

# Frammenti di pensieri su "scuola e territorio"

## da parte di un maestro vissuto nel mesozoico

### **IL DOCENTE**

#### **Alcune delle caratteristiche del docente di oggi (e di domani)**

- a) *Nei confronti della cultura:* costantemente curioso, "onnivoro", incline ad approfondire;
- b) *Nei confronti degli allievi:* affabile, paziente, coerente, attento alle specificità e alle potenzialità di ognuno, "valorizzante", capace di suscitare interessi ed entusiasmi;
- c) *Nei confronti del proprio lavoro:* attento alle priorità, capace di programmare e di verificare la propria azione educativa;
- d) *Nei confronti dei genitori degli allievi:* comunicativo, capace di ascoltare; propositivo;
- e) *Nei confronti dei colleghi:* collaborativo, comprensivo, capace di lavorare in gruppo.

### **SCUOLA E TERRITORIO**

La crescita di un bambino è intimamente legata all'ambiente in cui vive. Nella sua evoluzione egli passa progressivamente dalla famiglia al vicinato, al quartiere/villaggio, al territorio sempre più ampio. Essere in sintonia con l'ambiente di vita significa capirne i linguaggi, dividerne i valori, conoscere luoghi, storia, persone e istituzioni. Perché ciò si realizzi occorre acquisire conoscenze e attitudini che consentano di decifrare l'ambiente nelle sue varie manifestazioni.

Una scuola che tenda a questo obiettivo è costantemente aperta verso l'esterno, chiama in causa le risorse disponibili sul territorio (persone, istituzioni) e accompagna gli allievi a passare dall'esperienza ai concetti. Parallelamente sviluppa il senso di appartenenza a una comunità.

### **L'INTERAZIONE TRA DOCENTE E COLLABORATORI ESTERNI**

Ogni docente è consapevole che, all'esterno della scuola, esistono competenze specifiche in ambiti molto diversi: Il ricorso a queste risorse, portate all'interno della scuola, crea dinamiche educative molto fertili:

- fa capire agli allievi che la scuola non è un'isola in cui ciò che si fa ha scarsa attinenza con la vita reale;
- permette di valorizzare competenze spesso ritenute secondarie (agricole, artigianali, ecc.);
- dimostra che tutte le persone hanno "qualcosa" di valore;
- consente alla comunità esterna di comprendere il senso di un progetto educativo e di parteciparvi attivamente, in altre parole di "vedere" la scuola con occhi diversi;
- dà grande soddisfazione a chi collabora, perché chi fornisce anche il più piccolo insegnamento compie un atto d'amore.

Mario Delucchi  
per la giornata ESS 19.10.2019