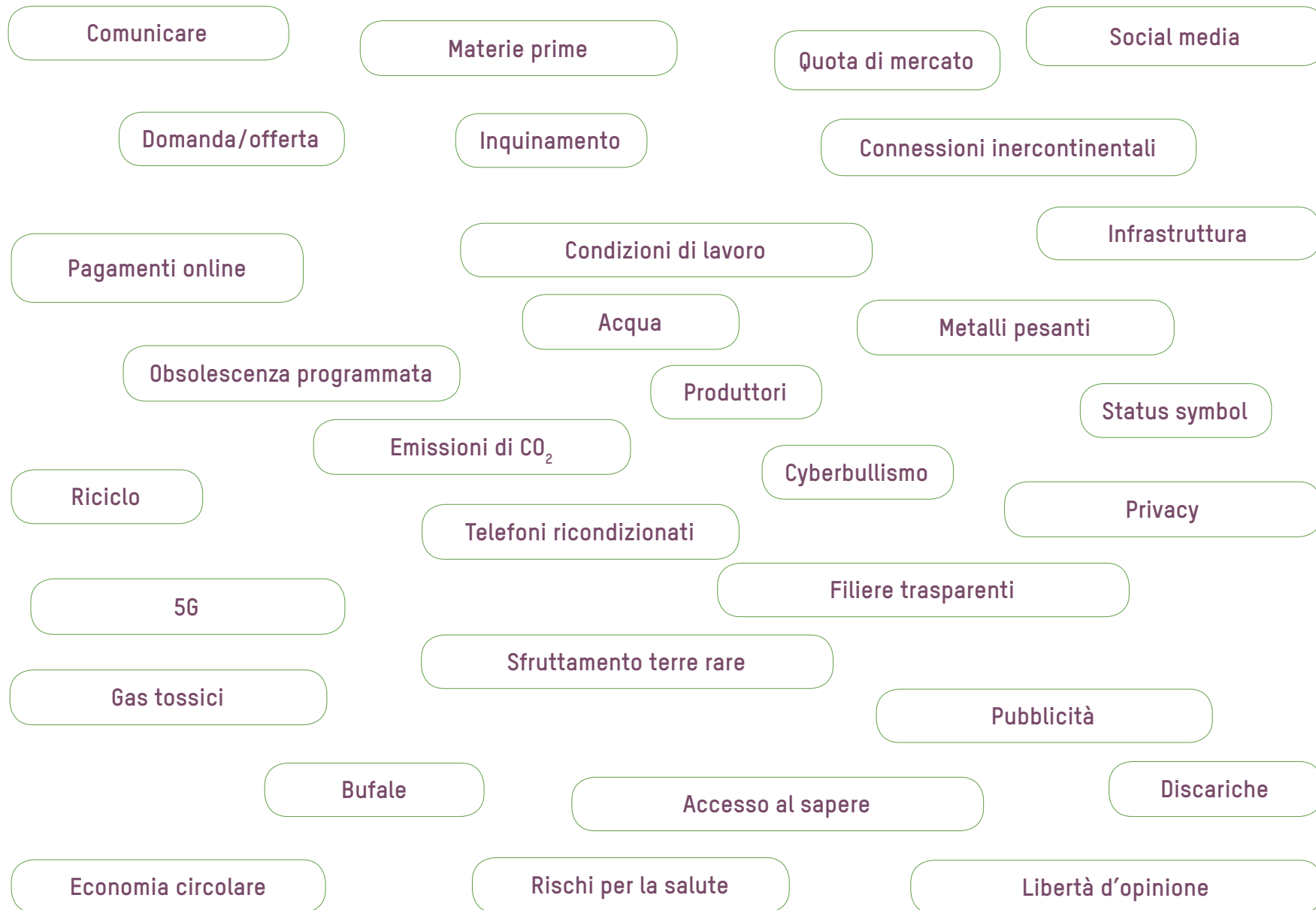


IDEE PER LAVORARE CON LA NUVOLE DELLE PAROLE

La nuvola delle parole elenca termini e argomenti importanti per il tema principale. Non è esaustiva, ma può essere estesa in base alle necessità (vedi campi vuoti). Può essere usata come modello copiabile in vari modi per il lavoro in classe. Di seguito sono riportate alcune idee dal 3° ciclo in poi. Per il 2° ciclo è possibile lavorare con parole o immagini semplificate (vedi nuvola di parole vuote):

- Collocare nelle dimensioni dello sviluppo sostenibile: ritagliare le parole e inserirle nel modello a tre cerchi dello sviluppo sostenibile; giustificare il posizionamento („metto il termine xy nella dimensione „Ambiente“ perché“); confrontare le diverse soluzioni.
- Mostrare prospettive diverse: cambiare e giustificare la collocazione dei termini („penso che la parola xy non appartenga all'ambiente, ma alla società, perché....»). La medesima parola può essere posizionata in tutte le dimensioni?
- Mindmap: ritagliare le parole e sistemarle aggiungendole a una mappa mentale - inserire un termine a scelta al centro della mappa.
- Sambio Speed-Dating: Ritagliare le parole, tutti ne ricevono una assegnata, sempre. Due persone si scambiano i loro pensieri (2 minuti, per poi passare ad una nuova persona): cosa sappiamo? Che altro vogliamo sapere? Che cosa ha a che fare il termine con noi e il nostro futuro?
- Raggruppare: riassumere/cerchiare/marcare i termini simili con lo stesso colore e rendere così visibili le diverse tematiche (ad es. in vista di un approfondimento del lavoro di gruppo). Ci sono aspetti più importanti e meno importanti? Pensano tutti la stessa cosa?
- Interconnettere: rappresentare e spiegare le connessioni tra termini diversi con linee o frecce; ritagliare termini e tirarne a sorte due, trovare e descrivere una connessione tra le due parole uscite e il tema principale.
- Approfondire: individualmente, in coppia o in gruppo selezionate un termine, fate una breve ricerca su questo aspetto e preparate una breve presentazione.
- Pianificare la lezione in modo partecipativo: usando i termini, scoprire gli interessi principali degli allievi e organizzare le lezioni in base ad essi.
- ecc.

Pronto, chi parla? LA NUVOLA DELLE PAROLE



Pronto, chi parla? Dimensioni dello sviluppo sostenibile

