



schulnetz21

schweizerisches netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger schulen

réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

rete delle scuole21

rete svizzera delle scuole
che promuovono la salute
e la sostenibilità

rait da scolas21

rait svizra da las scolas
che promovon la sanadad
e la durabilitad

"La partecipazione degli allievi nella promozione del benessere a scuola: esperienze di educazione tra pari e mediazione tra pari"

Vincenza Guarnaccia

Radix Svizzera italiana

Elisa Vanetta, Raji Togni, Valentina Vitale, Umberto Boisco

Scuola Media di Massagno



Progetti di educazione tra pari e di mediazione tra pari

Strategie di promozione della salute che promuovono la **partecipazione attiva** degli allievi e delle allieve nella realizzazione di azioni e interventi di promozione del benessere a scuola

La partecipazione dei giovani alla vita della scuola favorisce l'**empowerment** individuale e collettivo incidendo **positivamente sul clima scolastico** della sede.

Peer education

- **Strategia di prevenzione** basata sul coinvolgimento attivo dei soggetti
- comporta un **percorso di gruppo** scandito da fasi ben delineate;
- direzionato esplicitamente verso un **esito prestabilito** (es. prevenzione delle dipendenze, prevenzione del bullismo, ecc);
- **flessibile** da garantirne l'adattabilità a obiettivi e a situazioni anche molto diversi fra loro

Peer education

- Fa leva sul gruppo di pari
- i pari sono spesso gli interlocutori privilegiati cui rivolgersi per cercare informazioni, scambiare consigli, condividere paure ed esperienze.
- Partecipazione attiva degli adolescenti
- sviluppo di competenze psicosociali come le abilità di comunicazione o l'empatia.

Peer education non è...

una forma di apprendimento scolastica (diversamente da tutoring , cooperative learning ...): l'apprendimento è principalmente emotivo, non tanto cognitivo/nozionistico;

una modalità di animazione giovanile, orientata su obiettivi interni di socializzazione /valorizzazione individuale e di gruppo, bensì centrata su obiettivi esterni, socialmente rilevanti;

una dismissione dei ruoli degli adulti

Il ruolo degli adulti si ridefinisce parallelamente alla definizione del ruolo dei ragazzi (peer).

Ingredienti della Peer education

- Obiettivo di prevenzione
- Target di riferimento e gruppo bersaglio
- Reclutamento e formazione dei peer
- Ruolo e formazione degli adulti
- Setting di intervento
- Partecipazione e sviluppo: passaggio del testimone e peer senior

La formazione dei peer

L'obiettivo della formazione non è quello di creare dei piccoli insegnanti ma di **rafforzare le competenze relazionali** nella conduzione delle attività tra pari:

- imparando a riconoscere e a **gestire le dinamiche relazionali** nel gruppo classe
- apprendendo le **tecniche** (es. brain storming, focus group, role playing) per favorire la libera espressione emotiva della classe.

Esperienza alle scuole medie

- SM di Giubiasco – GOPEER (Croce rossa, Supsi, Radix S.I)
- Temi dal cyberbullismo al tema della dipendenza
- Peer junior (terza media) peer senior (quarta media) che si mettono a disposizione volontariamente (attualmente 25)
- Gruppo di docenti che accompagna il progetto
- Formazione incontri sulle dipendenze, tecniche di animazione e gestione del gruppo, sviluppo degli interventi
- Interventi nelle classi prime da parte dei peer junior inseriti in una giornata speciale sull'uso consapevole dei media digitali; interventi nelle seconde classi da parte dei peer senior

Esperienza del Liceo di Bellinzona

- Gruppo di Peer (secondo anno) che si mettono a disposizione volontariamente
- Formazione di 7/8 incontri: peer education, dipendenze, tecniche di animazione e gestione del gruppo, sviluppo degli interventi (simulate, ecc.)
- Interventi nelle classi prime (a coppie)

Esperienza nelle scuole professionali

- CPT di Mendrisio
- Tema : alcol e circolazione
- Coinvolgimento di una classe di seconda (disponibilità insegnante)
- 5 incontri di formazione
- Gestione di un evento su tre giorni (3 postazioni e discussione finale)

IL DECALOGO DELLA PEER EDUCATION

- La peer education è partecipazione
- Il peer educator non è un professore
- La peer education non è delega né manipolazione
- La peer education rimette in gioco i ruoli
- La peer education è sostenuta da una rete
- La peer education è ricerca
- La peer education è contagiosa
- La peer education è un modello d'elaborazione pedagogica dell'esperienza
- La peer education fa entrare la vita nella scuola
- Il peer educator nel gruppo fa cultura

Mediazione tra pari

- Il programma di mediazione scolastica tra pari Peace-Force
- L'esperienza della scuola media di Massagno