	

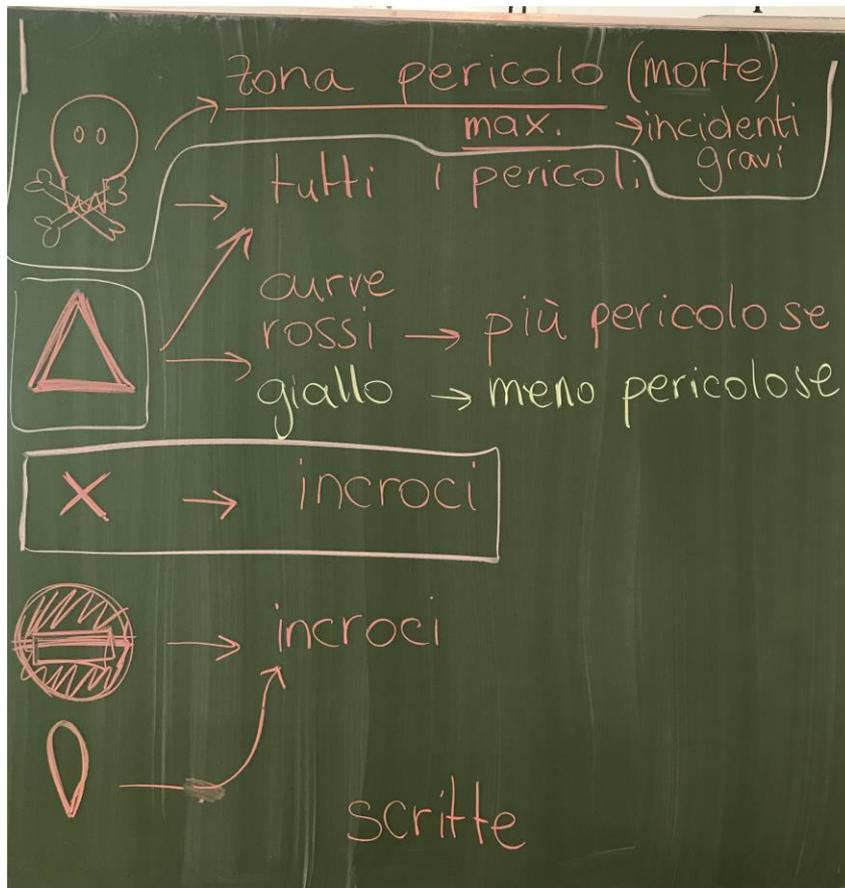
c) Modalità di spostamento: in automobile

Vantaggi	Svantaggi
✓ Sei più veloce	X Consumi benzina (costa)
✓ In estate c'è l'aria condizionata	X Inquina
✓ C'è la radio	X Emetti CO <sub>2</sub>
✓ Non ti bagni quando piove	X Non vai con gli amici e non puoi chiacchierare
✓ Impieghi meno tempo per lo spostamento	X Rischii il ritardo se c'è traffico
✓ Posso dormire di più	X Non fai attività fisica
✓ Posso trasportare cose pesanti	X Non hai molti stimoli esterni (natura)
✓ Non si fa fatica	X Problemi per trovare parcheggio
✓ Per chi abita in collina è comodo	X Noioso (non si vede niente)
	X Sei "passivo" non fai nulla (se sei da solo senza altri bambini)
	X Rischio di fare un incidente
	X Sei dipendente, devi aspettare chi guida e i passeggeri per partire

# Lavoro a gruppi: momenti in aula

Discutiamo e definiamo  
le zone di rischio del nostro  
comune.

# Zone di rischio: simboli

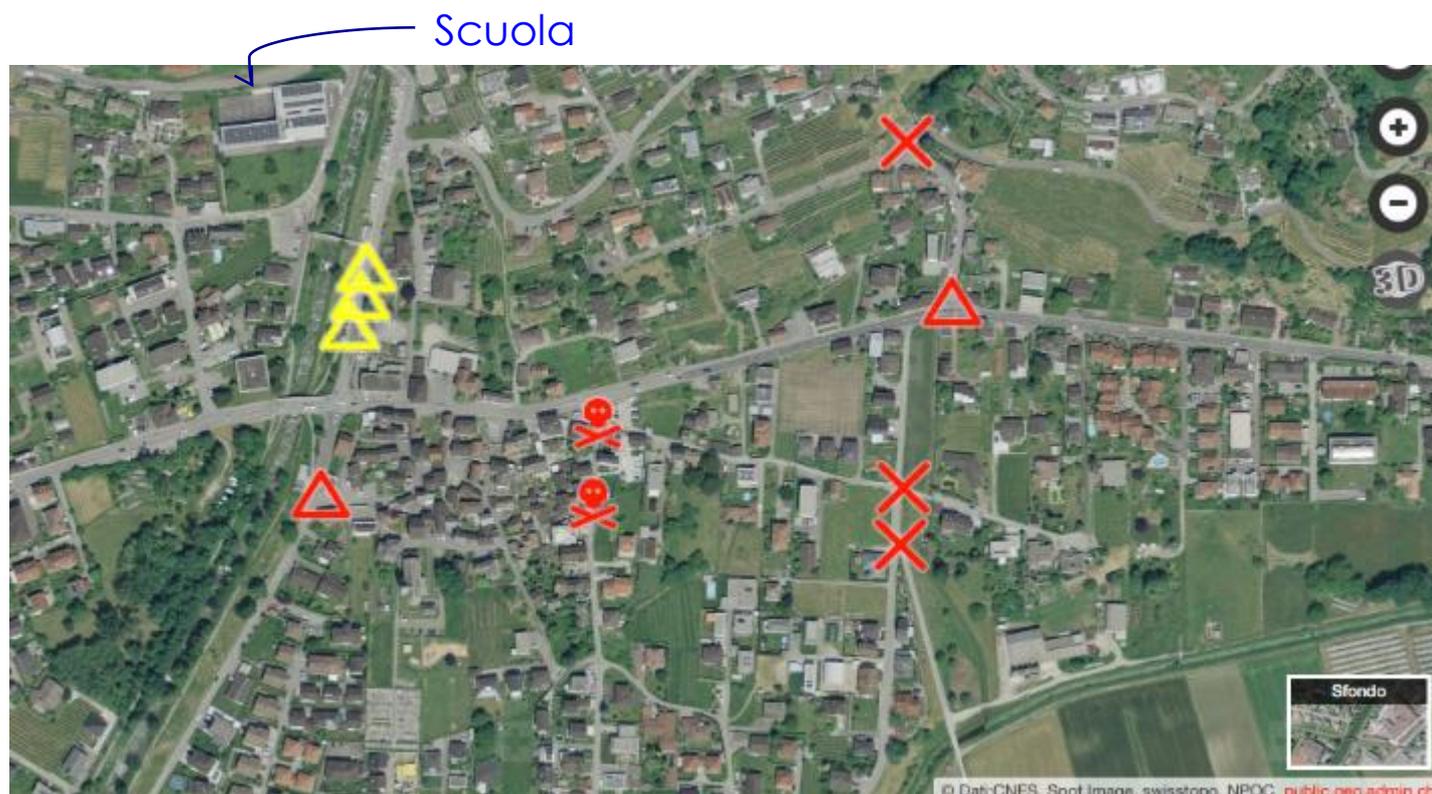


Discutiamo e definiamo i simboli da utilizzare nelle mappe da presentare alla popolazione.

# Lavoro a gruppi ai PC

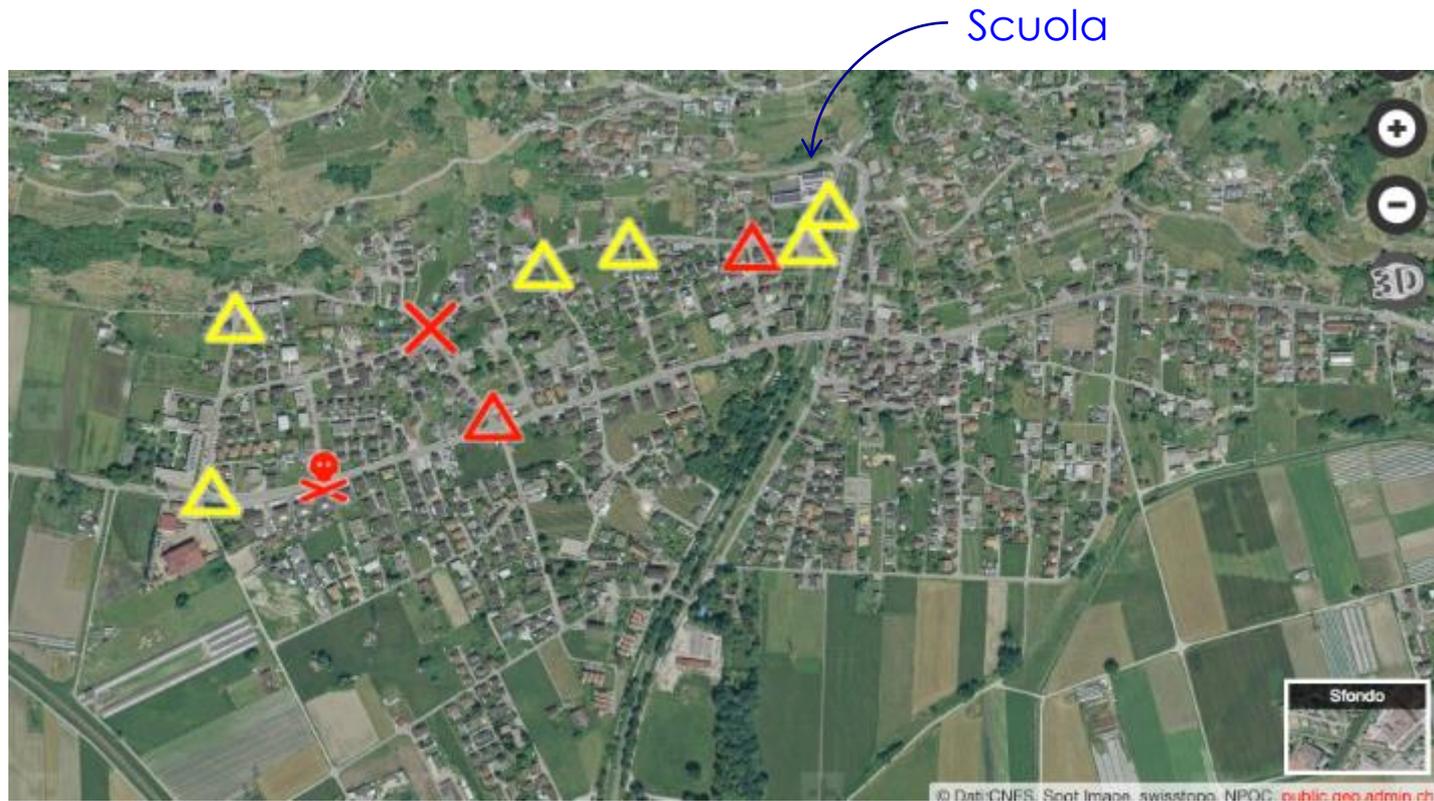
- Ogni gruppo, per zona di abitazione, ha disegnato sulla mappa le zone pericolose.
- Abbiamo ottenuto diverse mappe che abbiamo unito per creare le quattro cartine definitive dove abbiamo segnalato le zone di rischio.

# Cugnasco



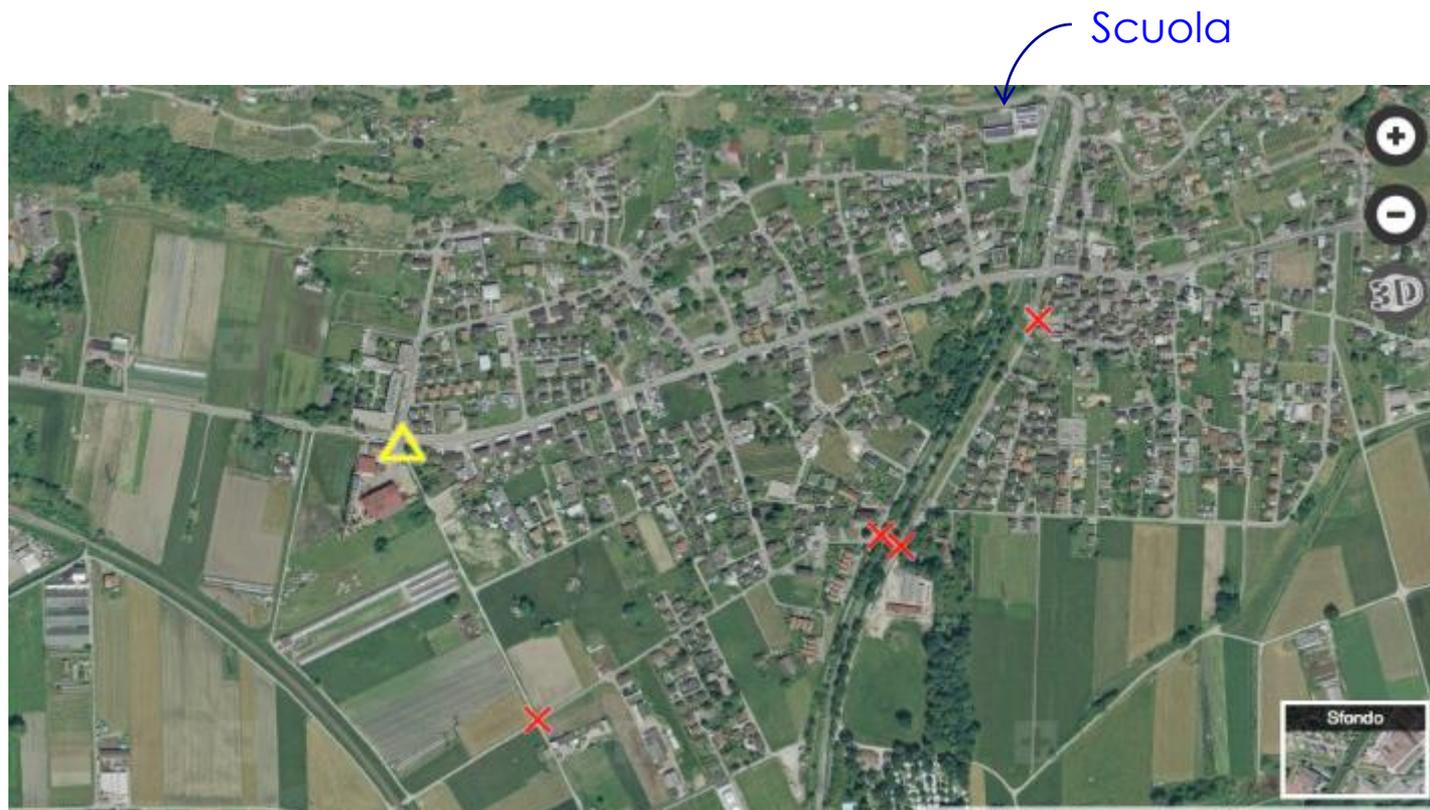
Fonte: Ufficio federale di topografia

# Gerra Piano



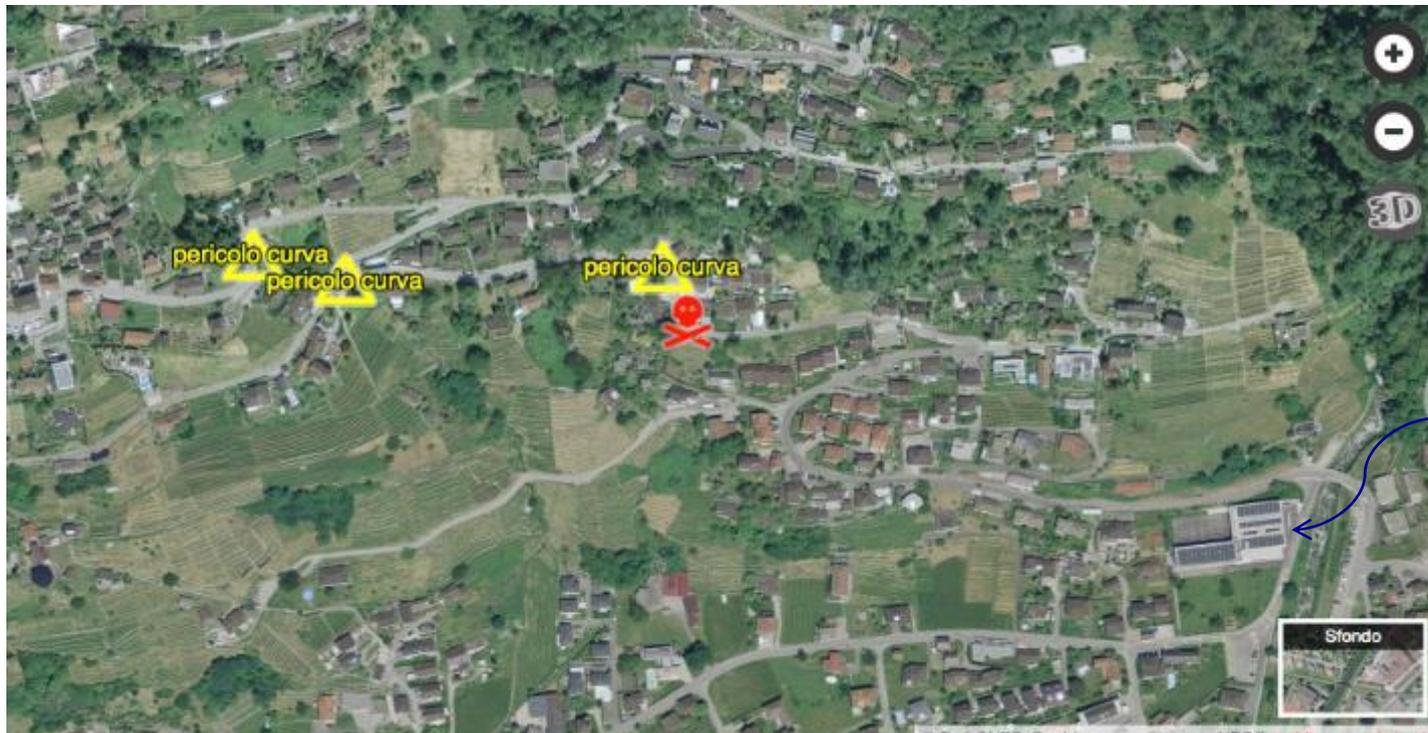
Fonte: Ufficio federale di topografia

# Gerre di Sotto



Fonte: Ufficio federale di topografia

# Agarone



Scuola

Fonte: Ufficio federale di topografia

# Sensibilizzazione agli utenti della strada

- Intenzione di sensibilizzare gli utenti della strada.
- Scrivere un articolo da pubblicare nella rivista *L'informatore comunale* del comune nel quale abitiamo.

# Richiesta di collaborazione al sindaco

- La rivista è gestita dal sindaco.
- Richiesta di collaborazione.
- Scrittura della lettera formale.

**Indirizzo del mittente**

Istituto Scuole comunali  
Ma. Alessia Fabiano  
Via Terricciuole 165  
6516 Cugnasco  
alessia.fabiano@cugnasco-gerra.ch

**Indirizzo del destinatario**

Lodevole  
Municipio di Cugnasco  
all'att del sindaco  
Sig. Gianni Nicoli  
Via Locarno 7  
6516 Cugnasco

*abbreviazione per attenzione* → (pointing to "Lodevole")

*destinatario* → (pointing to "Sig. Gianni Nicoli")

*Signore* → (pointing to "Sig. Gianni Nicoli")

**luogo e data** → Cugnasco, 4 ottobre 2019

**oggetto del messaggio (riassunto)** → Ci aiuti a rendere più sicure le strade per noi bambini

**testo del messaggio**

Egregio sindaco,  
siamo la 5ª dell'Istituto Scolastico di Cugnasco-Gerra le scriviamo per informarla sul nostro progetto che riguarda la sicurezza del percorso casa-scuola in bicicletta.  
Stiamo partecipando al concorso nazionale Bike2school che prevede di recarsi a scuola in bicicletta, per questo motivo, grazie all'utilizzo del geoportale map.geo.admin.ch, abbiamo tracciato sulle mappe i nostri percorsi casa-scuola. Attraverso quest'attività ci siamo accorti che nel nostro comune ci sono delle zone di rischio (ad esempio: alcuni incroci, zona Posta, Piazza del Tiglio, ...) dove occorre prestare molta attenzione.  
A questo proposito le chiediamo una collaborazione. Abbiamo pensato di scrivere un articolo da pubblicare nella rivista *L'informatore comunale*, per rendere attenta la popolazione sul fatto che in strada circolano anche i bambini in bicicletta.

In attesa di una sua risposta la ringraziamo per la cortese attenzione e le porgiamo i nostri più cordiali saluti.

**Saluti**

La classe 5ª A e la ma. Alessia Fabiano

**firme**

Ecco un esempio di una lettera formale. In queste lettere si utilizza la forma "lei".

# Articolo per la rivista *L'informatore comunale*

- Il sindaco ci ha dato la possibilità di pubblicare il nostro articolo.
- Scrittura dell'articolo.

# Le nostre impressioni sul progetto

- Autonomia
- Crescita
- Maggiore responsabilità
- Diverse emozioni

# Cosa abbiamo imparato

- Porsi gli obiettivi:
  - aiuta a mantenere la motivazione alta e a raggiungere i risultati programmati.
- Aggiornando il diario di mobilità:
  - trasformato da ***m*** a ***km*** il nostro percorso;
  - svolto calcoli in colonna con la virgola;
  - abbiamo imparato a tenere aggiornato un diario quotidianamente.

- Recandoci a scuola in bicicletta:
  - sicurezza in strada;
  - segnaletica stradale;
  - prestare maggiore attenzione alla strada, non fare gli sciocchi mentre si guida la bici.
- Utilizzando il geoportale [map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch):
  - abbiamo utilizzato il PC;
  - abbiamo disegnato i nostri percorsi sulle mappe;
  - osservato le zone di rischio.
- Scrivendo al sindaco per la collaborazione:
  - abbiamo imparato a scrivere una lettera formale e da quali parti essa è composta.

# Grazie per la vostra attenzione 😊

- Apriamo la discussione
- Siti interessanti:
  - [www.bike2school.ch](http://www.bike2school.ch);
  - [map.geo.admin.ch](http://map.geo.admin.ch).
- Per ricevere maggiori informazioni o per domande potete scrivere al seguente indirizzo mail:

[alessia.fabiano@cugnasco-gerra.ch](mailto:alessia.fabiano@cugnasco-gerra.ch)